



2021年度 淑徳巣鴨中学校

〔電 話〕 (03)3918 - 6 4 5 1

〔所在地〕 〒170-0001 東京都豊島区西巣鴨2-22-16

〔交 通〕 都営三田線 — 「西巣鴨駅」より徒歩5分

JR埼京線 — 「板橋駅」より徒歩10分

【算 数】 〈第1回スカラシップ入試〉 (50分) 〈満点：100点〉

※ 答えは小数, 分数(仮分数, 帯分数)のいずれでもかまいません。

円周率は3.14とします。

1 次の計算をしなさい。

$$(1) \quad 5 \times 7 - 6 \times 7 + 98 \div 13$$

$$(2) \quad 0.25 \times 2.1 \div \frac{3}{5} - \frac{3}{4}$$

$$(3) \quad 4 \div \left(1\frac{1}{5} + 1\frac{1}{5}\right) \times 0.6$$

$$(4) \quad (1.25 - 0.75) \div 3 - \frac{1}{9}$$

$$(5) \quad \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6}$$

$$(6) \quad \frac{7}{80} \times \frac{36}{35} \div 2.7 + \left(4.1 - \frac{11}{3}\right) \div \frac{26}{9} + \frac{1}{6}$$

$$(7) \quad \left(\frac{3}{4} - \frac{2}{9}\right) \times 36 + 0.75 \times 17 + 0.25 \times 17$$

$$(8) \quad \left(2\frac{3}{8} - 0.125\right) \div 4\frac{1}{2} \div \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{6} - \frac{1}{9}\right)$$

$$(9) \quad \left(1 - \frac{7}{23}\right) \times \left(\frac{1}{2} \div 0.25 - \frac{3}{8} \times 0.5 - 3 \times 0.125\right)$$

$$(10) \quad 3.5 \div 1\frac{1}{5} - \left\{ \square \times \left(\frac{1}{3} - 0.3\right) - 0.15 \right\} = 2\frac{2}{3}$$

が成り立つとき, \square に入る値を求めなさい。

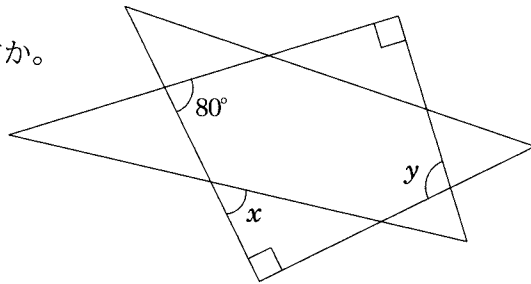
2 次の問に答えなさい。

- (1) リンゴが9個入る箱があり、その箱が1列に4つ重ねられて置かれており、その列は19列あります。そのリンゴ全てを24個入る箱に移し替えるとき箱は何箱必要ですか。
- (2) 10%の食塩水400gに水を加えると4%の食塩水ができました。何gの水を加えましたか。
- (3) 男子4人、女子4人が1列に並ぶとき、男子と女子が交互に並ぶ並び方は何通りありますか。
- (4) 210ページの本を1日目に全体の $\frac{2}{7}$ を読み、2日目に残りの $\frac{2}{3}$ を読みました。合わせて何ページ読みましたか。
- (5) 20km離れたA地点とB地点を結ぶ川をある船が往復したところ、上りには5時間、下りには4時間かかった。この船の速さは時速何kmですか。
- (6) A、Bの2つの数があり、Bの2倍とAの和は400、Aの2倍とBの和は500です。このとき、Aの数はいくつですか。
- (7) リンゴ8個とみかん10個だと合計金額が2000円になります。リンゴ4個とみかん2個だと合計金額が760円になります。みかん1個はいくらですか。
- (8) 20人のクラスの算数のテストの平均点はちょうど62点でした。ただし、1人欠席していたため、後日にその生徒にテストを行ったところ76点でした。欠席した生徒の点数を含めたこのテストの平均点は何点ですか。

3 次の問に答えなさい。

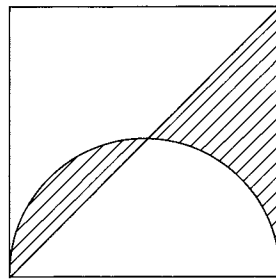
- (1) 右の図で、 $\angle x$ 、 $\angle y$ は何度ですか。

ただし、右の図は1組の三角定規を重ねた図です。



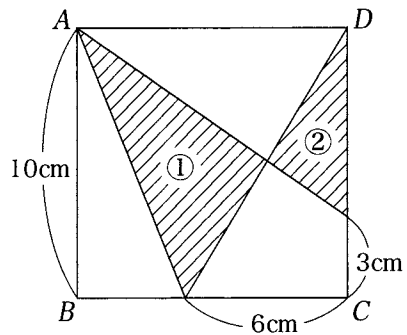
- (2) 右の図で斜線部分の面積は何 cm^2 ですか。

ただし、対角線の長さが 10cm の正方形に、おうぎ形を組み合わせた図形です。

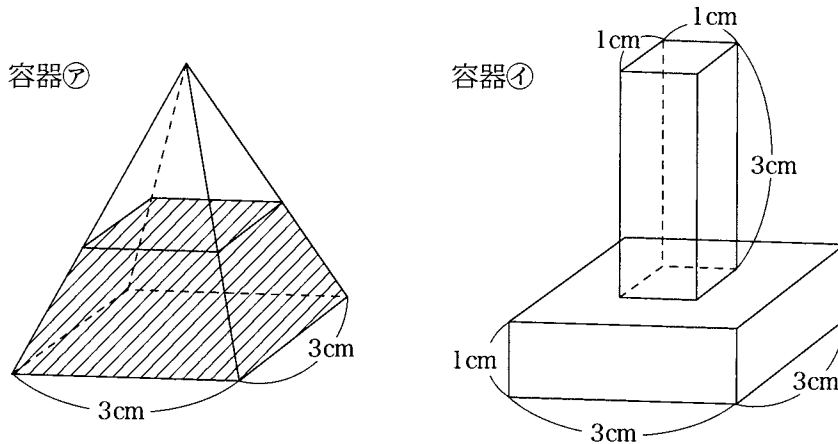


- (3) 右の図で斜線部分の図形の面積の差①－②は何 cm^2 ですか。

ただし、四角形 $ABCD$ は1辺が 10cm の正方形です。



- (4) 正四角すいの容器⑦に、高さが半分まで水が入っています。容器⑦と容器①の高さが等しいとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 容器⑦内にある水の体積は何 cm^3 ですか。
- (2) 容器⑦内の水を容器①に移したとき、水の高さは何 cm になりますか。

4 次の問いに答えなさい。

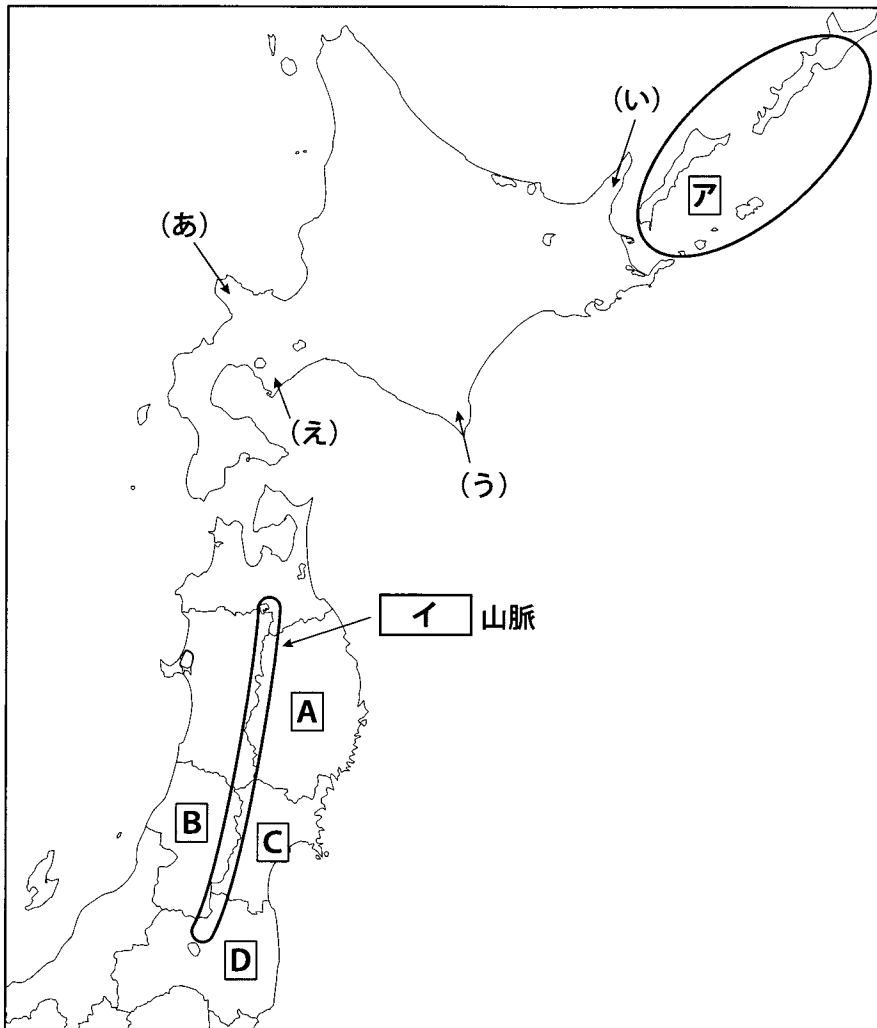
A, B, C, D, E の5人が徒競走^{と きょうそう}を行いました。その結果の順位に関して、 A は C の次にゴールし、 D は B より後にゴールしました。また、 E は A の次にゴールしているということが分かっています。 A, B, C, D, E の順位はどのようなものが考えられますか。考えられるものをすべて答えなさい。

【社 会】〈第1回スカラシップ入試〉(25分) 〈満点:50点〉

※特に指示のない場合でも、答えは漢字で書いてください。ただし、自信のない場合はふりがなをふってください。

[例] すがわらのみちぎね
菅原 道真

1 次の地図を見て、以下の問いに答えなさい。

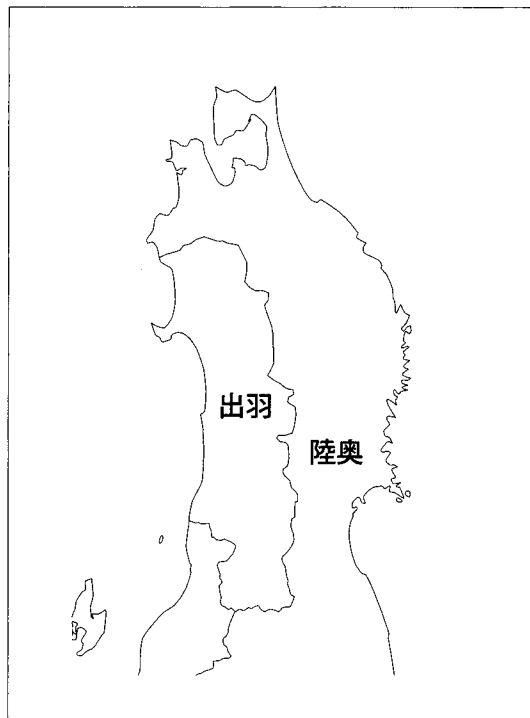


問1 希少な動植物が生息していることなどが評価され、2005年に世界自然遺産に登録された知床半島の場所として正しいものを地図中(あ)～(え)の中から1つ選び、記号で答えなさい。その際、次の文章を手がかりに解答すること。

オホーツク海に面しており、冬の時期は流水の接岸地として知られています。

問2 地図中 **ア** で示された島々は北方領土であり、日本固有の領土です。しかし、現在もなお「ある国」と北方領土問題をめぐって交渉が^{こうしやう}続けられています。「ある国」の国名を答えなさい。

