



## 2020年度 淑徳巣鴨中学校

〔電 話〕 (03)3918 - 6 4 5 1

〔所在地〕 〒170-0001 東京都豊島区西巣鴨 2-22-16

〔交 通〕 都営三田線 — 「西巣鴨駅」より徒歩5分

JR埼京線 — 「板橋駅」より徒歩10分

【算 数】 〈第1回スカラシップ入試〉 (50分) 〈満点：100点〉

※ 答えは小数，分数(仮分数，帯分数)のいずれでもかまいません。

円周率は3.14とします。

**1** 次の計算をなさい。

(1)  $2 - 22 - 13 + 5 + 7 - 2 + 25$

(2)  $1024 - 9 \times (220 - 100) + 2020$

(3)  $(204 \div 6 - 4) \times (89 - 77) \div 3$

(4)  $1.2 \times \frac{3}{2} \div 3.9$

(5)  $\frac{3}{4} - 0.25 \times \frac{4}{5} \times 3$

(6)  $3.6 \times 2\frac{5}{18} + \left( \frac{3}{4} - \frac{2}{5} \times 5.5 \right)$

(7)  $(100 + 1) \times 6 + (100 + 2) \times 7 + (100 + 3) \times 8 + (100 + 4) \times 9$

(8)  $\frac{899}{3} \times \frac{21}{2} \div \frac{35}{2} \times \frac{11}{29} \div \frac{31}{11}$

$$(9) \quad 2.5 + 20 \times \left\{ 1.25 - \frac{5}{6} \div \left( 2 - \frac{2}{3} \right) \right\}$$

$$(10) \quad \left\{ \left( \frac{5}{2} + \boxed{\phantom{00}} \right) \times 4 \right\} \div 13 = 1$$

が成り立つとき  $\boxed{\phantom{00}}$  に入る値を求めなさい。

**2** 次の問に答えなさい。

(1) 2つの数  $A$ ,  $B$  があります。その和の半分は 202 で、その差の 8 倍は 192 です。この 2 つの数  $A$ ,  $B$  をそれぞれ求めなさい。

(2) まっすぐな道に沿って木が同じ間隔で 20 本植えてあります。両端の木の間は 57m 離れています。木は何 m 間隔で植えてありますか。

(3)  $A$ ,  $B$  の 2 人が同じ金額を出し合って、ある品物を 27 個買いました。 $A$  は 17 個もらい、 $B$  は 10 個もらいました。 $A$  は  $B$  より多くもらったので、 $B$  に 420 円かえしました。 $A$ ,  $B$  が出し合った金額はいくらでしょうか。

(4) 10km 離れた  $A$  町と  $B$  町を往復しました。行きは時速 5km で進み、帰りは行きの 0.8 倍の速さで進みました。往復の平均の速さは時速何 km ですか。

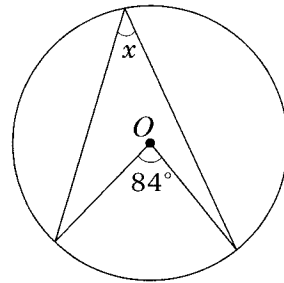
(5) 1 本 150 円のペットボトルのお茶がちょうどある本数だけ買える金額のお金を持っています。1 本 120 円の缶のお茶を買ったところ 7 本多く買えました。はじめに持っていた金額を答えなさい。

(6) ある日の朝、バケツに水を入れました。昼にその 15% の水を使い、夕方に 5L の水を使いました。夜に残りの 50% の水を使ったところ、朝入れた量の半分より 4L 少なく水が残りました。朝バケツに入れた水の量は何 L ですか。

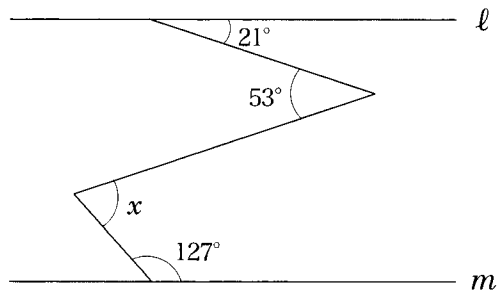
- (7) 今、時計の針は8時をさしています。<sup>ちょうしん</sup>長針と短針が12時の方向をはさんで等しい角度になる最も早い時刻は、何時何分ですか。

**3** 次の問に答えなさい。

- (1) 次の図の角  $x$  の大きさを求めなさい。  
ただし、 $O$  は円の中心とします。

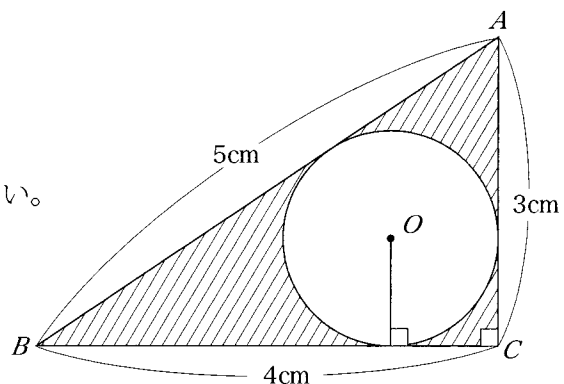


- (2) 次の図の  $\ell$  と  $m$  は平行な直線です。  
 $\angle x$  の大きさを求めなさい。



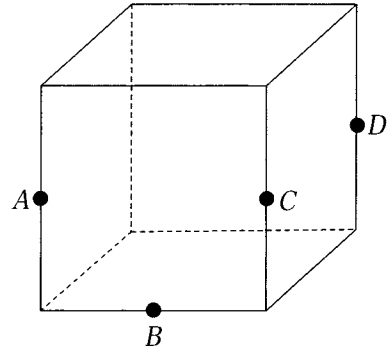
- (3) 次の図のように直角三角形  $ABC$  の内部に円  $O$  がぴったりと入っています。  
図の斜線部分について次の問いに答えなさい。

- ① 円  $O$  の半径を求めなさい。
- ② 斜線部分の周の長さを求めなさい。
- ③ 斜線部分の面積を求めなさい。



- (4) 次の図は1辺4cmの立方体で、4つの点 $A, B, C, D$ はそれぞれの辺の真ん中の点です。

4点 $A, B, C, D$ を頂点とし、これらを結んでできる立体の体積を求めなさい。



- (5) 図1のように1辺が8cmの正方形のおりがみを3回折ります。次に、図1の折ったおりがみを図2のように直角二等辺三角形の等しい2辺の真ん中の点を通るように斜線部分を切ります。おりがみを広げたとき、斜線部分を切り取った残りの部分の面積を求めなさい。

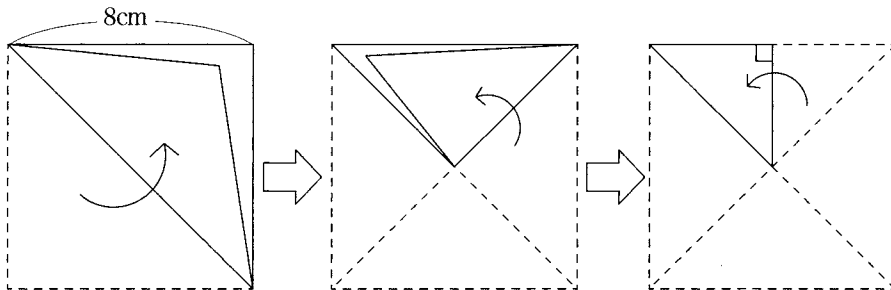


図1

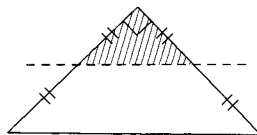
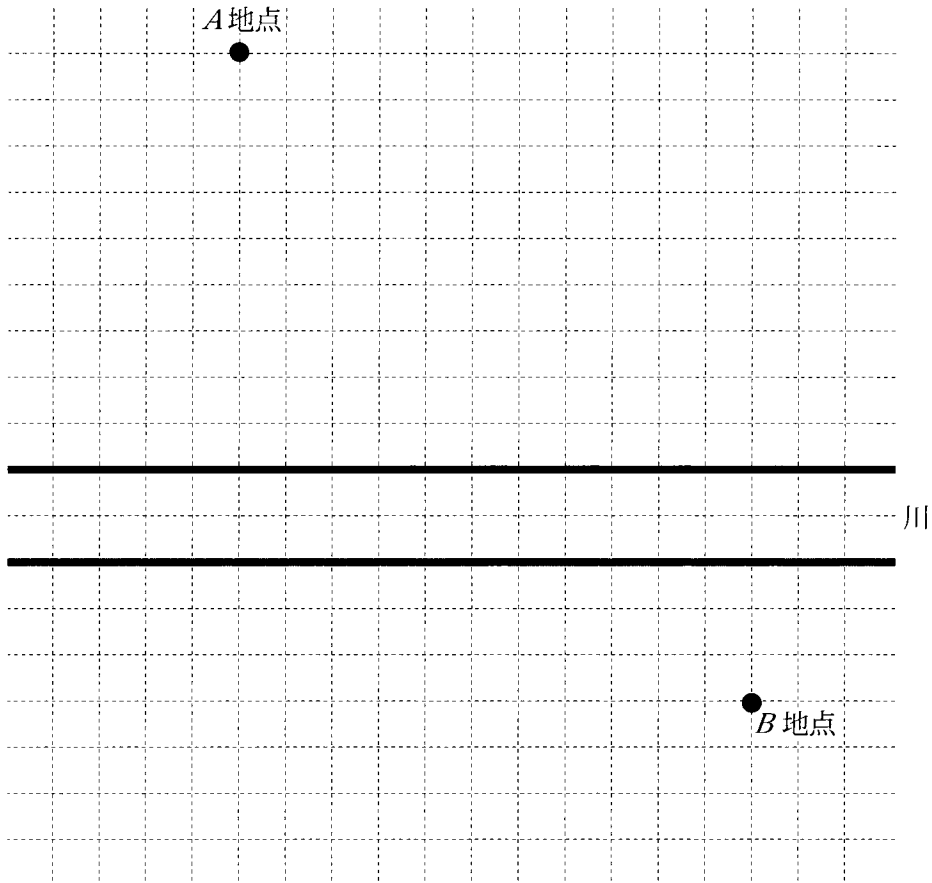