問3 関東地方にある「房総半島」の名前の由来は、昔その地域にあった「安房国」と「^{かずき}上総国」・「^{しもうき}下総国」という旧国名から名づけられています。このように旧国名を由来とする地形の名前が現在数多く残されていますが、地図中 **イ** にあてはまる山脈名を、下の地図中の旧国名を参考にして漢字2文字で答えなさい。(ひらがなで解答しないこと)

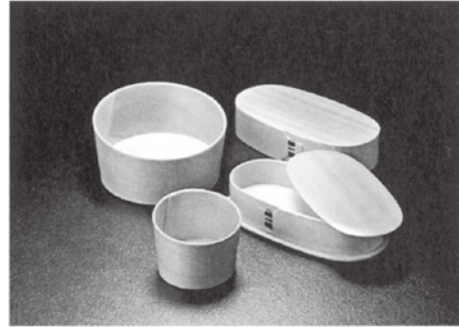


問4 地図中 **A** 県の伝統工芸品として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

(あ) 南部鉄器^{てつ き}



(い) 大館曲げわっぱ^{おおだて}



(う) 天童将棋駒^{てんどうしょうぎ こま}



(え) 会津塗^{あいづぬり}



問5 地図中 **B** 県について述べた文として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

(あ) 1つの県で源流^{げんりゅう}から河口^{かこう}まで流れる北上川^{きたかみがわ}がある。

(い) 日本有数の米どころである石狩平野^{いしかりへい や}がある。

(う) フェーン現象^{げんしょう}により歴代^{れきだい}最高気温^{きこう}を記録^{きろく}したことがある。

(え) 東北三大祭りの「ねぶた祭」が有名である。

問6 地図中[C]県の水産業は全国有数です。下の表を参考にして、[C]県の水産業について述べた文として誤っているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

水産物の名称	全国比(%)(※1)	全国順位
漁業・養殖業生産量 <small>ようしよく</small>	7.0	2位
水産加工品 (かまぼこ、イカ塩辛等) <small>しおから</small>	11.3	2位
サメ類 (ヨシキリザメ(※2)等)	55.3	1位
カキ類	22.2	2位

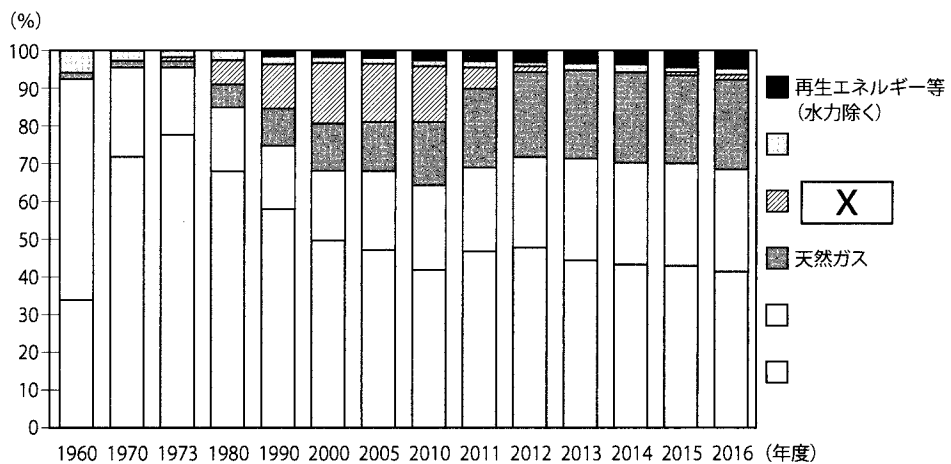
(平成19年[C]県農林水産統計)

※1 全国比(%)は[C]県の生産量の全国に占める割合である。

※2 ヨシキリザメの鰭ひれはフカヒレに使用される。

- (あ) 沖合海域おきあいかいいきは、親潮(寒流)と黒潮(暖流)の潮目しおめが形成される世界有数の漁場である。
- (い) お土産みやげの定番である「笹かまぼこ」ささに代表されるように、水産加工業がさかんである。
- (う) サメの漁獲量ぎょかくが多く、中華料理の高級食材であるフカヒレの加工がさかんである。
- (え) 漁獲量の多いカキは、天然が多く、養殖はほとんどされていない。

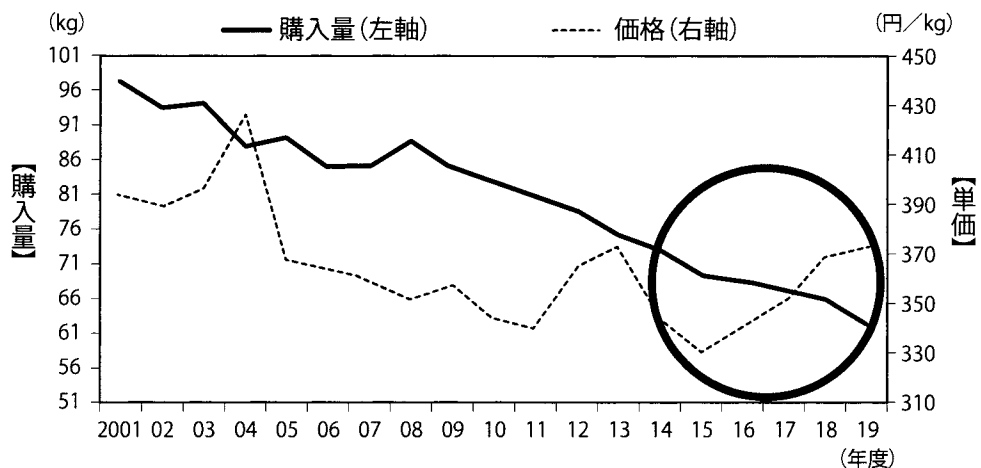
問7 下のグラフは、日本におけるエネルギー供給の割合の推移(1960年度～2016年度)をあらわしています。地図中[D]県の沿岸部にある発電所の事故が原因で2011年度以降、グラフ中[X]の割合が大幅に減少しているのが分かります。グラフ中[X]にあてはまるエネルギー源として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



(経済産業省「エネルギー白書 2018」)

(あ) 石油 (い) 石炭 (う) 原子力 (え) 水力

問8 地図中にある北海道・東北地方は、米の生産がとてもさかんな地域です。下のグラフは「二人以上世帯」の1世帯あたりの米の年間購入量と平均価格の変化をあらわしています。「購入量の変化」から分かる、農家の人たちが現在かかえている問題と、「平均価格の変化」から分かる、その問題を解決するために近年（グラフ中○で示している時期）工夫している取り組みについて述べなさい。



（「家計調査（二人以上の世帯）」総務省から作成）

2 次の会話文を読んで、以下の問いに答えなさい。

～社会の授業が終わった後のA子さんとB男さんのお話から～

A子さん：先生は奈良県のお話をしてくれました。楽しかったですね。

B男さん：楽しかったですね。特に歴史のお話に興味がありました。

A子さん：私もです。特に①古墳のお話、とても興味深かったです。

B男さん：僕もです。あんなに大きなものをよくつくったなと感心してしまいました。さらに、②副葬品のお話は興味深かったです。先生から神社に鏡を祀っているところもあると教えていただき、鏡が神秘的な道具として扱われていたということに驚きました。

A子さん：色々楽しいお話でしたよね。当時の人たちの③技術のすごさには驚かされます。実は私のおばあちゃんの家が奈良県にあります

が、そこには同じような形の古墳があるんですよ。

B男さん：すごいですね。奈良県にそのような古墳がたくさんある理由はあるのでしょうか？

A子さん：はい。〇〇という理由があります。そこには ^③政府もあつたみたいです。

B男さん：そうでしたか。それにしてもすごいですね。

A子さん：B男さん、今度みんなでこのことについてもっと調べましょう。

B男さん：いいですね、そうしましょう。

問1 下線部①について、古墳の副葬品には指導者の特ちょうがあらわれています。前期の古墳と中期の古墳に納められている副葬品には違いがありました。下の資料は前期と中期に納められていた副葬品の写真です。下の資料と会話文を参考にして、前期と中期の指導者の特ちょうの違いを説明しなさい。

資 料

<前期>



<中期>



問2 下線部②について、日本人が高度な技術をもった理由の1つに、中国や朝鮮半島の人々が日本にやってきたことがあげられます。日本にやってきた中国や朝鮮半島の人々を漢字3文字で答えなさい。(ひらがなで解答しないこと)

問3 下線部③について、この理由に関する次のⅠ・Ⅱの文の正誤の組み合わせとして正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

Ⅰ 奈良周辺には多くの権力者がいたから。

Ⅱ 同じような古墳が集合しているのは、その地域の有力者が連合しているから。

- (あ) Ⅰ—正 Ⅱ—正 (い) Ⅰ—正 Ⅱ—誤
 (う) Ⅰ—誤 Ⅱ—正 (え) Ⅰ—誤 Ⅱ—誤

問4 下線部④について、この政府を大和朝廷といますが、その中心となった人物の呼び名を答えなさい。

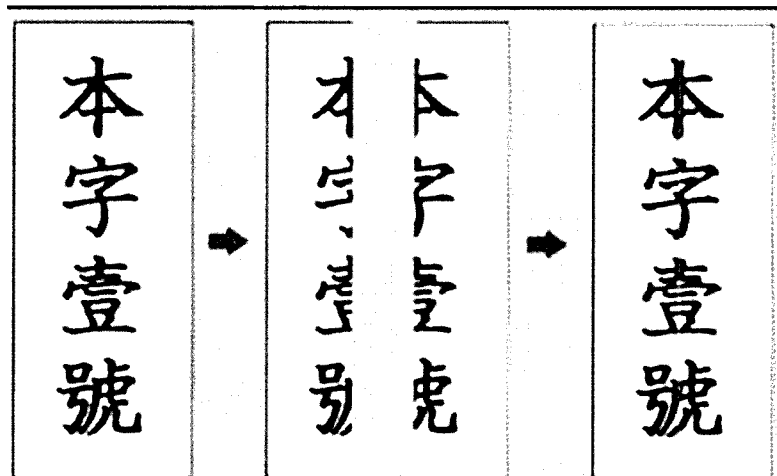
3 次の年表を見て、以下の問いに答えなさい。

1338年	あしかがたかうじ 足利尊氏が <u>① 京都に幕府を開く</u>
1392年	あしかがよしみつ なんぼくちよう 足利義満が南北朝を統一する ②
1467年	せい い あとつ 征夷大將軍の後継ぎ問題がおこる ③
	この時代、ヨーロッパで多くの 航海者があらわれた ④
1573年	むろまち めつぼう 室町幕府が滅亡する

問1 下線部①について、室町幕府の文化に関して述べた文として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

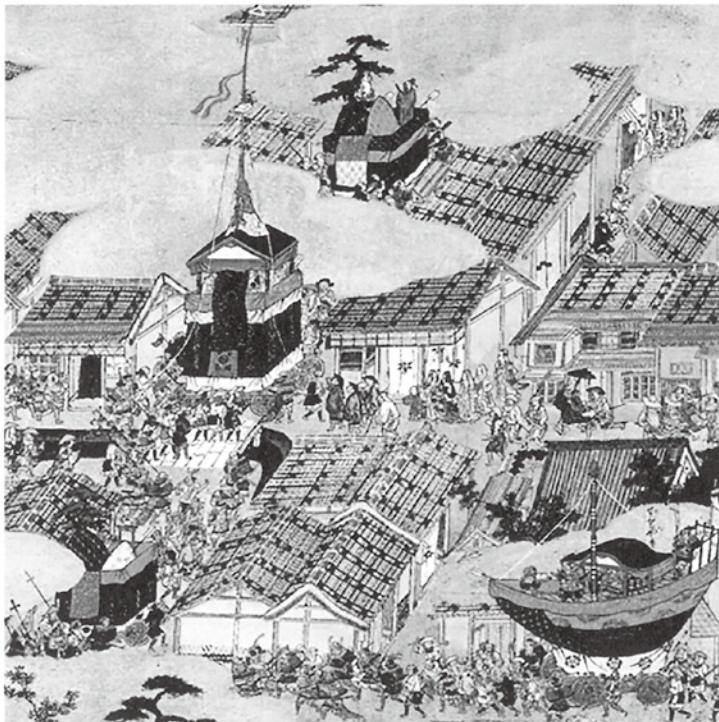
- (あ) たたみや障子、ふすまなどを使った日本独自の建築様式が広がった。
- (い) 大和絵の技法が開発された。
- (う) 人形浄瑠璃や歌舞伎が人々の間で流行した。
- (え) 紫式部の「源氏物語」、清少納言の「枕草子」が残された。

問2 下線部②について、下のイメージ図は、足利義満の時に始まった中国（明）と貿易を行う際に使用された証明書の使い方をあらわしたものです。この証明書を用いた貿易の名前を解答欄に合うように答えなさい。



問3 下線部③について、次の問題に答えなさい。

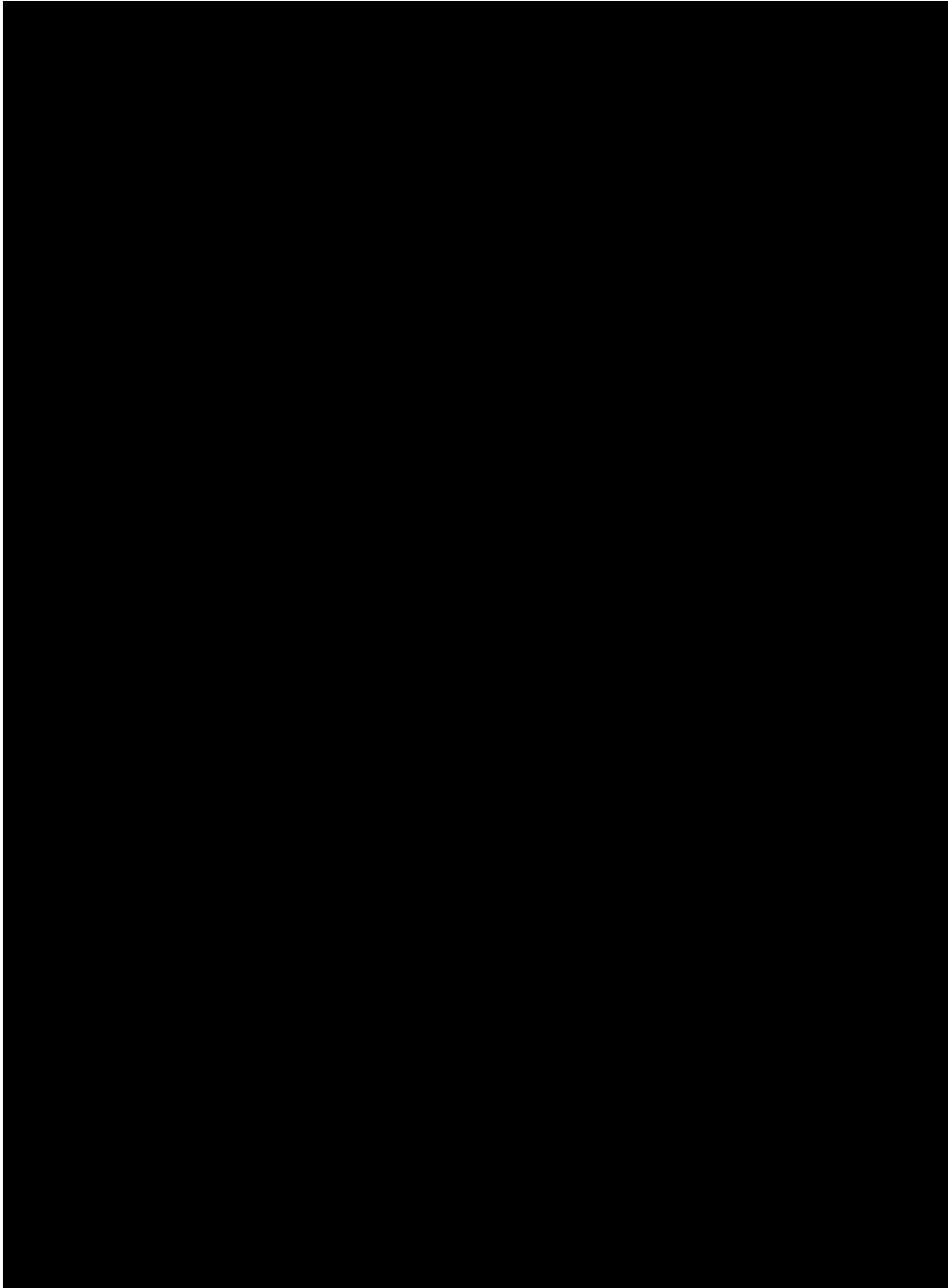
- (A) この内乱^{ないらん}の名前を解答欄に合うように漢字2文字で答えなさい。
(ひらがなで解答しないこと)
- (B) この内乱により、京都で行われていた祭りが中止となりましたが、京都の人々の努力により復活しました。下の屏風^{びょうぶ}はその祭りをあらわしたものです。その祭りの名前を答えなさい。



問4 下線部④について、1492年にある航海者の一行はアメリカ^{いつこう}に到着^{とうちやく}しました。
この航海者として正しいものを次の中から1人選び、記号で答えなさい。

- | | |
|-----------------|-----------|
| (あ) マゼラン | (い) コロンブス |
| (う) バルトロメウ＝ディアス | (え) カブラル |

- 4** 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。



(出典：2020年4月14日 時事通信)

※作問の都合上、一部編集してあります。

問1 文章中 には、新型コロナウイルス感染拡大を防ぐために避けるべき「3密」の1つがあてはまります。窓のない場合が多い法廷では対策の難しいとされる、「3密」の1つを漢字で答えなさい。(ひらがなで解答しないこと)

問2 下線部①について、裁判官に関する次のⅠ・Ⅱの文の正誤の組み合わせとして正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

Ⅰ 最高裁判所の裁判官の国民審査は衆議院議員総選挙の時に行われる。

Ⅱ 裁判官は憲法で「良心りょうしんに従い独立してその職権しよつけんを行い」とされている。

(あ) Ⅰ—正 Ⅱ—正 (い) Ⅰ—正 Ⅱ—誤

(う) Ⅰ—誤 Ⅱ—正 (え) Ⅰ—誤 Ⅱ—誤

問3 下線部②について、裁判員制度について述べた文として誤っているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

(あ) 裁判に参加する裁判員は6名である。

(い) 裁判は高等裁判所で行われる。

(う) 裁判員はくじで選ばれる。

(え) 民事裁判では行われない。

問4 下線部③について、以下の資料は司法権に関する、日本国憲法の条文の一部です。資料中 にあてはまる語句を答えなさい。

第76条

- 1 すべて司法権は、最高裁判所及び法律の定めるところにより設置する 裁判所に属する。
- 2 特別裁判所は、これを設置することができない。行政機関は、終審として裁判を行うことができない。

5 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

新型コロナウイルスの感染拡大に伴う休校の長期化を受け、5月下旬、日本財団は「学校教育と9月入学」をテーマに26回目の18歳意識調査を実施しました。

この結果、① 休校でもっとも困ったことのトップは学業37.4%、続いて友達とのコミュニケーション20.3%、受験や進学・就職17.8%の順でした。(略)

インターハイや甲子園など中止が相次ぐ部活動の大会中止については、68.3%が何らかの形で開催すべきと回答しています。

ちなみに来年の導入が見送りになった ② 9月入学は賛成38.4%、反対31.2%でした。(略)

(出典：2020年6月11日「公益財団法人日本財団18歳意識調査」
第26回テーマ：学校教育と9月入学について－結果速報－)

※作問の都合上、一部省略してあります。

問1 下線部①について、休校により学業への不安が高まりました。下の資料は学業への不安のうち、「休校による学習遅れの^{だ かいさく}打開策」に関するアンケート結果です。

資 料

休校による学習遅れの打開策

1 位	<input type="text"/> をふやす	52.5%
2 位	夏休みなどの長期休暇を減らす	38.8%
3 位	9月入学の導入で卒業時期を延期する	25.9%

※ 4 位以下は次の通り。

「土日祝日も授業を行う」(22.4%)

「学習指導要領を改訂しカリキュラムを減らす」(20.8%)

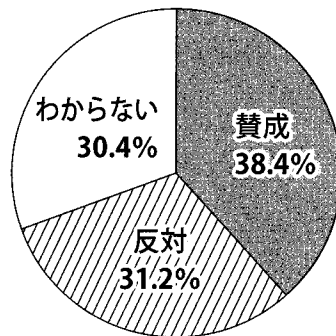
「わからない」(10.3%)、「その他」(1.0%)

(出典：「公益財団法人日本財団 18 歳意識調査」)

1 位の は学習遅れへの対策として期待される一方、記述式アンケートでは「実技科目が多いので ではなかなか授業ができないから」などの指摘もありました。

にあてはまる打開策を答えなさい。また、その長所あるいは指摘にあるような課題^{か だい}として考えられる事を 2つ以上説明しなさい。

問2 下線部②について、下の資料は「9月入学の導入についてどう思いますか」のアンケート結果と、賛成・反対についてその理由をまとめたものです。その理由として誤っているものを資料の中から1つ選び、記号で答えなさい。



・賛成の理由

- (あ) 休校による授業の遅れを取り戻す^{もと}ことができる。
- (い) 冬季^{とうき}を避けた入試が^{かのう}可能である。
- (う) 若者の活動の場が^{わかもの}国際的に^{こくさいてき}広がる。

・反対の理由

- (え) 入学試験に影響する。
- (お) 春卒業・春入学は日本の文化である。
- (か) 留学がしにくくなる。

(出典：「公益財団法人日本財団 18 歳意識調査」)

【理 科】〈第1回スカラシップ入試〉(25分) 〈満点：50点〉

- 1** ヒトは、食物を消化して栄養を摂取^{せっしゅ}しています。表1は、消化に関わる器官の特ちょうをまとめたものです。

表1

記号	器官	は た ら き
①	口	でんぷんを分解する消化液（だ液）が出る。
②	大 腸	水分を吸収する。
③	(ア)	でんぷん、たんぱく質、しぼうを分解する消化液を作る。
④	小 腸	消化された栄養分を吸収する。
⑤	胃	たんぱく質を分解する消化液を作る。
⑥	食 道	食物を口から胃へ運ぶ。
⑦	かん臓	(イ) の分解を助ける胆汁 ^{たんじゅう} を作る。
⑧	こう門	便を排出する。

問1 表1の(ア)・(イ)にあてはまる言葉は何ですか。

問2 口からこう門までの食物が通る管^{くだ}を何といいますか。

問3 食物が通らない器官を①～⑧よりすべて選び、番号で答えなさい。

問4 表1の器官を食物が通る順番に並べたとき、4番目にくる器官を①～⑧より選び、番号で答えなさい。

問5 だ液に含まれる消化液の性質を調べるため、でんぷんのりを入れた試験管 **a～d** を用意して**表2**の条件で次のような実験を行いました。その結果、ヨウ素液が変化しなかった試験管を **a～d** から1つ選び、記号で答えなさい。