図2

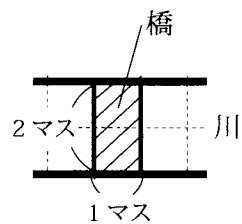


**4** 次の問に答えなさい。

次の図はある地域の地図です。 $A$  地点， $B$  地点の間には川が流れています。



$A$  地点から  $B$  地点への移動が便利になるように、川に右図のような横 1 マス，縦 2 マスの大きさの橋をかけます。 $A$  地点から  $B$  地点への移動距離が最も短くなるように、橋を解答用紙の図に書き入れなさい。

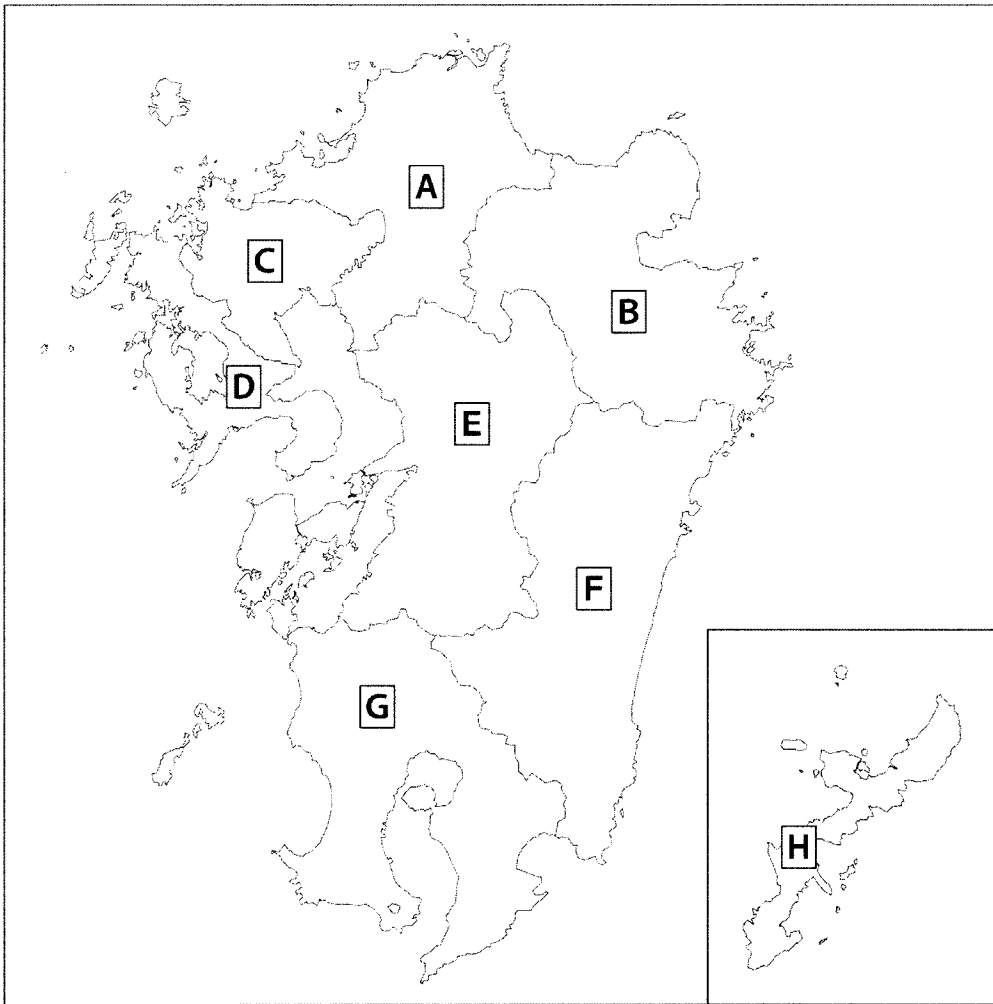


【社 会】〈第1回スカラシップ入試〉(25分) 〈満点:50点〉

※特に指示のない場合でも、答えは漢字で書いてください。ただし、自信のない場合はふりがなをふってください。

【例】 すがわらのみちぎね  
菅原 道真

1 次の地図を見て、以下の問いに答えなさい。



問1 地図中A県と本州を結ぶトンネルの名前として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (あ) かんもん 関門トンネル  
(う) やまて 山手トンネル

- (い) せいかん 青函トンネル  
(え) こぼとけ 小仏トンネル

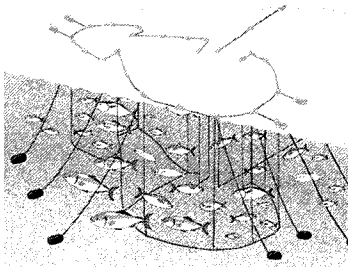
**問2** 地図中[B]県の名前を漢字で答えなさい。(ひらがなで解答しないこと)

**問3** 地図中[C]県の特ちょうについて述べた文として誤っているものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

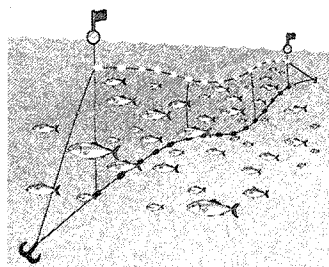
- (あ) 弥生時代<sup>やよい</sup>の集落のあとである、吉野ヶ里遺跡<sup>よしの が り い せ き</sup>がある。
- (い) 山地の斜面<sup>しゃめん</sup>を利用したみかんづくりがさかんである。
- (う) 農業用水確保<sup>かく ぼ</sup>のため、クリークが発達している。
- (え) 有明海<sup>ありあけかい</sup>はリアス海岸が発達している。

**問4** 地図中[D]県では、沖合漁業<sup>おきあい</sup>がさかんです。沖合漁業で行われるまきあみ漁業を示した図として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

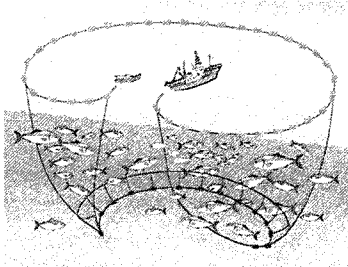
(あ)



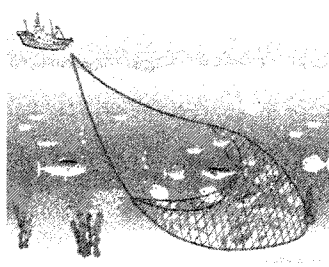
(い)



(う)



(え)



問5 地図中[E]県では1956年に公害病<sup>こうがいびょう</sup>が確認されました。その公害病の名前を答えなさい。

問6 地図中[F]県は宮崎県です。この県ではピーマンの栽培がさかんです。下の表では、この県のピーマンの出荷量が7月・8月とくらべて、1月・2月に多くなっています。岩手県と茨城県の数量に注目し、その理由について表と写真を参考にして説明しなさい。

産 地		平成30年1月	平成30年2月	平成30年7月	平成30年8月
合 計	数 量 (kg)	1,385,380	1,362,612	1,789,843	1,952,043
	金 額 (円)	1,008,819,083	1,031,140,566	879,998,617	1,064,810,234
	平均価格 (円)	728	757	492	545
岩 手	数 量 (kg)	324	0	464,840	1,017,547
	金 額 (円)	46,656	0	252,549,785	566,066,253
茨 城	数 量 (kg)	158,867	243,549	998,103	358,607
	金 額 (円)	110,382,059	174,742,540	453,481,593	183,920,244
宮 崎	数 量 (kg)	684,398	610,388	39,156	14,108
	金 額 (円)	519,933,424	478,692,469	27,457,818	11,495,720

出典：平成30年 東京都中央卸売市場 市場統計情報

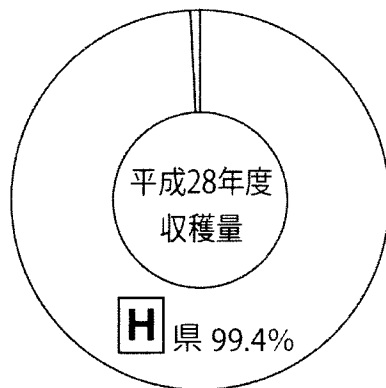


**問7** 地図中[G]県に属している山や島として誤っているものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(あ) さくらじま 桜島  
(う) たねがしま 種子島

(い) やくしま 屋久島  
(え) つしま 対馬

**問8** 下の円グラフは、「ある海産物」の都道府県別収穫量のグラフです。円グラフ[H]の県と地図中[H]の県は同じ県を表しています。この海産物として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。