【実験】

手順1：でんぷんのりをいれた各試験管にだ液、または水を加えてよくかき混ぜる。

手順2：それぞれの試験管を5℃、37℃、80℃の水につけておく。

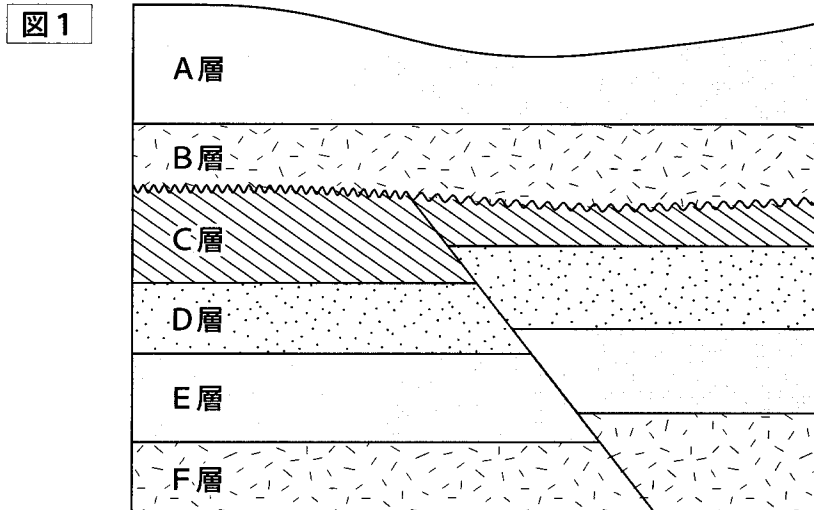
手順3：しばらくおいたあと、各試験管にヨウ素液を加え色の変化を調べる。

表2

試験管	a	b	c	d
でんぷんのりに加えるもの	だ液	水	だ液	だ液
試験管の温度	5℃	37℃	37℃	80℃

問6 ヒトとは異なり、植物はでんぷんをどのように得ていますか。簡単に説明しなさい。

- 2** 図1はある地点の地層の断面図です。A層とE層はさ岩、B層とF層はでい岩、C層はりゅうもん岩、D層はれき岩でした。これについて、下の問いに答えなさい。



- 問1 B層とC層の間には^{おうとつ}凹凸があります。凹凸ができる理由を説明しなさい。
- 問2 断層ができたタイミングはいつですか。ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ただし、しゅう曲は起こってないものとします。
- ア B層がたい積した直後
イ C層がたい積した直後
ウ D層がたい積した直後
エ E層がたい積した直後
- 問3 この断層は地層が両側から押されてできたか、引っ張られてできたか。
ア、イから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 押されてできた イ 引っ張られてできた

問4 D層でアサリの化石が発見されました。このことからわかる正しい文章をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア D層がたい積したのは縄文時代であった
- イ D層がたい積したのは深い海であった
- ウ D層がたい積した海は海水温が低かった
- エ D層がたい積したのは浅い海であった

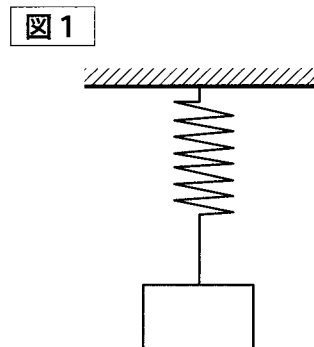
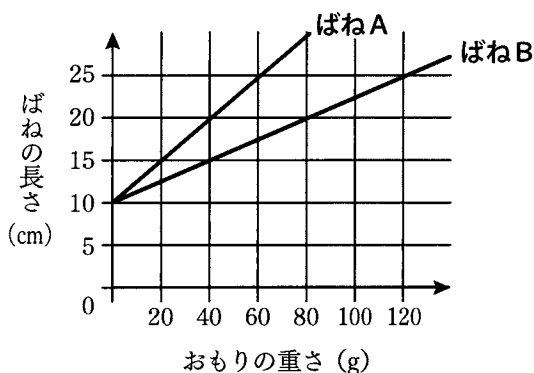
問5 化石が発見されることがない地層をA～Fから1つ選び、記号で答えなさい。

問6 りゅうもん岩は急速に冷えてできる火山岩です。同じくマグマが急速に冷えてできる火成岩をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア あんざん岩
- イ センリョク岩
- ウ かこう岩
- エ はんれい岩

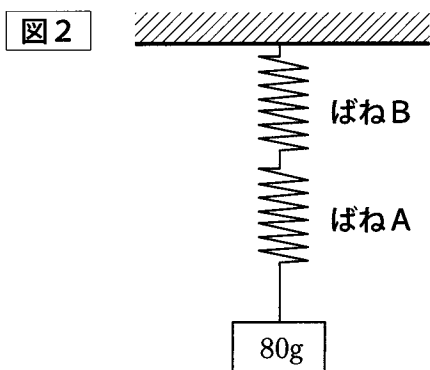
3 下のグラフは図1のように、2種類のばねA、Bにいろいろな重さのおもりを糸でつるし、おもりの重さとばねの長さの関係を調べた結果です。

ただし、ばねA、B、糸の重さは考えないものとして、下の問いに答えなさい。

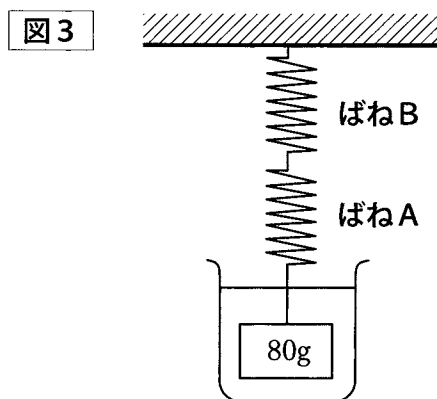


問1 ばねBに80gのおもりをつり下げたときのばねBののびは何cmですか。

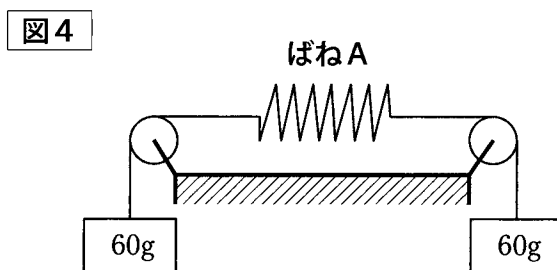
問2 図2のようにばねとおもりを糸でつなげたときのばねBの長さは何cmですか。



問3 次に、図3のようにおもりを水中に入れたところ、ばねAの長さが20cmになりました。このとき、ばねBの長さは何cmですか。ただし、おもりの全体は水中にあり、容器にふれていないものとします。



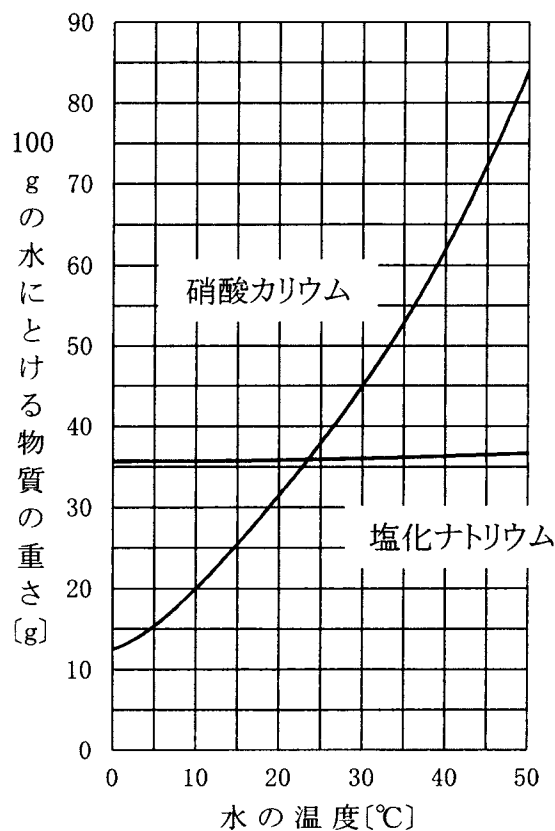
問4 図4のようにばねAとまさつのないかっ車、糸をつなげて、60gのおもりを2個つけた装置をつくりました。このときのばねAの長さは何cmですか。



問5 図2において、80gのおもりを重さのわからないおもりにかえました。すると、ばねA、Bの長さの合計が35cmになりました。このおもりの重さは何gですか。

問6 ばねA、Bとは別のばねCを用意し、図1のように、40gのおもりをつり下げたときと、80gのおもりをつり下げたときのばねCの長さを調べたところ、それぞれ20cm、25cmでした。ばねCのもとの長さは何cmですか。

4 下のグラフは、水100gにとかすことができる塩化ナトリウム（食塩）・硝酸カリウム（しょうさん）の重さと温度の関係を示したものである。これについて、下の問いに答えなさい。



問1 35°Cの水100gにとかすことのできる量は塩化ナトリウムと硝酸カリウムどちらが多いですか。

- 問2** 10℃の水200gに硝酸カリウムをときました。硝酸カリウムは何gまでと加することができますか。
- 問3** 問2のほう和水よう液のこさは何%ですか。小数第1位を四捨五入して整数で答えなさい。
- 問4** 50℃の水200gに硝酸カリウムを120gときました。この水よう液を10℃まで冷やすと、何gの硝酸カリウムが固体となってあらわれますか。
- 問5** 30℃の硝酸カリウムほう和水よう液が58gあります。この中に硝酸カリウムは何gふくまれていますか。
- 問6** 塩化ナトリウムと硝酸カリウムの粉末がそれぞれあります。見た目ではどちらも白色の固体であるため、見分けがつきません。そこで、グラフを参考に2つの物質を見分ける実験を行いました。同じ方法で実験を行いましたが、40℃の水を用いた場合と、10℃の水を用いた場合で結果が異なりました。どのような実験を行ったと考えられますか。考えられる実験の方法を説明し、40℃と10℃の水を用いたときの結果の違いを説明しなさい。



2021年度 淑徳巣鴨中学校

〔電 話〕 (03)3918 - 6 4 5 1

〔所在地〕 〒170-0001 東京都豊島区西巣鴨 2-22-16

〔交 通〕 都営三田線 — 「西巣鴨駅」より徒歩5分

JR埼京線 — 「板橋駅」より徒歩10分

【算 数】 〈第3回スカラシップ入試〉 (50分) 〈満点：100点〉

※ 答えは小数, 分数(仮分数, 帯分数)のいずれでもかまいません。

円周率は3.14とします。

1 次の計算をしなさい。

(1) $3 + 7 \times 3 + 32 \div 4$

(2) $0.75 + 121 \times 3 \div 12$

(3) $105 \div \{51 - (3 \times 9 - 11)\}$

(4) $(144 \div 9 - 6) \times (99 - 66) \div 3$

(5) $0.7 + \left(3\frac{4}{5} - 1.6\right) \div 1.1 + 1\frac{1}{2} + \frac{4}{5}$

(6) $(5.6 \div 1.2 \times 7.8 - 23.4) \div 0.13$

(7) $1\frac{1}{2} \times 2\frac{2}{5} - 0.4 \div \left(4 - 3\frac{13}{17}\right)$

(8) $111 \times 6 + 222 \times 7 + 333 \times 8 - 964 \times 3$

(9) $\left\{\left(\frac{12}{13} \times 2\frac{1}{6} + 0.5\right) \times 0.2 + \frac{1}{2}\right\} \times \frac{3}{4}$

(10) $0.4 \div \left(0.5 - \frac{3}{7}\right) - \left\{\square \times \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) + 0.6\right\} = 4$

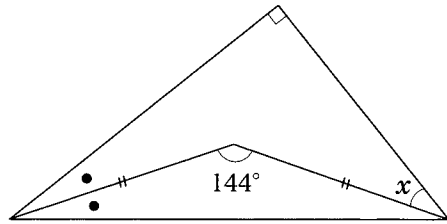
が成り立つとき, \square に入る値を求めなさい。

2 次の問に答えなさい。

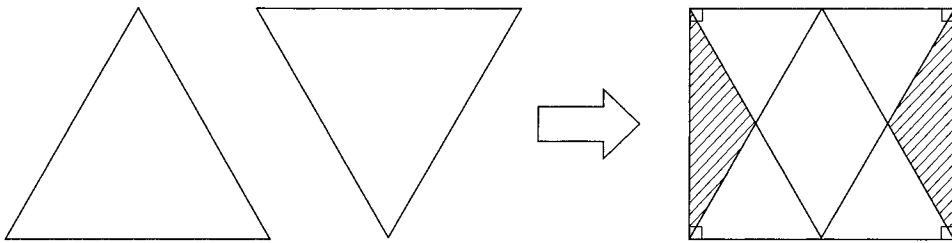
- (1) 1 ダースとは 12 個を表す単位です。また、1 グロスとは 12 ダースを表す単位です。えんぴつが 669 本あるとき、最大で何グロスできますか。
- (2) A さん、B さん、C さん、D さんの 4 人で理科のテストを行ったところ、A さんの点数を基準にして、B さんは 5 点高く、C さんは 7 点低く、D さんは 6 点高い点数をとりました。
このとき、平均が 72 点であれば A さんの点数は何点ですか。
- (3) 四角形の内角の大きさが $1:2:3:4$ になっているとき、一番大きい内角の大きさは何度ですか。
- (4) 現在 A さんのお父さんの^{ねんれい}年令は A さんの年令の 4 倍ですが、5 年後にはこれが 3 倍になります。現在の A さんの年令は^{さい}何歳ですか。
- (5) ある仕事を A さんがやると 60 分で終わり、B さんがやると 40 分で終わり、C さんがやると 30 分で終わります。A さんと B さんの 2 人でやったときにかかる時間と A さんと C さんの 2 人でやったときにかかる時間の差は何分ですか。
- (6) 1 から 50 までの整数の和はいくつになりますか。
- (7) 2 つの数があり、その和は 1000 で、差は 162 です。このとき、大きい方の数はいくつになりますか。
- (8) 時速 15km の速さで進む船が、分速 50m で流れている川を 3km 下るのに必要な時間は何分ですか。

3 次の問に答えなさい。

- (1) 右の図の $\angle x$ の大きさはいくつになりますか。
ただし、同じ印の角の大きさは同じ大きさとしします。

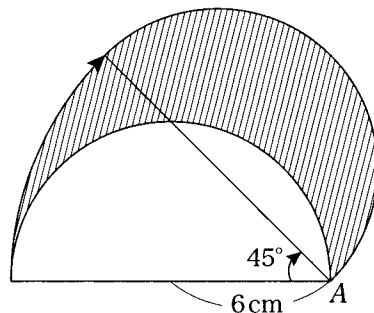


- (2) 下の図は面積が 60cm^2 の2つの正三角形を組み合わせて、四角形を作りました。
斜線部分の面積はいくつになりますか。

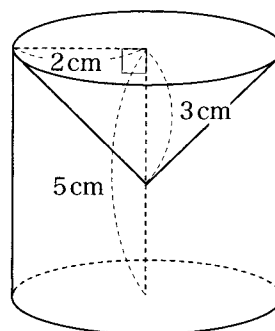


- (3) 右の図は半径 6cm の半円を A のまわりに 45° 回転した図です。

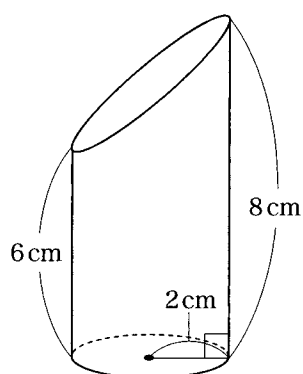
- ① 斜線部分の周の長さはいくつになりますか。
② 斜線部分の面積はいくつになりますか。



- (4) 右の図は円柱から円すいを切り抜いた図形です。この体積はいくつになりますか。



- (5) 右の図は円柱をある平面で切った立体です。この立体の体積はいくつになりますか。



4 次の問に答えなさい。

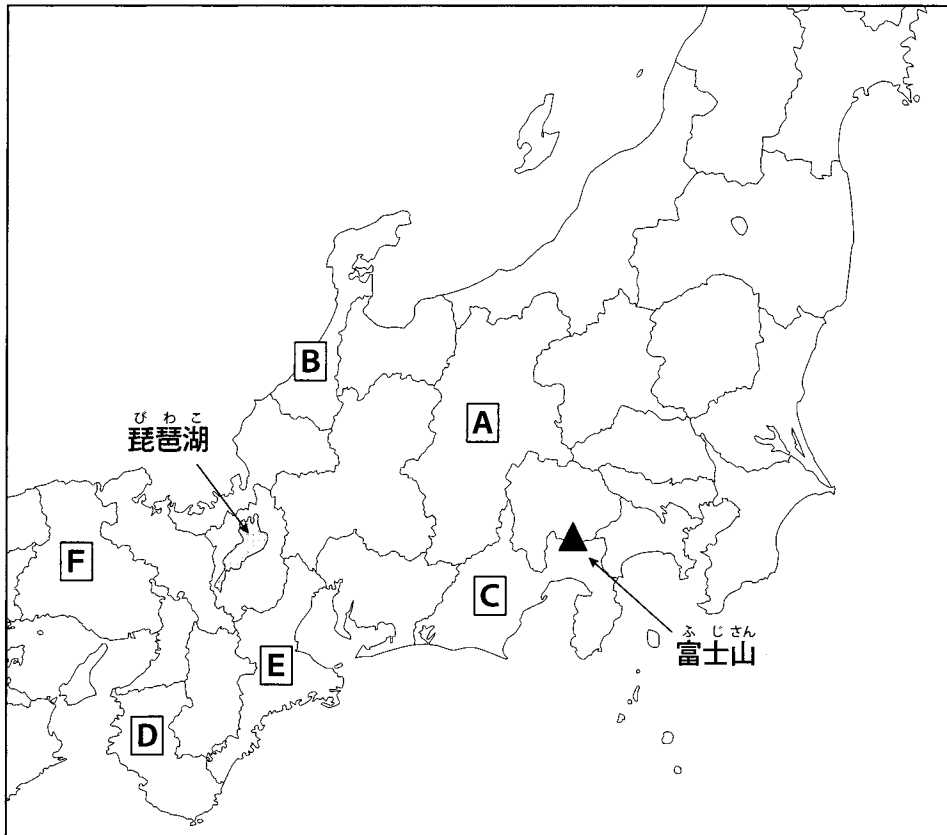
100 点満点のテストを 5 教科受け、そのうち 4 教科までが返ってきました。4 教科の得点の平均を計算すると 78 点でした。最後の 1 教科の点数を加えた 5 教科の得点の平均が 85 点になることはあるでしょうか。式とことばで説明しなさい。

【社 会】〈第3回スカラシップ入試〉(25分) 〈満点：50点〉

※特に指示のない場合でも、答えは漢字で書いてください。ただし、自信のない場合はふりがなをふってください。

[例] すがわらのみちぎね
菅原 道真

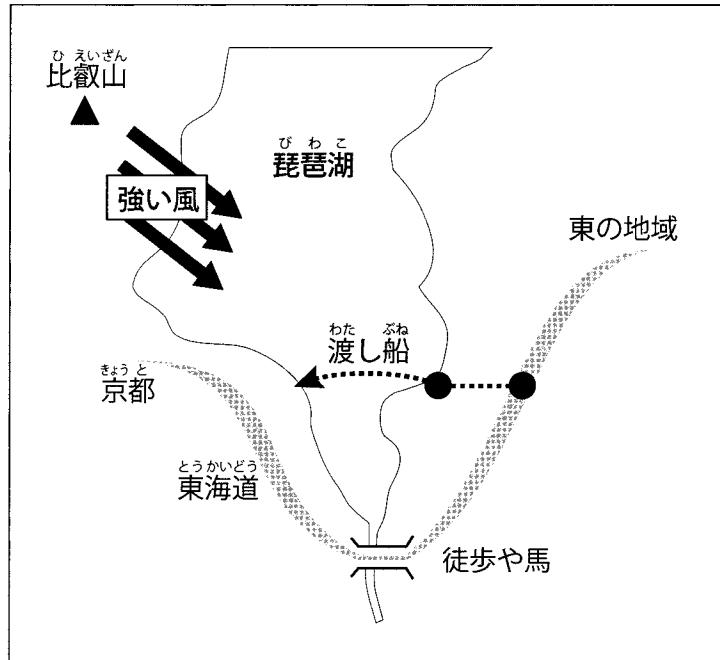
1 次の地図を見て、以下の問いに答えなさい。



問1 地図中 **A** 府県の名前を答えなさい。(ひらがなで解答しないこと)

問2 「急がば回れ^{いそまわ}」ということわざがあります。このことわざは室町時代^{むろまち}に生まれました。なぜこのようなことわざが生まれたのか、下の図や文を参考にして説明しなさい。

【図】

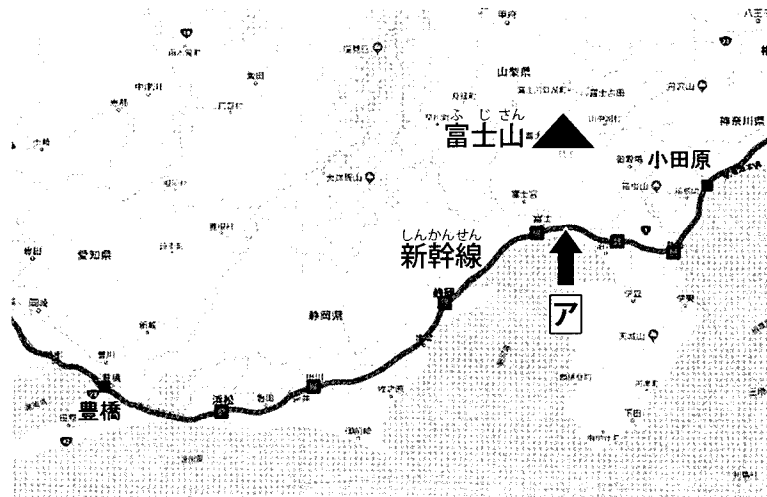


【文】

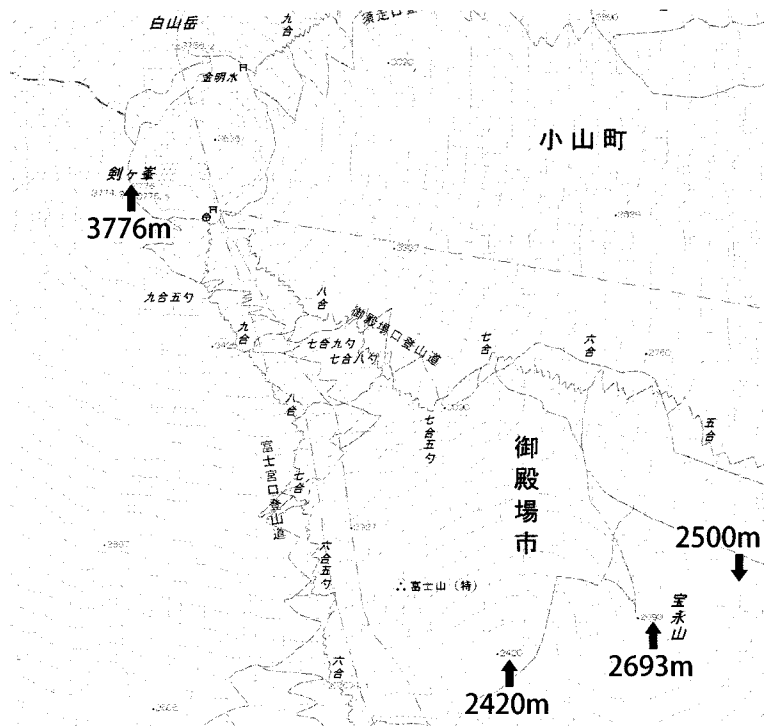
室町時代、東の地域から京都へ向かうためには渡し船に乗って琵琶湖を横断^{おうだん}する方法と、徒歩や馬で東海道を通る方法がありました。

問3 下の地図は、富士山と新幹線の通る位置を示したものです。新幹線がアの位置を通るときに見える富士山の写真として、最も適切なものを下の地形図を参考にして次の写真の中から1つ選び、記号で答えなさい。

【地図】



【地形図】



※地図と地形図は、上が北になっています。

(あ)



(い)



(う)



(え)



問4 下の写真は、地図中 **■** 府県^{でんとうこうげいひん}の伝統工芸品です。この伝統工芸品の塗料^{とりよう}として使われる植物として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



(あ) すぎ

(い) うるし

(う) かえで

(え) いちょう

問5 地図中 **【C】** 府県の^{やいづぎょこう}焼津漁港では、かつおの^{みずあ}水揚げ量が日本一です。かつおの^{いっばんづ}一本釣りの写真として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

(あ)