(出典：農林水産省)

(あ) わかめ  
(う) のり

(い) こんぶ  
(え) もずく

**2** 次の年表を見て、以下の問いに答えなさい。

604年	① <sup>けんぽう</sup> 十七条の憲法を定める
645年	<sup>なかのおおえのみこ</sup> 中大兄皇子らが <b>ア</b> 氏をたおす
701年	② <sup>たいほうりつりょう</sup> 大宝律令がつくられる
710年	平城京に都を <sup>うつ</sup> 移す
743年	<b>イ</b> 天皇が大仏をつくる <sup>みことのり</sup> 詔を出す

**問1** 下線部①について、十七条の憲法は政治を行う役人の<sup>こころがま</sup>心構えなどを示したものです。下の資料を参考にして、聖徳太子が理想とした国とはどういうものか、説明しなさい。

第1条 人の和を第一にしなければなりません。  
 第2条 仏教をあつく信仰しなさい。  
 第3条 天皇の命令は、必ず守りなさい。

**問2** 年表中 **ア** にあてはまる氏族として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(あ) <sup>そが</sup>蘇我  
 (う) <sup>もののべ</sup>物部

(い) <sup>なかとみ</sup>中臣  
 (え) <sup>ふじわら</sup>藤原

**問3** 下線部②について、人々のさまざまな負担とその影響<sup>ふたん えいきょう</sup>に関して述べた文として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (あ) 租は稲の収穫<sup>しゅうかく</sup>高<sup>ただか</sup>の約 30%を納める税であった。
- (い) 東北地方の沿岸<sup>さんぎ</sup>を守る防人<sup>さきもり</sup>の負担があった。
- (う) 地方の特産物を都に運ぶ負担があった。
- (え) 山上<sup>やまのうえ</sup> 億良<sup>えいらく</sup>の歌では、地方の人々の安定した生活<sup>せいかつ</sup>ぶりが詠<sup>よ</sup>まれた。

**問4** 年表中の空欄 **イ** にあてはまる天皇は誰か、解答欄<sup>らん</sup>に合うように漢字 2 文字で答えなさい。(ひらがなで解答しないこと)

### 3 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

国民の政治参加は、明治時代になってから実現しました。①明治政府による改革に不満を持つ人々は、武力によって抵抗<sup>ていこう</sup>をしていましたが、西郷隆盛<sup>さいごうたかもり</sup>を中心とした「ア」以降は、言論で主張する世の中へと変わっていきました。

政府の指導者であった板垣退助<sup>いたがきたいすけ</sup>らは、国会を開くことを主張し、人々の間にも政治参加を求める声が出てきました。国会を開き、憲法をつくることなどを求める動きは②自由民権運動として各地に広がっていき、ついに政府は1890年に国会を開くことを約束しました。

板垣退助<sup>おおくましげのぶ</sup>や大隈重信<sup>りっけんかいしん</sup>は、国会が開設されるに先立って、自由党や立憲改進黨<sup>りっけんかいしん</sup>といった「イ」をつくり、国民の意見を反映した政治を行う準備を始めました。一方、伊藤博文<sup>いとうひろぶみ</sup>を中心とする政府は憲法をつくる仕事に力を注ぐと、1889年、天皇が国民にあたえるという形で大日本帝国憲法を發布<sup>はつぷ</sup>しました。また、衆議院議員選挙法も制定され、一定の税金を納めた25歳以上の男子に選挙権を与えられました。こうして③1890年に選挙が行われ、第1回の国会<sup>かいさい</sup>が開催されることになりました。このときの投票率は90%を超えていました。

問1 下線部①について述べた文として誤っているものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (あ) 新たに県や府を置き、政府が任命した役人に治めさせた。
- (い) 徴兵令<sup>ちようへいれい</sup>を出し、農民も軍隊に入ることを義務づけた。
- (う) 富岡製糸場をつくり、工業をさかんにした。
- (え) 検地<sup>けんち</sup>を実施し、米で年貢<sup>ねんぐ</sup>を納めさせた。

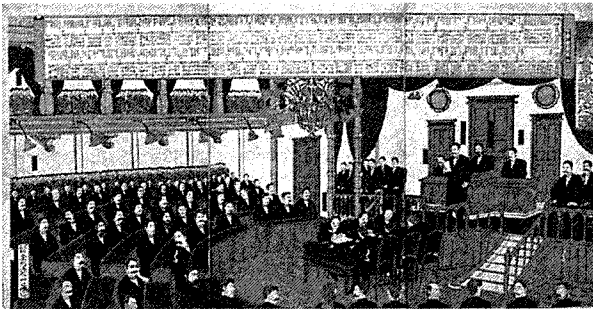


**問2** 文章中 **ア** にあてはまる士族反乱を何というか、漢字 4 文字で答えなさい。(ひらがなで解答しないこと)

**問3** 下線部②について、下の文 (a・b) と資料 (c・d) の組み合わせとして正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- a. 政府が薩摩藩と長州藩の一部の者によって動かされていたため、この運動が盛り上がった。
- b. この運動の中心は士族であり、苦しい生活をしいられていた農民たちには広がらなかった。

c.



d.



(あ) a・c

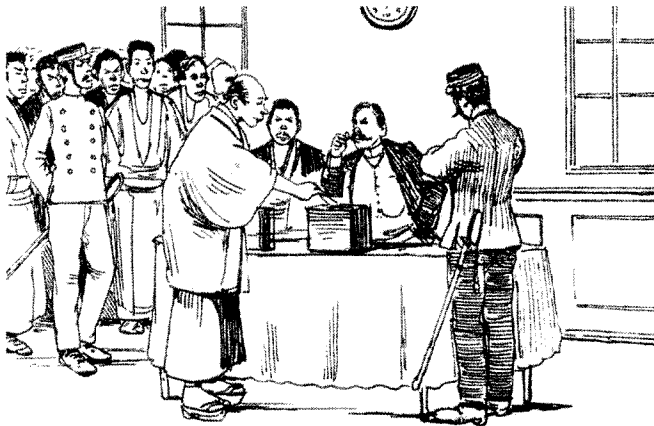
(い) a・d

(う) b・c

(え) b・d

**問4** 文章中 **イ** にあてはまる語句を漢字 2 文字で答えなさい。  
(ひらがなで解答しないこと)

**問5** 下線部③について、下の絵は第 1 回衆議院議員選挙での投票所の場面です。現在の投票所の様子と異なる点を一つ指摘しなさい。



#### 4 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

日本国は、2018年12月26日に①ある国際組織からの脱退<sup>だつたい</sup>を発表し、2019年6月30日に正式に脱退しました。それにより、翌7月1日、日本は海洋における商業用のある行為<sup>おかしな</sup>を31年振りに再開しました。国際的な非難<sup>ひなん</sup>を浴びるリスクを冒して、このような行動を起こした背景には、その組織が「公正な判断」を行っていないという日本の主張があります。

「公正な判断」は、私たちの生活においても大切なことです。そして、私たちの社会でそれを担<sup>にな</sup>っているのが、司法制度であり②裁判所<sup>さいばんしょ</sup>です。日本国憲法において、三権分立の原則に従い、司法権は国会や内閣から独立して、裁判所に属<sup>ぞく</sup>すると定められています。そして、③裁判官は主に憲法と法律に従うことでその独立を保ち、国民審査など特定の場合を除いてやめさせられないことで身分が保障され、司法の独立を守っています。

④裁判所で行われることには、様々な法律や制度がかかわり、複雑<sup>ふくざつ</sup>で難<sup>むずか</sup>しいように感じますが、私たち自身の権利を守るためのしくみであることを理解して、⑤積極<sup>せっきよくてき</sup>的にかかわっていくことが求められています。

問1 下線部①について、その国際組織が保護・管理<sup>ほごかんり</sup>する対象の海洋生物として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- |         |         |
|---------|---------|
| (あ) マグロ | (い) サンマ |
| (う) ウナギ | (え) クジラ |

問2 下線部②について、裁判所の説明として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (あ) 違憲立法審査権<sup>いけんりつぽうしんさけん</sup>は、「憲法の番人」である最高裁判所だけがその権限<sup>けんげん</sup>を持つ。
- (い) 高等裁判所は、全国5か所に設置されている。

(う) 簡易裁判所から始まった民事事件の第三審は、最高裁判所で行われる。

(え) 家庭裁判所と地方裁判所は同じ都市に設置されている。

**問3** 下線部③について、裁判官に求められるあり方と重なるという理由から、裁判官が法廷で身にまとう法服の色は「黒」とされています。「黒」という色の特ちょうとあわせて考え、法服の色に込められた意味を説明しなさい。

**問4** 裁判官が身に着ける襟のバッジには、「真実を映し出す」という意味を込めて、「あるもの」がデザインされています。その「あるもの」として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- |         |       |
|---------|-------|
| (あ) テレビ | (い) 鏡 |
| (う) カメラ | (え) 目 |