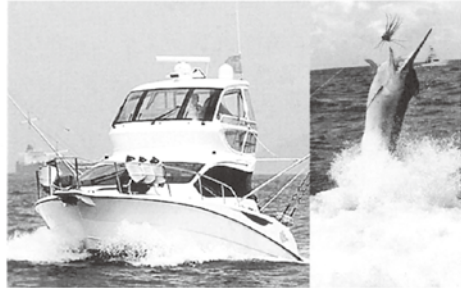
(い)



(う)



(え)



問6 地図中 **【D】** 府県の^{ありた}有田市では、みかんの生産がさかんです。この市のみかんに関する説明として誤っているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- (あ) 雨が少なく、水はけのよい南向きの^{しゃめん}斜面で作られる。
- (い) 7月と8月に余分なみかんをつみ、質のよいみかんを作る。
- (う) みかんの消費量が減少したため、ジュースなどの加工品を生産するようになった。
- (え) ジュースなどの加工品は、海外では人気がなく輸出されていない。

問7 地図中[E]府県では、公害によるぜんそくが発生しました。このぜんそくが発生した市として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

(あ) 木更津市

(い) 川崎市

(う) 四日市市

(え) 北九州市

問8 1995年1月、地図中[F]府県を中心に大きな被害をもたらした震災を答えなさい。

2 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

[ア]の子として生まれた聖徳太子は、[ア]の政治を助ける摂政として、当時大きな勢力を持っていた蘇我氏とともに[ア]中心の国づくりを行いました。仏教をあつく信仰していた聖徳太子は、[イ]などを建て、仏教の教えを人々の間に広めようとしてしました。[イ]は日本で最初に登録された世界文化遺産です。

聖徳太子の死後は、蘇我氏が大きな力を持つようになりました。中大兄皇子らは[ア]中心の国づくりを実現しようと645年、蘇我氏を倒しました。中大兄皇子は中国から帰国した留学生や僧とともに新しい政治を始めました。①これを大化の改新といいます。

大化の改新のあと、全ての土地と人民を[ア]が治める政治のしくみや人々が国に納める税のしくみが整えられていきました。また、本格的な都②である藤原京がつけられました。

問1 文章中[ア]にあてはまる語句を漢字2文字で答えなさい。

(ひらがなで解答しないこと)

問2 文章中 イ にあてはまる寺として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

(あ) とうだいじ 東大寺

(い) やくしじ 薬師寺

(う) あすかでら 飛鳥寺

(え) ほりゅうじ 法隆寺

問3 下線部①について、中大兄皇子をささえて大化の改新をすすめ、のちに藤原^{ふじわら}の姓^{せい}を与えられた人物を答えなさい。

問4 下線部②について、下に示す写真は調^{ちよう}として納められた荷物にそえられていた木の荷札です。これを何というか、答えなさい。



3 次の年表を見て、以下の問いに答えなさい。

1612年	① <u>キリスト教を禁止する</u>
1616年	外国船の来航 ^{らいこう} を平戸と ア に限る
1637年	② <u>島原・天草一揆^{いつき}が起こる</u>
1639年	イ 船の来航を禁止する
1641年	③ <u>オランダ商館を ア の出島^{でじま}に移す</u>

問1 下線部①について、キリスト教を禁止することになった理由のひとつに貿易^{ぼうえき}の利益を幕府が独占^{ぼくふ どんせん}しようとしたことがあげられますが、もう1つの理由は何か、次の語句を必ず用いて下の史料を参考にして説明しなさい。

語句	幕府の支配
----	-------

全国への禁教令（1613年）——『異国日記』

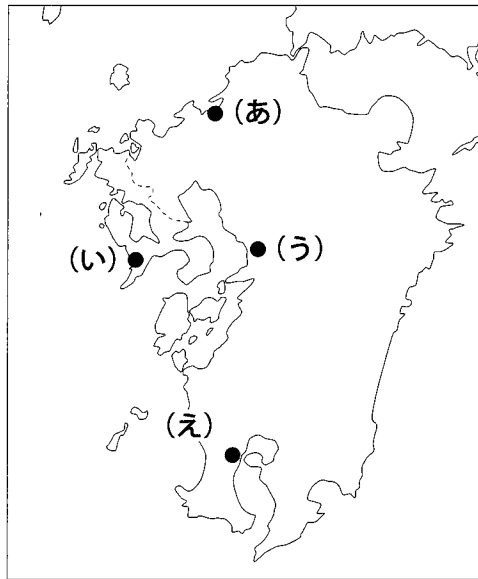
……(宣教師^{せんきょうし})はみだりにキリスト教を広め、神道や仏教をまどわし、日本の国家体制をあらため、自分の領地^{りょうち}としようとしている。これは大きな災い^{わざわい}のきざしである。…急いで禁止しなければ、後に必ず国家のうれいとなるだろう。

※みだり…これといった理由もなくやたらに。

※きざし…物事が起こることを予想させるようなしるし。

※うれい…予想される悪い事態に対する心配。

問2 年表中 **ア** にあてはまる場所として正しいものを、下の地図を参考にして次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



問3 下線部②について、この一揆の後、キリスト教の取りしまりがいっそう^{きび}厳しくなりました。下に示す資料^{しりょう}は何をしているところか、答えなさい。



問4 年表中 イ にあてはまる国をカタカナ5文字で答えなさい。

問5 下線部③について、オランダ以外の国や地域との外交に関する次のⅠ・Ⅱの文の正誤の組み合わせとして正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

Ⅰ ^{えぞち}蝦夷地に住むアイヌの人々とは、^{まつまえ}松前藩が幕府の^{きよかえ}許可を得て交易を行った。

Ⅱ ^{りゅうきゅう}琉球王国は、^{しょうぐん}将軍や琉球の国王がかわるたびに^{えど}江戸に^{しせつ}使節を送った。

(あ) Ⅰ—正 Ⅱ—正 (い) Ⅰ—正 Ⅱ—誤

(う) Ⅰ—誤 Ⅱ—正 (え) Ⅰ—誤 Ⅱ—誤

4 次の会話文を読み、以下の問いに答えなさい。

～生徒と先生が2020年のできごとについて話しています～

生徒：先生、2020年は世界で多くのできごとがあった年でしたね。

先生：そうですね。コロナウイルスの^{かんせんかくだい}感染拡大が問題となり、それに関わる様々な動きがありました。

生徒：テレビでもよく見かけましたが、例えば、アメリカ大統領が①国際連合の付属機関である②世界保健機関からの^{だつたい}脱退を表明する、多くの国々で感染症対策がとられるなど、文字通り^{せかいきぼ}世界規模のできごととなりましたね。

先生：コロナウイルス感染拡大以外では、アフリカで発生した食糧危機は の大量発生による影響が大きいといわれており、深刻な問題となりました。

生徒：また、アメリカと ^③中国による貿易に関する問題、アメリカのミネアポリスで人種差別を抗議するデモなど本当に多くのできごとがありました。

先生：本当にその通りですね。大きな問題を身近に感じるとこわくなりますが、そこで「なんとかしよう!!」という気持ちが働くからこそ、人は新しい何かを手にすることができるのかもしれないね。

生徒：先生、私でも何かできますか？

先生：できると思いますよ。今お話したできごとの中で、「^⑤これなら〇〇できる」ということを探して、実行することが大切です。身近なことからでいい、やれることをやってみましょう。

生徒：先生、ありがとうございます。私、頑張ってみます。

問1 下線部①について、国際連合に関する次のⅠ・Ⅱの文の正誤の組み合わせとして正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

Ⅰ 国際連合では、安全保障理事会が中心となって、平和を守るための活動を進めている。

Ⅱ 国際連合の本部はスイスのジュネーヴにある。

(あ) Ⅰ—正 Ⅱ—正 (い) Ⅰ—正 Ⅱ—誤

(う) Ⅰ—誤 Ⅱ—正 (え) Ⅰ—誤 Ⅱ—誤

問2 下線部②について、世界保健機関^{りやくしやう}の略称として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

(あ) W F P

(い) U N I C E F

(う) M S F

(え) W H O

問3 下の写真は、会話文中 の大量発生の様子です。会話文中 にあてはまる昆虫^{こんちゆう}として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



(あ) セミ

(い) アリ

(う) バッタ

(え) チョウ

- 問4 下線部③について、下の写真は中国の国家主席です。この人物の名前を漢字で答えなさい。(ひらがなで解答しないこと)



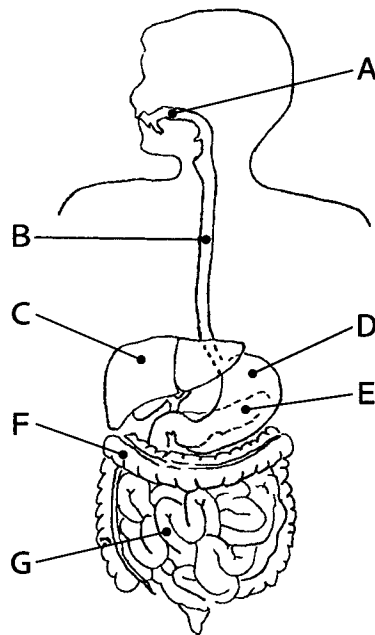
- 問5 下線部④について、下の写真はこのデモの様子です。このデモで大きな役割^{やくわり}を果たしたのがツイッターなどのSNSでした。また、他のできごと^{こと}に関しても SNS が大きな役割を担^{にな}うことが多くなっています。SNS は便利な反面、危険な要素^{きけん}を含^{よう}んでいます^{ふく}が、その便利な面と危険な面として考えられることを説明しなさい。



- 問6 下線部⑤について、会話文にあげられたできごとを1つ選び、対策や改善点としてみなさんができることを答えなさい。

【理 科】 〈第3回スカラシップ入試〉 (25分) 〈満点：50点〉

1 下の図は、ヒトの消化管のつくりを表したものです。下の問いに答えなさい。



問1 Aは口です。口の消化器官のはたらきとして正しいものを、次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア 食べ物をたくわえる
- イ 食べ物を細かくくだく
- ウ 食べられるものと食べられないものに分ける
- エ 食べ物の養分のうち、たんぱく質を分解する
- オ 食べ物の養分のうち、でんぷんを分解する

問2 口から入った食べ物が通過する順番として正しいものはどれですか。次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア A → B → C → D → E → F → G
- イ A → B → D → E → F → G
- ウ A → B → D → E → G → F
- エ A → B → D → F → G
- オ A → B → D → G → F

問3 図のC, Gの器官の名前を答えなさい。

問4 次の食べ物のうち、図のDで主に消化されるものを次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

ア トマト イ パン ウ コメ エ 卵 オ メロン

問5 図のFで最も多く吸収されるものを次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 水 イ アミノ酸 ウ ぶどう糖
エ でんぷん オ しぼう酸とモノグリセリド

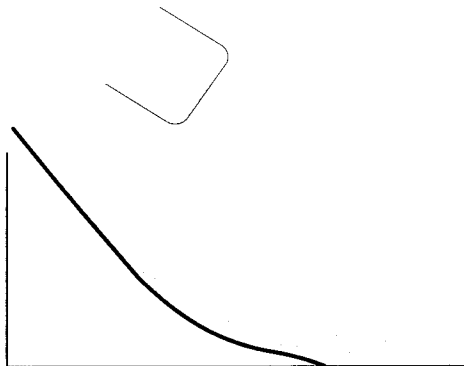
問6 ウマやウシなどの草食動物は消化しにくい草から栄養分をとるために、消化管のつくりがヒトの消化管とは少しちがいます。ウマやウシの消化管の特ちょうを説明しなさい。




2 地層のでき方について、下の図1のような実験をしました。あとの問いに答えなさい。

【実験】

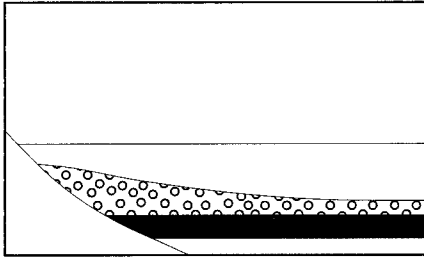
さまざまな大きさの砂やどろのはいった水を用意し、水そうに板を立てかけてゆっくりと流し込みました。

図1

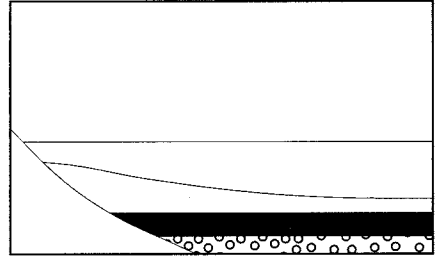


問1 この実験の結果として予想される、砂やどろのたまり方として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、は砂つぶの多い部分、は砂つぶとどろのまじった部分、は細かいどろの多い部分とします。

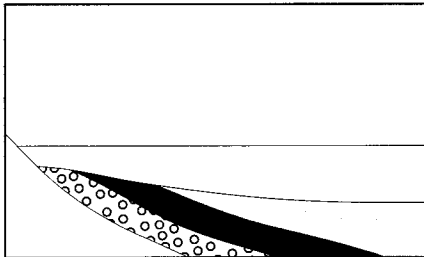
ア



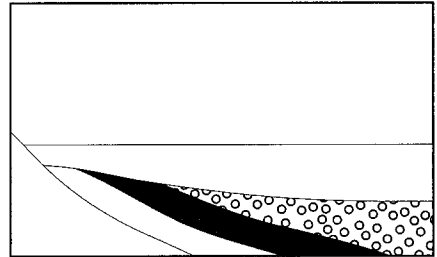
イ



ウ

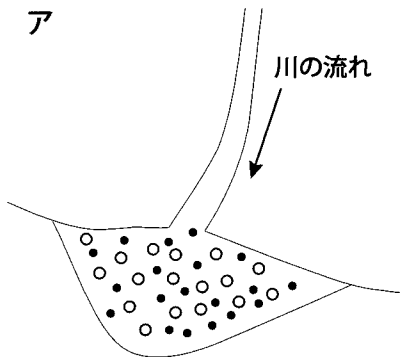


エ

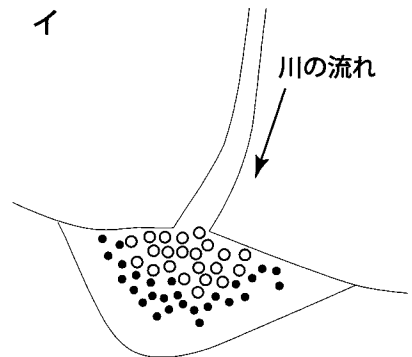


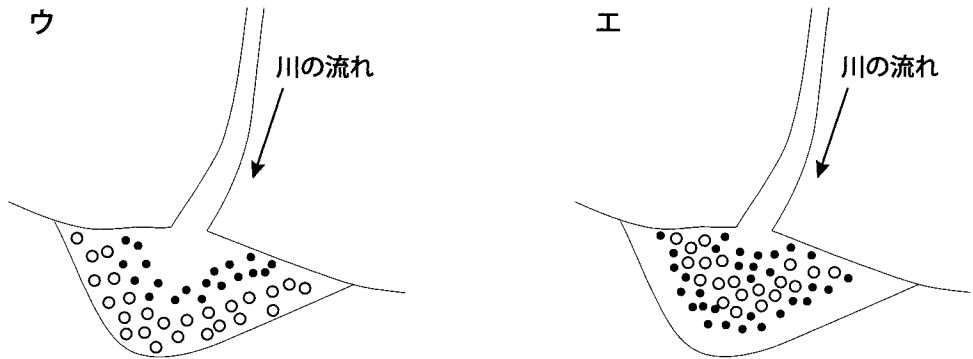
問2 この実験から予想される、川の河口付近の砂やどろのたまり方として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ただし、図中の点は、流れこむ土砂のつぶの大きさを表しています。

ア

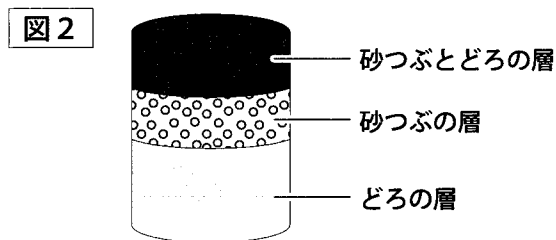


イ





問3 ある場所の地下を調べたところ、図2のようになっていることが分かりました。この地層が海の中で積もったものとして、海岸からのきょりがどのように変化したか、次のア～ウを古い順に並べかえて答えなさい。



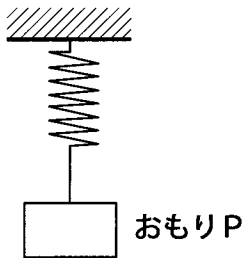
- ア 最も沖合の海底だった
- イ 中間のきよりの海底だった
- ウ 河口付近の海底だった

問4 問3のように、地下のようすを調べる方法を何と言いますか。

問5 問3のように、積もった場所と海岸とのきょりが変化した原因はいくつか考えられます。そのうち1つを、簡単に説明しなさい。

- 3** 図1のように、ばねAとばねB（ばねAを3分の1に切ったもの）におもりPをいくつか糸でつり下げ、おもりの個数とばねののびを調べたところ、下の表のような関係があることがわかりました。ただし、ばねA、B、糸の重さは考えないものとして、下の問いに答えなさい。

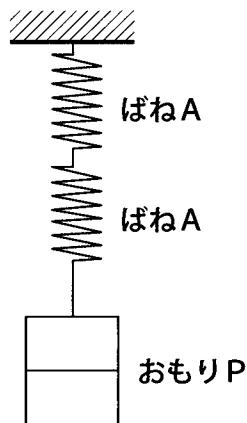
図1



おもりPの個数 (個)	1	2	3
ばねAののび (cm)	6	12	18
ばねBののび (cm)	2	4	6

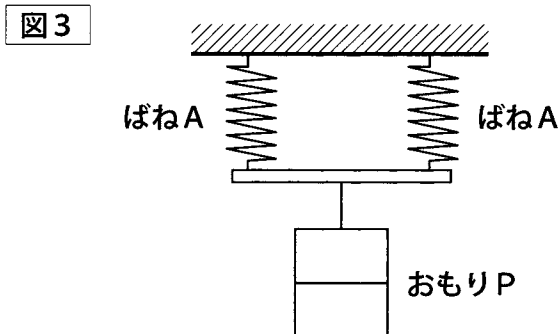
- 問1 ばねAののびが42cmになるのはおもりPを何個つり下げたときですか。
- 問2 図2のように、2つのばねAに2個のおもりPを糸でつり下げたとき、2つのばねAののびの合計は何cmですか。

図2



- 問3 次に、重さがおもりPの半分であるおもりQを用意しました。図2において、おもりPをすべておもりQにかえたとき、2つのばねAののびの合計は何cmですか。

- 問4 ばねAと棒、糸を図3のようにつなぎ、おもりPを2個つり下げたところ、棒は水平となって静止しました。このとき、片方のばねAののびは何cmですか。ただし、棒の重さは考えないものとします。



- 問5 図3において、おもりPをすべておもりQにかえたときの片方のばねAののびは何cmですか。
- 問6 問5の操作のあと、ばねAをばねBにすべてかえたところ、棒は水平となって静止しました。片方のばねBののびは何cmですか。
- 問7 図2において、片方のばねAをばねBに、おもりPの1つをおもりQにかえました。このとき、ばねAとばねBののびの合計は何cmですか。

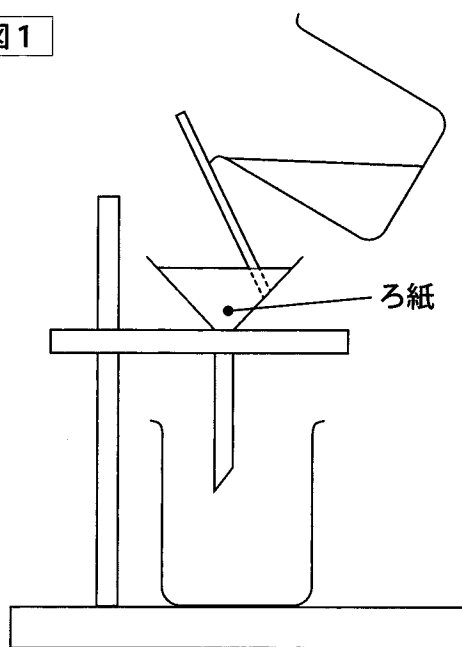
- 4 下の表は、異なる温度の水100gに、ある物質XとYをそれぞれくわえていき、ほうとう水よう液にするために必要な量を表しています。これについて、下の問いに答えなさい。

	0℃	10℃	20℃	30℃	40℃	50℃
物質X	35.7g	35.7g	35.9g	36.1g	36.4g	36.7g
物質Y	2.4g	5.0g	7.4g	10.5g	14.6g	19.6g

- 問1 40℃の水100gに物質Xを12.7gとしました。この水よう液に物質Xはあと何gまでと加することができますか。

- 問2 30℃の水60gに物質Yは何gまでとくすことができますか。
- 問3 10℃の水に物質Yをとかし、63gのほう和氷よう液をつくりました。この中に物質Yは何gふくまれていますか。
- 問4 50℃の水250gに物質Yを38.1gときました。この水よう液を10℃まで冷やすと、何gの物質Yが固体となってあらわれますか。
- 問5 問4であらわれた物質Yの固体を、ろ過をして取りのぞくときの操作として、まちがっている点を下の図1から1つ見つけ、正しい方法にするにはどうすればよいか説明しなさい。

図1



- 問6 ある物質X, Yは食塩とミョウバンということが分かっています。物質Xは食塩とミョウバンのどちらですか。1つ選び、物質名で答えなさい。

【英 語】〈第3回スカラシップ入試〉(50分) 〈満点：100点〉

〈編集部注：①・②のリスニング問題の放送文は掲載してありません。〉

1 【リスニング（放送）による試験】これから英語の質問を聞き、その応答として最もふさわしいものを①～③の図から選び、その数字を答えなさい。英文は2回放送されます。まずは例題を聞きなさい。

【例 題】

①



②



③



正解：①

〔編集部注…ここには各小問に3種類の図（イラスト）がありましたが、著作権上の問題により掲載できません。小問は全部で10問あり、いずれも例題と同様に、英語の質問を聞き、その応答として最もふさわしいものを①～③の図（イラスト）から選択します。〕

- 2 【リスニング（放送）による試験】**ある会話と、それに対する3つの応答が2回放送されます。最もふさわしい応答を①～③から選び、その数字を答えなさい。なお、質問も応答も印刷されていませんが、メモはとってもかまいません。まずは例題を聞きなさい。

【例題】

A : What do you do in your free time?

B : ① I like playing the piano.

② I never go to the swimming pool on Saturdays.

③ I don't have a soccer ball.

正解：①

(1)

①

②

③

(6)

①

②

③

(2)

①

②

③

(7)

①

②

③

(3)

①

②

③

(8)

①

②

③

(4)

①

②

③

(9)

①

②

③

(5)

①

②

③

(10)

①

②

③

- 3** つぎの文中の()に入れるのに最もふさわしいものを①～④から選び、その数字を答えなさい。

(1) A : You must watch out for cars and bikes when you () the street.

B : I know. I always pay attention.

- ① cross ② take ③ sleep ④ lend

(2) A : Did you watch the basketball game last Saturday?

B : No. I was sick in bed () day.

- ① such ② some ③ any ④ all

(3) A : What's wrong with you?

B : My bike is (). I cannot go home!

- ① break down ② broke up
③ broken ④ breaking

(4) A : Where did you get these fresh vegetables?

B : I got them from my parents. They () them in their garden.

- ① grew ② drew ③ thought ④ taught

(5) A : Please () me the salt.

B : Sure. Here you are.

- ① pass ② catch ③ carry ④ touch

(6) A : Why do you always sleep during the math classes?

B : You know Mr. Chang? His voice makes () sleepy.