**問5** 下線部④について、裁判のしくみについて述べたⅠ・Ⅱの文の組み合わせとして正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

Ⅰ 刑事裁判とは、盗みや傷害、殺人などの事件を起こした人を裁く裁判である。

Ⅱ 刑事裁判では、訴える側（原告）を被害者が務める。

- |         |     |         |     |
|---------|-----|---------|-----|
| (あ) Ⅰ—正 | Ⅱ—正 | (い) Ⅰ—正 | Ⅱ—誤 |
| (う) Ⅰ—誤 | Ⅱ—正 | (え) Ⅰ—誤 | Ⅱ—誤 |

**問6** 下線部⑤について、私たちと司法制度の関係を考えるうえで、およそ 11 年前に司法制度改革の一環として導入された、私たちが裁判に参加するしくみがあります。このしくみの名前を漢字で答えなさい。(ひらがなで解答しないこと)

## 【理 科】〈第1回スカラシップ入試〉(25分) 〈満点：50点〉

**1** 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

地球上にはたくさんの生き物がいます。ヒト、パンダ、カブトムシなどの動物、イネやササ、クヌギなどの植物などがいます。パンダはササの葉を食べ、カブトムシの成虫はクヌギの樹液を食べて生きています。植物は、日光にあたって①をすることで養分をつくり出して生きています。①では養分のほかに空気中の気体もつくっています。地球上の生き物は動物も植物も呼吸をして、生きていくためのエネルギーを取り出しています。

問1 文中①にあてはまる、日光にあたって養分をつくるはたらきを何といいますか。漢字で答えなさい。

問2 問1のはたらきをしていない生き物を次の(ア)～(オ)から2つ選び、記号で答えなさい。

(ア) ワカメ (イ) ヘチマ (ウ) シイタケ (エ) ミドリムシ (オ) ダンゴムシ

問3 問1のはたらきでは、養分と空気中のある気体をつくります。養分の名前と気体の名前を答えなさい。

問4 葉に養分ができたかどうかを調べるために、ヨウ素液を使いました。養分があるとヨウ素液は何色になりますか。

問5 動物は呼吸をして二酸化炭素を出しています。地球上には多くの動物がいますが、地球の空気が二酸化炭素ばかりにはなりません。植物のどのようなはたらきで二酸化炭素が増えすぎないのでしょうか。文章で説明しなさい。

**2** 次の会話をもとに以下の問いに答えなさい。

太郎：この前富士山に登った時は、8合目あたりから霧がすごかったんだよ。

父親：そうなんだ。太郎は霧がどうやってできるか知っているかな。

太郎：もちろん知っているよ。水蒸気<sup>すいじょうき</sup>をたくさん含んだ空気が冷やされて、水蒸気の一部が小さな水のつぶになってできるんだよ。

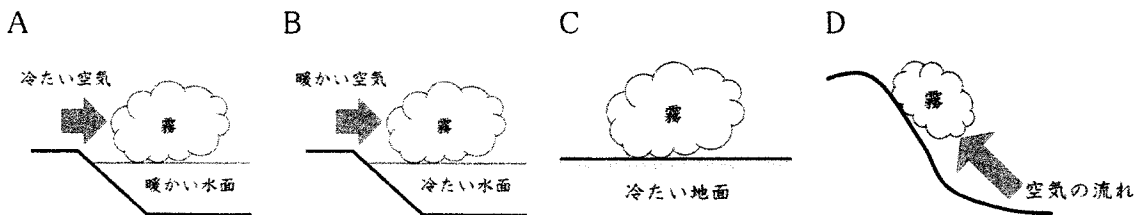
父親：その冷やされ方によって、霧の種類が分かれているって知っているかな。

太郎：へえ、そうなんだ。知らなかった。

父親：代表的なでき方を以下の4つの図で示したよ。

太郎：そうすると、富士山で僕が見た霧は( ① )だね。

父親：冷やすと言っても様々なものがあることが分かるね。



問1 文中の( ① )にあてはまる記号をA～Dの中から記号で答えなさい。

問2 霧が発生する仕組みと異なるものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア ドライアイスを空気中におくと、白い煙<sup>けむり</sup>がでる

イ やかんの中の水を沸とうさせると、湯気がでる

ウ 滝<sup>たき</sup>のまわりでは、水しぶきが発生する

エ 寒い日にはいた息が白くなる

問3 Cの霧は発生する時間帯が限られています。その時間を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 朝

イ 昼

ウ 夕方

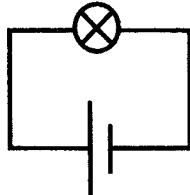
エ 夜

問4 A～Dの中で比較的短時間で霧がなくなるのはどれですか。A～Dから1つ選び答えなさい。

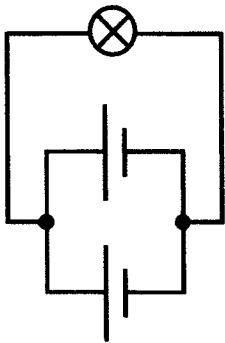
問5 山以外で霧が発生しやすい場所を答えなさい。また、それがA～Dのどれに当てはまるか記号で答えなさい。

- 3** かん電池と豆電球を下のアのようにつなぎました。さらに、アと同じかん電池と同じ豆電球を用意し、イ～コのようにつなぎました。これに関連した以下の問いに答えなさい。

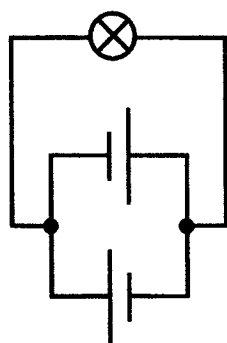
ア



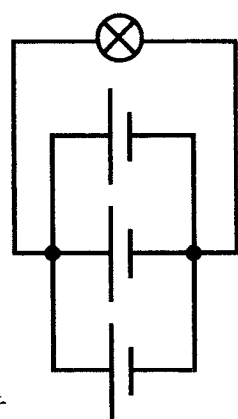
イ



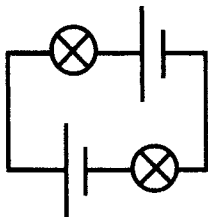
ウ



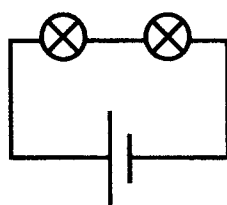
エ



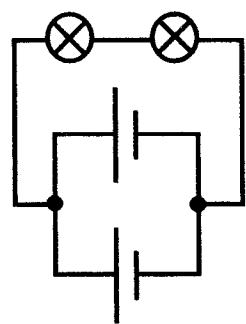
オ



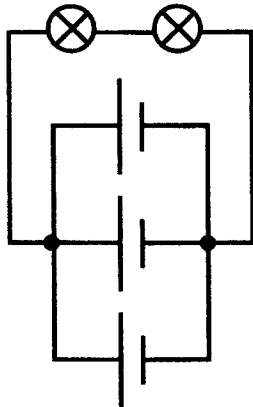
カ



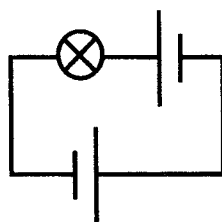
キ



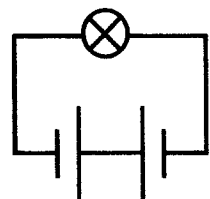
ク



ケ



コ



問1 豆電球がつかないものをイ～コからすべて選び、記号で答えなさい。

問2 豆電球がアと同じ明るさでつくものをイ～コからすべて選び、記号で答えなさい。

問3 豆電球がもっとも長いあいだ光っているものをイ～コから1つ選び、記号で答えなさい。

問4 次の文 A～D について、正しい場合は○を、誤っている場合には×をそれぞれ答えなさい。

A ア～クの中で豆電球がもっとも暗くつくものに、キがふくまれる。

B カ～クの回路の豆電球は、1つ豆電球をはずしても、もう1つがついたままである。

C 家庭で使用する電子レンジと冷蔵庫は、カの回路の豆電球のように直列につながれている。

D LED(発光ダイオード)は、豆電球よりも長持ちする。

問5 ア～コのうち、豆電球がもっとも明るくつくものを1つ選び、記号で答えなさい。



**4** <sup>すいようえき</sup>水溶液ア～カがあります。水溶液ア～カはうすい塩酸、炭酸水、食塩水、アルコール水、アンモニア水、<sup>じゅうそう</sup>重曹水(炭酸水素ナトリウム水溶液)のいずれかです。それぞれの水溶液を用いて実験1と実験2をおこないました。

実験1 水溶液ア～カをそれぞれ蒸発皿にとり、ガスバーナーで加熱し水を蒸発させた。

実験後、蒸発皿の中に白色の固体が残ったのは水溶液イとオであった。

実験2 水溶液ア～カをそれぞれ別の試験管に少量とり、そこに BTB 溶液を1滴くわえたところ、水溶液エとオは青色、水溶液ウとカは黄色、水溶液アとイは緑色を示した。

実験3 水溶液エにBTB溶液を加え、青色にした後、水溶液カをこまごめピペットを使って1滴ずつ加えたところ、色が青色から緑色に変化した。

問1 BTB 溶液を加えると黄色を示すのは何性の水溶液ですか。

問2 水溶液ア、イ、エ、オはどの水溶液ですか。それぞれ答えなさい。

問3 実験3で起きている反応は何ですか。漢字で答えなさい。

問4 実験1～3までの結果だけでは水溶液ウとカを判別することができませんでした。水溶液ウとカを判別するにはさらにどのような実験を行うとよいですか。実験方法とそれぞれの水溶液に対応した実験結果を説明しなさい。また、どのような結果が出れば、その水溶液を特定できますか。結果と特定できる水溶液の名称も答えなさい。



# 2020年度 淑徳巣鴨中学校

〔電 話〕 (03)3918 - 6 4 5 1

〔所在地〕 〒170-0001 東京都豊島区西巣鴨 2-22-16

〔交 通〕 都営三田線 — 「西巣鴨駅」より徒歩5分

JR埼京線 — 「板橋駅」より徒歩10分

【算 数】 〈第3回スカラシップ入試〉 (50分) 〈満点：100点〉

※ 答えは小数，分数(仮分数，帯分数)のいずれでもかまいません。

円周率は3.14とします。

**1** 次の計算をしなさい。

(1)  $3 + 4 \times 3 - 8 \div 2$

(2)  $(11 - 16 \div 4) \times 8 - 35 \div 5$

(3)  $(33 - 18) \div (22 - 18) \times (44 - 28) \div (66 - 54)$

(4)  $19 - 1.5 \times (3.2 + 4 \times 0.7)$

(5)  $500 \div \{28 - (7 - 3) \times 2\}$

(6)  $2.37 \times 2 + 6.09 \times 6 + 3.24 \times 3$

(7)  $5665 \times 13 \div 2 - 1133 \times 11 \times 10 \div 4$

(8)  $\left( \frac{2}{3} - \frac{1}{5} - \frac{3}{4} + \frac{3}{2} \right) \times 10$

(9)  $\left( 0.25 + \frac{1}{3} \right) \times 0.5 + \frac{5}{2} \times \frac{3}{2} - \frac{1}{6}$

(10)  $56 + (240 - \square) \div 6 = 80$

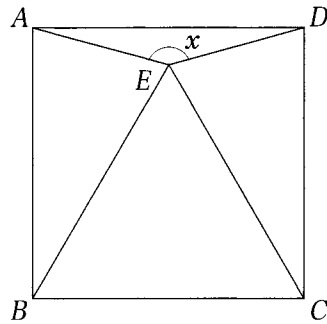
が成り立つとき  $\square$  に入る値を求めなさい。

**2** 次の問に答えなさい。

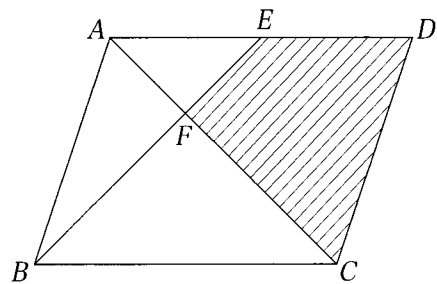
- (1) 時速 90km の車は 50 分で何 km 進みますか。
- (2) A さんは 4500 円、B さんは 3300 円を持っています。A さんから B さんに何円与えると、A さんのお金が B さんのお金より 500 円多くなりますか。
- (3) 1 周 2.4km の池の周りを走るのに A さんは 20 分、B さんは 30 分かかります。2 人が同時に同じ場所から出発し、同じ方向に向かって走るとき、A さんが B さんに 1 周分の差をつけて追いつくのは出発してから何分後か答えなさい。
- (4) A 地点から B 地点へ行くのに、毎時 4km の速さで行くと、予定より 15 分おくれ、毎時 5km の速さで行くと、予定より 12 分前に着きます。AB 間の距離を求めなさい。
- (5) A から 7 を引いた数は B に反比例します。A が 19 のとき、B は 16 でした。B が 24 のとき A はいくつですか。
- (6) 校庭のトラックの周りに三角コーンを 2m ごとに置くのと 1.5m ごとに置くのでは必要なコーンの個数が 50 個違います。このトラックの周りの距離は何 m か答えなさい。
- (7) 1 時と 2 時の間で、両針が最初に 45 度をなすときの時刻は、何時何分ですか。

**3** 次の問に答えなさい。

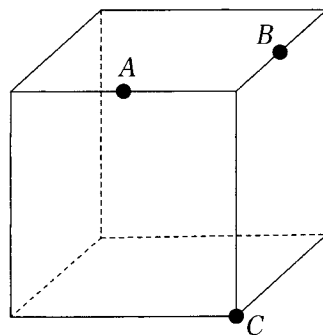
- (1) 次の図の四角形  $ABCD$  は正方形で  
 三角形  $EBC$  は正三角形です。  
 $\angle x$  の大きさを求めなさい。



- (2) 次の図は、平行四辺形  $ABCD$  で  $E$  は  $AD$  の真ん中の点です。  $AC$  と  $BE$  が交わる点を  $F$  とすると四角形  $EFCD$  の斜線部分の面積は、全体の面積の何分のいくつですか。



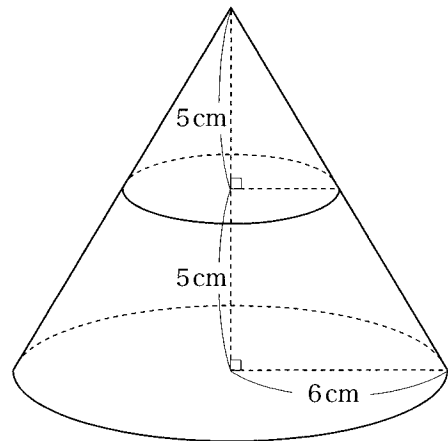
- (3) 次の図は 1 辺 6cm の立方体で、  
 $A, B$  は各辺の真ん中の点です。  
 3 点  $A, B, C$  を通る平面で 2 つの  
 立体に切り分けたとき、小さい方の  
 立体の表面積を求めなさい。



- (4) 底面の半径が  $10\text{cm}$  の円柱の容器と底面の半径が  $15\text{cm}$ 、高さが  $6\text{cm}$  の円すいの容器があります。この円すいの容器に水をいっぱいに入れ、その水を円柱の容器にうつしたところ、円柱の容器は水でいっぱいになりました。このとき、円柱の高さを求めなさい。

- (5) 次の図のように、円すいを半分の高さのところで水平に切り分けました。

- ① 切り口の面積を求めなさい。
- ② 切り分けた2つの立体のうち、  
上の方の立体の体積を求めなさい。



**4** 次の問に答えなさい。

赤い玉が3個、白い玉が2個あります。 $A$ さんがこれらの5個の玉から $B$ さんと $C$ さんに2個ずつ配りました。 $B$ さんと $C$ さんは自分に配られた玉の色はわかりませんが、相手がもらった玉の色はわかります。 $B$ さんは $C$ さんの玉の色を見て、「自分の玉の色はわからない」といいました。 $C$ さんも $B$ さんの玉の色を見て自分の玉の色がわからなかったが、 $B$ さんの発言によって $C$ さんは自分の持っている玉の色がわかりました。

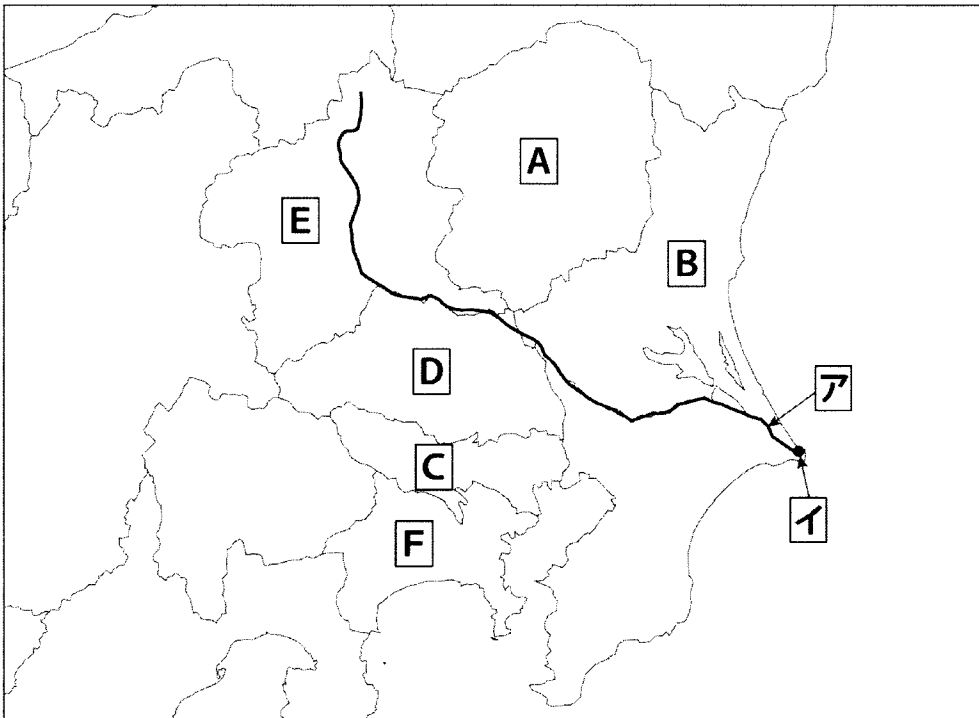
$A$ さんが配った玉の色をそれぞれ答えなさい。

【社 会】〈第3回スカラシップ入試〉(25分) 〈満点:50点〉

※特に指示のない場合でも、答えは漢字で書いてください。ただし、自信のない場合はふりがなをふってください。

【例】 すがわらのみちぎね  
菅原 道真

1 次の地図を見て、以下の問いに答えなさい。



問1 地図中「ア」の川は、日本一 りゅういき 流域面積が大きい川です。この川の名前を漢字で答えなさい。(ひらがなで解答しないこと)