- ① I ② my ③ me ④ mine

(7) A : Do you know that girl () a hamburger over there?

B : Sorry, I don't know her.

- ① traveling ② working ③ eating ④ listening

- (8) A : It's almost March. Spring break is coming in 2 weeks.
B : That's right. I'm really looking () to it!
① along ② after ③ behind ④ forward
- (9) A : I'm so sleepy. I had so much to do last night.
B : Get () sleep tonight, then!
① many ② all ③ enough ④ few
- (10) A : This is the dress for Hana's wedding party.
B : So beautiful! I didn't know she was getting ().
① happened ② married ③ danced ④ worried
- (11) A : () are you right now?
B : In the school cafeteria.
① When ② What ③ Why ④ Where
- (12) A : () I borrow your notebook?
B : Sure! Here you are.
① When ② Can ③ What ④ Must
- (13) A : How () is it from your house to the library?
B : About 5km.
① much ② many ③ often ④ far
- (14) A : What does your sister do?
B : She is a (). She works at a hospital.
① nurse ② dancer ③ farmer ④ pilot
- (15) A : Would you like to go to the () with us this weekend?
B : Wow, I really want to see the elephants! Can't wait!
① library ② zoo
③ bank ④ supermarket

(16) A : What's the () today?

B : It's February 14th.

① time ② week ③ date ④ year

(17) A : () will you get to the airport tomorrow?

B : I haven't decided yet, but probably by train.

① Where ② How ③ Who ④ When

(18) A : Why do you know so much about New York?

B : Because my father has () there for about 5 years.

① watched ② worked ③ talked ④ listened

(19) A : Donny likes to play golf, ()?

B : That's true!

① don't he ② he doesn't ③ doesn't he ④ he don't

(20) A : Where is Jane? I haven't seen her today.

B : She got sick. She is () school.

① good at ② absent from
③ crowded with ④ different from

4

つぎの表の空欄(1)～(10)に正しい英語を記入しなさい。なお、頭文字を必ず大文字にする語は大文字で書き始め、それ以外の語は小文字で書くこと。

曜 日		月		基数	
日曜日	Sunday	1 月	(5) _____	1	one
月曜日	Monday	2 月	February	2	two
火曜日	Tuesday	3 月	March	3	(8) _____
水曜日	Wednesday	4 月	(6) _____	4	four
木曜日	(1) _____	5 月	May	5	five
金曜日	(2) _____	6 月	June	6	six
土曜日	Saturday	7 月	July	7	seven
		8 月	August	8	eight
		9 月	September	9	nine
序 数		10月	October	10	ten
1 番目	(3) _____	11月	November	11	eleven
2 番目	second	12月	December	12	(9) _____
3 番目	(4) _____			13	thirteen
4 番目	fourth			14	fourteen
5 番目	fifth			15	(10) _____
6 番目	sixth	方 角		16	sixteen
7 番目	seventh	東	east	17	seventeen
8 番目	eighth	西	west	18	eighteen
9 番目	ninth	南	(7) _____	19	nineteen
10番目	tenth	北	north	20	twenty

- 5** つぎの対話文中の空欄 (1) ~ (5) に入れるのに最もふさわしいものを①~⑤から選び、その数字を答えなさい。なお、選択肢は1度しか使えない。

A : Excuse me, sir.

B : Can I help you?

A : What is the best way to get to the airport?

B : Which airport do you want to go to?

A : I need to (1).

B : There is a bus that goes there (2). Once in the morning and once in the evening.

A : Oh, but my flight is at 2 o'clock.

B : In that case, why don't you go by subway?

A : I have (3), so it's hard to go by subway. Will it take less time if I go by taxi?

B : Hmm, that *depends on the *traffic.

A : Do you think that (4)?

B : Let me check on my phone. Oh, it should be O.K.

A : Thanks for all your help.

B : You're welcome. Where are you flying to, by the way?

A : I'm going to (5).

B : Have a nice flight!

注 : depends on ~次第である、~による

traffic 交通量

【選択肢】

- ① the traffic is heavy around noon
- ② twice a day
- ③ go to Haneda Airport
- ④ Hawaii for my friend's wedding
- ⑤ a lot of bags

- 6 つぎの文章は、中学生のケンが、金門橋^{きんもんきょう} (The Golden Gate Bridge) について英語で発表した原稿^{こう}です。よく読んで、以下の質問(1)～(5)の答えとして最もふさわしいものを①～④から選び、その数字を答えなさい。

Hello, everyone! I'm going to talk about the Golden Gate Bridge today. It is famous all over the world. I went to San Francisco with my family last year. I saw a big bridge and it was the Golden Gate Bridge. It was very beautiful. After that, I became interested in it.

After I went back home, I checked up about the Golden Gate Bridge on the internet. I found a lot of facts about it. I'm going to introduce them to you now.

People started to build the bridge in 1933, and they finished it in 1937. It didn't take many years to build it. The opening celebrations began in 1937 and *lasted for one week.

Do you know the color of the bridge? The name of the bridge *includes the word *Golden*, but it is actually *international orange*, although some people call it *red*.

When people come into San Francisco over the bridge by car, they pay about \$8. Drivers use an electronic payment system, so they don't have to stop their cars to pay. I think this system is very useful. However, when they use the bridge to leave San Francisco, they don't have to pay.

These days, more than 10 million people use or visit the bridge every year. Some of the tourists walk across the bridge and take pictures. From the bridge, you can enjoy wonderful views.

If you go to San Francisco, you must visit the Golden Gate Bridge!

注: lasted 続いた

includes ～を含む

(1) What did Ken mainly look for on the internet?

- ① Facts about people living in San Francisco.
- ② The cost of driving a car in San Francisco.
- ③ What the longest bridges in the world were.
- ④ Information about the Golden Gate Bridge.

(2) How long did it take to build the Golden Gate Bridge?

- ① About a year.
- ② About 4 years.
- ③ About 7 years.
- ④ About 10 years.

(3) What color is the Golden Gate Bridge?

- ① Gold.
- ② Silver.
- ③ International orange.
- ④ Black.

(4) How much do we pay when we use the Golden Gate Bridge to leave San Francisco?

- ① About \$8.
- ② About \$16.
- ③ About \$24.
- ④ Nothing.

(5) What do some visitors do on the Golden Gate Bridge?

- ① They take photos.
- ② They join parties.
- ③ They build the bridge.
- ④ They must stop their cars to pay.

算数解答用紙

番号

氏名

評点

／100

1

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)					

2

(1)		箱	(2)		g	(3)		通り
(4)		ページ	(5)		km	(6)	$A =$	
(7)		円	(8)		点			

3

(1)	$\angle x =$				度	$\angle y =$				度	(2)					cm^2		
(3)					cm^2	(4)	(1)					cm^3	(2)					cm

4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。A3用紙に153%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

〔算 数〕100点(学校配点)

1～4 各4点×25 <3 (1) それぞれ4点>

番 号		氏 名	
--------	--	--------	--

評 点	／50
--------	-----

1	問 1		問 2		問 3		山脈
	問 4		問 5		問 6		
	問 8						

2	問 1						
	問 2			問 3		問 4	

3	問 1		問 2	貿易			
	問 3	A		の乱	B		
	問 4						

4	問 1		問 2		問 3	
	問 4					

5	問 1	打開策					
	問 1	長所あるいは課題					
	問 2						

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。A3用紙に159%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

〔社 会〕50点(学校配点)

1 問1～問7 各2点×7 問8 3点 2 問1 4点 問2～問4 各2点×3 3, 4 各2点×9 5
問1 3点<完答> 問2 2点

番 号		氏 名	
--------	--	--------	--

評 点	／50
--------	-----

1

問 1	(ア)		(イ)		問 2	
問 3			問 4		問 5	
問 6						

2

問 1									
問 2		問 3		問 4		問 5		問 6	

3

問 1		cm	問 2		cm	問 3		cm
問 4		cm	問 5		g	問 6		cm

4

問 1	が多い			問 2	g			
問 3	%		問 4	g		問 5	g	
問 6	考えられる実験の方法							
	結果の違い							

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。A3用紙に147%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

〔理 科〕 50点(学校配点)

1 問1 各1点×2 問2～問5 各2点×4 問6 3点 <問3完答> 2, 3 各2点×12 4 問1～問5 各2点×5 問6 3点 <完答>

二〇二一年度 淑徳巣鴨中学校 第一回スカラシッ

国語解答用紙

番号		氏名	
----	--	----	--

評点	100
----	-----

一

①	した	②		③		④		⑤	
⑥		⑦		⑧		⑨	ふ	⑩	

二

問一		問二		問三		問四			
問五	A		B		C		D		E
問六									
問七									
問八	はじめ				終わり				
問九					ために				いふ。
問十									

三

問一	1		2		3		4		問二		問三	
問四												11
問五											から。	
問六		問七	5		6		7		8			
問八												
問九		問十										

(注) この解答用紙は事物を縮小してあります。A3用紙に152%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

〔国語〕100点(推定配点)

- 一 各2点×10 二 問1 2点 問2 3点 問3, 問4 各4点×2 問5 各1点×5 問6 6点 問7 3点 問8, 問9 各4点×2 問10 5点 三 問1 各1点×4 問2, 問3 各3点×2 問4, 問5 各4点×2 問6 3点 問7 各1点×4 問8 6点 問9 4点 問10 5点

算数解答用紙

番
号氏
名評
点

／100

1

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)					

2

(1)	グロス	(2)	点	(3)	度
(4)	歳	(5)	分	(6)	
(7)		(8)	分		

3

(1)	度	(2)	cm ²
(3) ①	cm	(4) ②	cm ²
(5)	cm ³	(6)	cm ³

4

--	--	--	--

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。A3用紙に150%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

〔算 数〕100点(学校配点)

1～4 各4点×25

1

問1										
問2										
問3		問4		問5		問6		問7		
問8										

2

問1			問2		問3	
問4						

3

問1										
問2		問3								
問4						問5				

4

問1		問2		問3		問4	
問5	便利な面 <hr/> 危険な面						
問6	できごと <hr/> 対策や改善点						

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。A3用紙に159%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

〔社 会〕50点(学校配点)

1 問1 2点 問2 3点 問3～問8 各2点×6 2 各2点×4 3 問1 4点 問2～問5 各2点×4 4 問1～問4 各2点×4 問5 3点 問6 2点 <問5, 問6完答>

番 号		氏 名	
--------	--	--------	--

評 点	／50
--------	-----

1

問 1			問 2			
問 3	C			G		
問 4		問 5				
問 6						

2

問 1		問 2				
問 3	古い ➡ ➡ 新しい			問 4		
問 5						

3

問 1		個	問 2		cm	問 3		cm	問 4		cm
問 5		cm	問 6		cm	問 7		cm			

4

問 1		g	問 2		g	問 3		g	問 4		g
問 5											
問 6											

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。A3用紙に143%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

〔理 科〕 50点(学校配点)

1 問1 2点 <完答> 問2 2点 問3 各1点×2 問4～問6 各2点×3 2 問1～問4 各2点×4 問5 3点 3 各2点×7 4 問1～問4 各2点×4 問5 3点 問6 2点

1

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	

2

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	

3

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	
(11)		(12)		(13)		(14)		(15)	
(16)		(17)		(18)		(19)		(20)	

4

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)					

5

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

6

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。A3用紙に141%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

〔英 語〕100点(学校配点)

1 各1点×10 2 各2点×10 3 各2点×20 4 各1点×10 5, 6 各2点×10

国語解答用紙

号
番

氏名

眞評

100

I

6	1
7	2
8	3
9	4
5	5
10	5
11	

11

[illegible]

三

[illegible]

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。A3用紙に154%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

☐ 各2点×10 ☐ 問1 3点 問2 4点 問3 3点 問4 4点 問5 3点 問6, 問7 各4点×2
 問8 6点 問9 4点 問10 5点 ☐ 問1 4点 問2 3点 問3 各1点×4 問4, 問5 各3点
 ×2 問6, 問7 各4点×2 問8 6点 問9 4点 問10 5点