問2 地図中「イ」の港は、おきあいぎょぎょう 沖合漁業がさかんで、いわしやさんまなどが みずあ 水揚げされていますが、この港の名前を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(あ) ひたち 日立港  
(う) おだわら 小田原港

(い) みさき 三崎港  
(え) ちょうし 銚子港

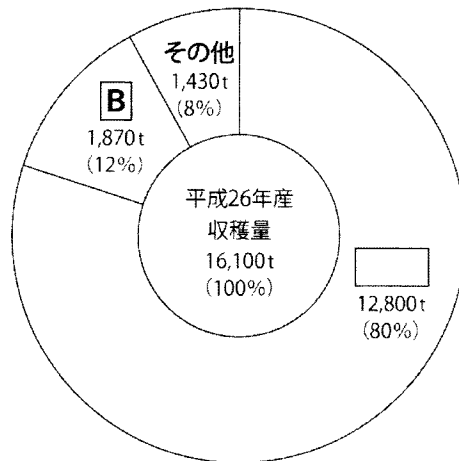
問3 地図中[A]の都県の県庁所在地を答えなさい。

問4 地図中[B]の都県では、米づくりがさかんです。昔の米づくりは、  
田植えや稲<sup>いね</sup>かりもすべて手作業<sup>てさぎょう</sup>にたよっていましたが、現在は  
さまざまな農業機械<sup>のうぎょうきかい</sup>が取り入れられています。農業機械を使う  
メリット（長所）とデメリット（短所）をそれぞれ説明しなさい。

問5 地図中[C]の都県とその周辺に日本の経済や文化が集中しています。  
このため、ここでは都市問題が発生していますが、その内容として誤<sup>あやま</sup>っているものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (あ) ごみの量が増え、処理場<sup>しゅりじょう</sup>が不足する。
- (い) 若い働き手が少なくなり、学校や病院が閉鎖<sup>へいさ</sup>する。
- (う) 大気汚染・交通渋滞<sup>たいきおせんこうつうじゅうたい</sup>・騒音<sup>そうおん</sup>・振動<sup>しんどう</sup>などが発生する。
- (え) 人口や住宅などが過密<sup>かみつ</sup>となる。

問6 下の円グラフは、<sup>らっ か せい</sup>落花生（ピーナッツ）の都道府県別<sup>しゅうかくりょう</sup>収穫量を表したものです。円グラフ[B]の都県と地図中[B]の都県は同じ都県を表しています。第1位にあたる都県の名前を答えなさい。



(農林水産省)

問7 地図中[D]→[E]→[A]の都県を順に通る道路を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(あ) 中央自動車道

(い) 東北自動車道

(う) <sup>とうめい</sup>東名高速道路

(え) <sup>かんえつ</sup>関越自動車道

問8 [C]と[F] <sup>かわさき</sup> (川崎市・<sup>よこはま</sup>横浜市) の都県を中心に、<sup>じゅう か がくこうぎょう いんさつ</sup>重化学工業や印刷・<sup>しゅつばんぎょう</sup>出版業がさかんなところとして正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(あ) <sup>けいひん</sup>京浜工業地帯

(い) <sup>かんとうないりく</sup>関東内陸工業地域

(う) <sup>けいよう</sup>京葉工業地域

(え) <sup>かしまりんかい</sup>鹿島臨海工業地域



**2** 次の年表を見て、以下の問いに答えなさい。

約2万年前ごろ	日本列島は <input type="text"/> 大陸と陸つづきだった
	↑↓ <b>A</b>
約1万6000年前ごろ	最古の土器が日本でつくられはじめる
	↑↓ <b>B</b>
約3000年前ごろ	<small>いなさく</small> 水田稲作が日本ではじめられる
	↑↓ <b>C</b>
約1700年前ごろ	<small>こふん きず</small> <u>古墳</u> が築かれはじめる
	↑↓ <b>D</b>

**問1** 年表中  にあてはまる語句をカタカナで答えなさい。

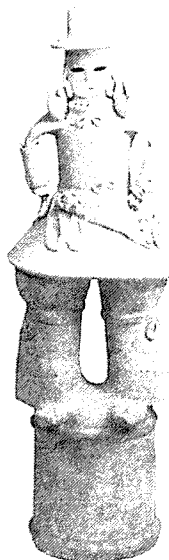
**問2** 年表中 **B** の時代の人々の生活として 誤っているもの を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (あ) どぐう  
土偶をつくった。
- (い) きんぞくき  
金属器を使った。
- (う) たてあなじゅうきょく  
竪穴住居で暮らした。
- (え) かいづか す  
貝塚にゴミを捨てた。

**問3** 下の写真は、人々が暮らす村を守るために築かれた堀と柵で  
す。このような設備せつびがつくられた時代は、年表中**A**～**D**のどの  
期間であったか、正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。



**問4** 年表中の下線部について、当時古墳には下の写真にあるよう  
な、人や動物を象かたどった素焼すやきの焼物やきものがたくさん並べられていま  
した。この焼物の名前を答えなさい。



### 3 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

徳川家康は関ヶ原の戦いに勝利して、江戸幕府を開きました。  
 およそ250年間という長期にわたって平和を維持した江戸時代とは  
 どのような時代だったのでしょうか。

江戸幕府は初代将軍の家康から3代の家光にかけて、強大な経済  
 力と軍事力を背景に、朝廷、貴族、寺社、①大名を支配しました。  
 さらに、全国の武士や農民、町人などを支配しました。また、日本  
 と外国のあいだの関係を、②「鎖国」というかたちでととのえてい  
 きました。そのようななか、人々は政治や社会、経済を発展させ、  
 ③独自の文化をうみだしました。

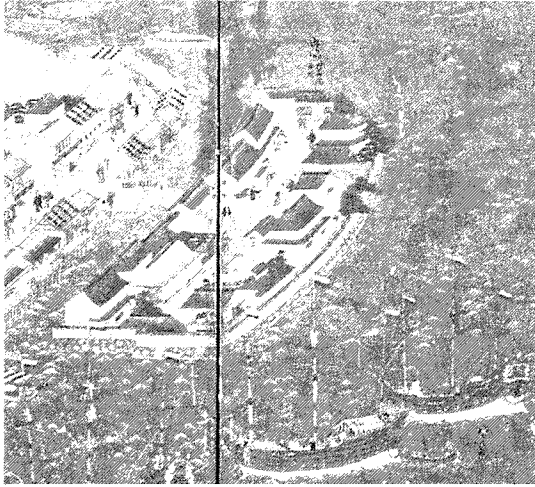
4代の家綱や5代の綱吉の時代になると、幕府の威光は日本のす  
 みずみまでいきわたりました。武力を背景に力でおさえつける政治  
 から、法と学問による政治へと変化したのです。④農業や漁業、林  
 業などの産業も発展し、京都や大阪などの上方を中心に商業が活発  
 化していきました。⑤陸上交通や海上交通もとのい、人やモノ、  
 情報、文化の交流が活発化していったのです。

問1 下線部①について、全国の大名を取りしめるために幕府は下の  
 ような決まりごとを定めました。幕府が定めた法として正しいも  
 のを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

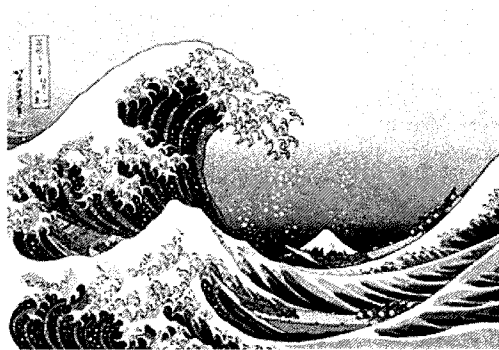
- 一、学問や武芸をおこたらないこと。
- 一、毎年4月中に参勤交代すること。
- 一、新しい城を築いてはいけない。
- 一、大きな船をつくってはいけない。

- (あ) 武家諸法度
- (い) 慶安の御触書
- (う) 生類憐みの令
- (え) キリスト教禁止令

**問2** 下線部②について、下の絵は長崎の港につくられた埋め立て地<sup>う</sup>です。ここではオランダとの貿易が行われました。この場所の名前を何というか、漢字2文字で答えなさい。(ひらがなで解答しないこと)



**問3** 下線部③について、下の絵は江戸時代の庶民<sup>しょみん</sup>に人気<sup>はん</sup>のあった版画<sup>が</sup>です。多色<sup>たしよくず</sup>刷りされた版画はたくさん印刷<sup>いんさつ</sup>され、多くの人々に買い求められました。このような絵の名前を答えなさい。



**問4** 下線部④について、下の絵は当時の農業をめぐるモノの流れをあらわしています。この絵から読みとることができる生活の全体的な特ちょうを、絵の中の一部を具体例としてあげて説明しなさい。



**問5** 下線部⑤について、江戸時代に行われた活動として誤っているものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (あ) 街道に2〜3里ごとに宿場がおかれ飛脚による通信が行われた。
- (い) 東北地方でつくられた米は船によって江戸や大阪に運び込まれた。
- (う) 大名の蔵屋敷がおかれてにぎわった京都は「天下の台所」とよばれた。
- (え) 町人や商人がお参りをした有名な寺社を中心に門前町が栄えた。

**4** 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

A男さん：信号が点滅てんめつしてます、急いで渡りましょう、B子さん。

B子さん：いいえ。信号が点滅している時は、横断を始めてはならないという法律があるんですよ。

A男さん：生活しているとたくさんの法律がありますね。そういう法律を決めるうえで基本になるものは何でしょうか？

B子さん：それは憲法です。日本国憲法には三つの柱があります。国民主権、基本的人権の尊重、の三つです。

A男さん：その三つ、聞いたことがあります。たしか国民主権は、日本の政治の主人公は僕たち一人ひとりの国民であり、政治は国民の考えによって行われる、というものだった気がします。

B子さん：大正解、その通りです。以前の日本の憲法では、①天皇に主権がありました。

A男さん：Bさんは物知りですね。それでは、基本的人権の尊重とは何だと思いませんか？

B子さん：基本的人権の尊重とは、だれもが生れたときからもっている、自由で平等に、人間らしく幸せに生きる権利のことです。

A男さん：ということは、国民は憲法で多くの権利が保障ほしょうされているそうですね。

B子さん：はい、そういうことです。よって、男女の差や収入の差など、これらで差別されることは許されていません。

A男さん：でもたしか昔の日本では、②北海道に前から住んでいた人たちへの差別がありましたよね？ そういうものもなくなっただけですか？

B子さん：はい、今は法律上はなくなりましたよ。

A男さん：そうなんです、よかったです。急にふと思ったんですが、基本的人権の尊重とは世界の人も対象なんですか？

B子さん：そうですよ。③世界人権宣言といって、日本と同じように世界でも大切にされています。

A男さん：よかったー、そうですね。すっきりしました。さっきの話に戻りますが、国が僕たちを保障してくれている分、僕たちも何かしなくちゃいけないですね。

B子さん：そうですね、権利が保障されていると同時に国民には④義務があります。

A男さん：やるべきことはしっかりやらなくちゃなー、家に帰って宿題します。

B子さん：私もやります。お互いに頑張りましょうね、さようなら。

**問1** 文章中[ ]にあてはまる語句を漢字で答えなさい。(ひらがなで解答しないこと)

**問2** 下線部①について、次の問題に答えなさい。

(A) 天皇の主な仕事の内容として誤っているものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (あ) 憲法改正、法律、条約などを公布する。
- (い) 内閣総理大臣を指名する。
- (う) 国会を召集する。
- (え) 外国の大使および行使をもてなす。

(B) 2019年に改元がなされ、令和となりました。それ以前の日本の元号の名前と順番の組み合わせとして正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (あ) 大正 — 明治 — 昭和 — 平成
- (い) 明治 — 昭和 — 大正 — 平成
- (う) 明治 — 大正 — 昭和 — 平成
- (え) 大正 — 明治 — 平成 — 昭和

**問3** 下線部②について、北海道の先住民の名前を答えなさい。

**問4** 下線部③について、2020年に東京オリンピックが<sup>かいさい</sup>開催されますが、日本を訪れる外国の方へ食事を<sup>ていきょう</sup>提供<sup>ていきょう</sup>する際、食品表示を細かくしていこうとする動きがあります。その理由を、下の世界人権宣言の条文と各宗教で禁止されている食べ物の表を参考にして説明しなさい。

**世界人権宣言 第二条**

すべて人は、人種、<sup>ひ ふ</sup>皮膚の色、性、言語、宗教、政治上その他の意見、国民的<sup>も</sup>若しくは社会的出身、財産、<sup>もん ち</sup>門地<sup>また</sup>その他の地位又はこれに類<sup>るい</sup>するいかなる事由<sup>じ ゆう</sup>による差別をも受けることなく、この宣言<sup>かいか</sup>に掲げるすべての権利と自由とを<sup>きょうゆう</sup>享有<sup>きょうゆう</sup>することができる。

**各宗教で禁止とされている食べ物**

**イスラーム教**：豚、アルコール、血液、宗教上<sup>できせつ</sup>の適切な<sup>しやり</sup>処理<sup>ほどこ</sup>が施<sup>ほ</sup>されて<sup>て</sup>いない肉など

**ユダヤ教**：一部の魚など

**ヒンドゥー教**：牛、魚介類、生ものなど

**仏教（一部の仏教徒）**：牛肉、ニンニクなど

**問5** 下線部④について、日本国憲法により国民には三つの義務があります。下の   に入る言葉を答えなさい。

**国民の義務**

- ・子どもに教育を受けさせる義務
- ・仕事について働く義務
- ・   という義務



## 【理 科】〈第3回スカラシップ入試〉(25分) 〈満点：50点〉

- ① 生物どうしはつながりあって生きています。また、生物はまわりの環境<sup>かんきょう</sup>を利用しながら生きています。生物と環境がバランスをたもちながら生きているため、大きな気候変動や人間活動によって、そのバランスがくずれることがあります。以下の問いに答えなさい。

問1 池の中での生物どうしの関係の一例として次のような関係があります。これを陸上での生物どうしの関係にあてはめると、どのように並べ替えられますか。〔語群〕を並べ替え、2番目にくるものを答えなさい。

イカダモ → ミジンコ → メダカ → アメリカザリガニ → ワシ

〔語群〕

キャベツ タカ イタチ ウサギ ヘビ

問2 問1の生物どうしの食べる・食べられるの関係を何を何というか。

問3 問1の生物どうしの関係について、人間の<sup>おせん</sup>水質汚染の影響で、メダカの数<sup>げきげん</sup>が激減してしまいました。そうすると、イカダモの数はどのようにになりますか。

問4 オオタカは、日本固有の鳥ではありませんが、過度な人間活動により、現在絶滅危惧種<sup>ぜつめつ危険しゅ</sup>となっています。次の文章は、絶滅危惧種についての説明です。これらの説明は、何という生物についてのものですか。それぞれあてはまる動物名をA～Fより選び、記号で答えなさい。

- ① 土地開発によるすむ場所の減少、交通事故や人間の仕掛けた<sup>は</sup>罠により、急激に数を減らし、絶滅危惧種に指定されました。現在の個体数は100匹ほどといわれています。
- ② 小学校で飼育されることも多い生物ですが、天然のものは水質汚染や土地開発により数を減らしています。
- ③ 水上にすむ生物で、北海道では以前から生息が確認されていますが、毛皮目当ての捕獲<sup>とら</sup>で激減しています。

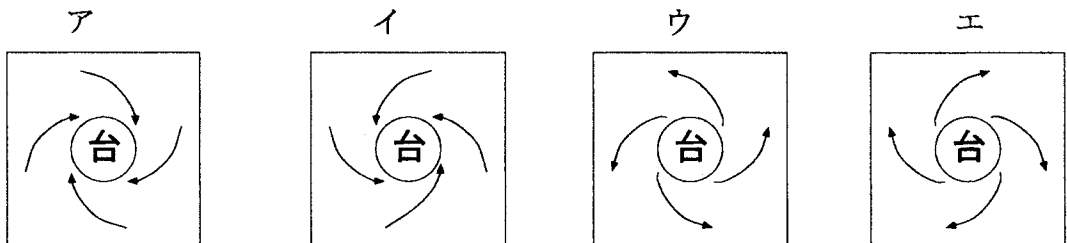
A ツキノワグマ	B アホウドリ	C イリオモテヤマネコ
D メダカ	E クロマグロ	F ラッコ

**2** 日本付近に来る台風について、以下の問いに答えなさい。

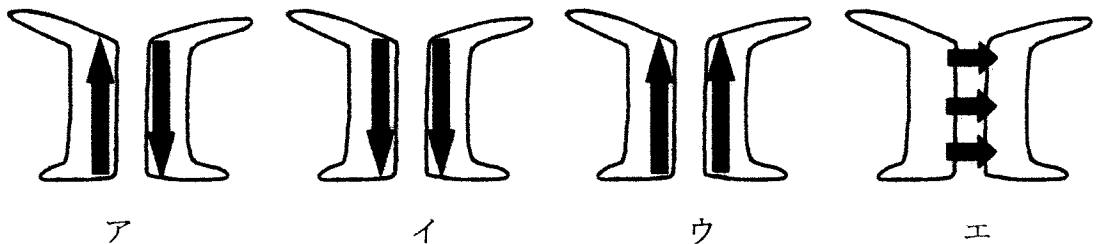
問1 台風は地球上のどのようなところでできますか。ア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア 砂漠のようなあたたかい陸の上
- イ 南極のような冷たい陸の上
- ウ 赤道のようなあたたかい海の上
- エ 北極のような冷たい海の上

問2 台風のまわりでふく地表付近の風の向きについて、ア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。なお図は上空から見たものとしします。



問3 次の図は台風の断面を示しています。台風内部の風の動きとして、ア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。



問4 次の図のように、大洋上を南下している船が、北上する台風に出あったとき、船は、風が弱く波の低いところを選んで進みます。台風に対してどのような進路をとるのがもっとも安全と考えられますか。ア～ウから1つ選び、その理由を説明しなさい。

- ア 台風に向かって右側（西側）に進む。
- イ 台風の中心に向かって進む。
- ウ 台風に向かって左側（東側）に進む。

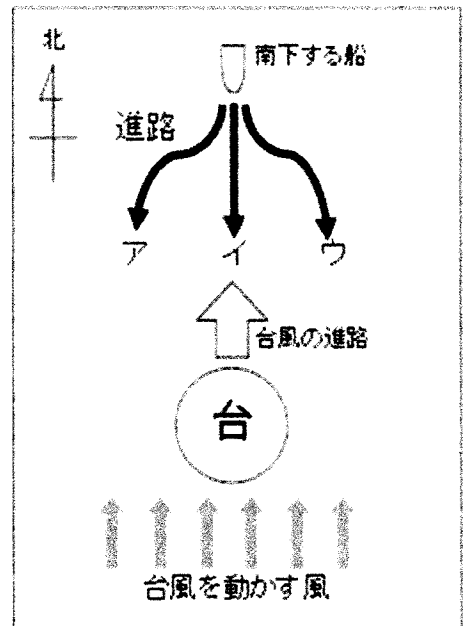
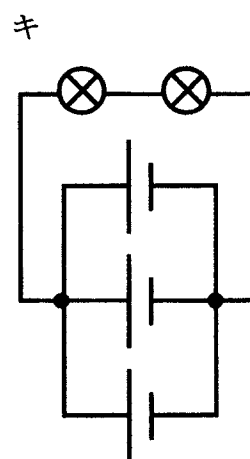
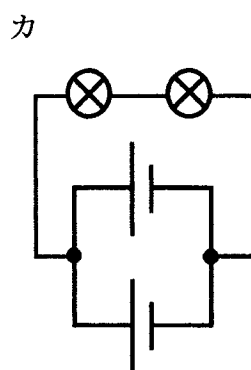
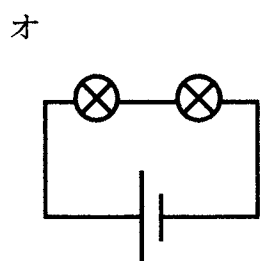
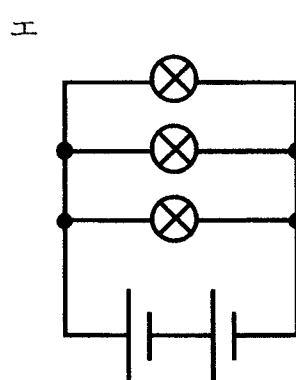
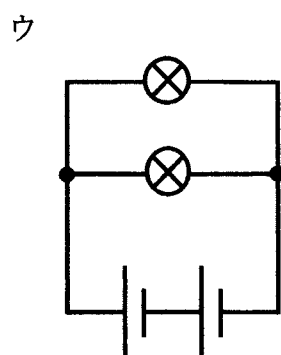
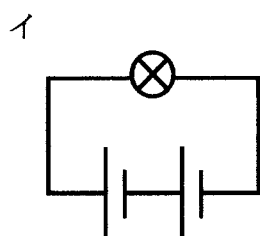
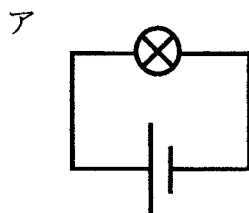


図 台風と船の動きの様子

問5 台風は陸地に上陸すると、少しずつ勢いが弱まります。その理由としてまちがえているものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 海からの水分が得られなくなるため。
- イ 山などの出っぱった場所にぶつかるため。
- ウ 大陸からの西風でながされるため。
- エ 雨をふらすことで水分を失うため。

- 3** かん電池と豆電球を下の図アのようにつなぎました。さらに、アと同じかん電池と同じ豆電球を用意し、イ～キのようにつなぎました。これに関連した以下の問いに答えなさい。

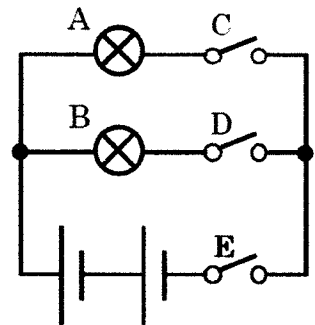


問1 アよりも明るく豆電球がつくものをイ～キからすべて選び、記号で答えなさい。

問2 豆電球がつく時間がもっとも短いものをイ～キから1つ選び、記号で答えなさい。

問3 かん電池1個に流れる電流がもっとも小さいものをイ～キから1つ選び、記号で答えなさい。

問4 ウの回路で、右の図のように3か所にスイッチをつけ、2つの豆電球と3つのスイッチにA～Eの名前をつけます。これについて、次の①～④の文が正しいければ○、まちがっていれば×を答えなさい。



- ① C、D、Eの3つのスイッチをすべて入れたときと、CとEのスイッチを2つだけ入れたときとを比べると、豆電球がつく時間が短いのは、3つのスイッチをすべて入れたときである。
- ② Cのスイッチを電流計にかえてつなぎDとEのスイッチを入れると、豆電球Aに流れる電流の大きさをはかることができる。
- ③ Dのスイッチを電流計にかえてつなぎCとEのスイッチを入れると、かん電池に流れる電流の大きさをはかることができる。
- ④ 図の豆電球A、Bを2つともLED（発光ダイオード）にとりかえてC～Eの3つのスイッチをすべて入れたとき、LEDをつなぐ向きに関係なく明かりがつく。

- 4 物質 A～F があります。これらは「食塩」「ホウ酸」「さとう」「アンモニア」「酸素」「二酸化炭素」のいずれかです。実験の結果をもとに、以下の問いに答えなさい。

実験 1 物質 A～F を観察すると、A、E、F は固体でそれ以外は気体であった。

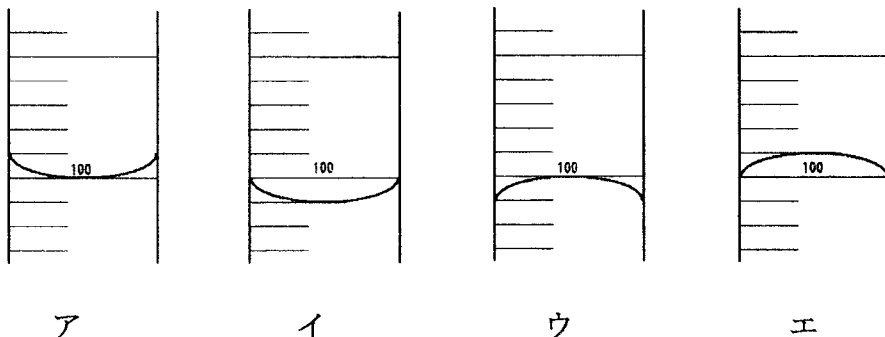
実験 2 10℃の水 100g と 60℃の水 100g を用意し、固体の物質を溶かし、すると、下のように溶ける量<sup>と</sup>が変化した。

	10 ℃	60 ℃
A	190 g	282 g
E	38 g	39 g
F	2 g	11 g

実験 3 実験 2 で作った水よう液に BTB 液を加えたところ F は黄色に変化した。

問1 A、E、F は何ですか。それぞれ答えなさい。

問2 100 mL の水をメスシリンダーで測りとるとき正しい目通りの読み方をア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。



問3 実験 2 でつくった 10℃の A の水よう液のこさ(%)を計算し、小数点以下を四捨五入して整数で答えなさい。

問4 実験 1～3 では B、C、D がそれぞれ何であるかを決められません。B、C、D がそれぞれ何であるか決める方法を書きなさい。また、それぞれの物質に応じた結果も答えなさい。

【英 語】〈第3回スカラシップ入試〉(50分) 〈満点：100点〉

〈編集部注：①・②のリスニング問題の放送文は掲載してありません。〉

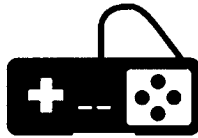
- ① 【リスニング（放送）による試験】これから英語の質問を聞き、その応答として最もふさわしいものを①～③の図から選び、その数字を答えなさい。英文は2回放送されます。まずは例題を聞きなさい。

【例 題】

①



②



③



正解：①

〔編集部注…ここには各小問に3種類の図（イラスト）がありましたが、著作権上の問題により掲載できません。小問は全部で10問あり、いずれも例題と同様に、英語の質問を聞き、その応答として最もふさわしいものを①～③の図（イラスト）から選択します。〕







- 2** 【リスニング（放送）による試験】ある会話と、それに対する3つの応答が2回放送されます。最もふさわしい応答を①～③から選び、その数字を答えなさい。なお、質問も応答も印刷されていませんが、メモはとってまかまいません。まずは例題を聞きなさい。

**【例 題】**

A : What do you do in your free time?

B : ① I like playing the piano.

② I never go to the swimming pool on Saturdays.

③ I don't have a soccer ball.

正解：①

(1)

①

②

③

(6)

①

②

③

(2)

①

②

③

(7)

①

②

③

(3)

①

②

③

(8)

①

②

③

(4)

①

②

③

(9)

①

②

③

(5)

①

②

③

(10)

①

②

③

**3** つぎの文中の( )に入れるのに最もふさわしいものを①～④から選び、その数字を答えなさい。

(1) A : It's late. You have a soccer game tomorrow. ( ) a bath and go to bed early.

B : OK, Mom. I will be there right away.

- ① Take                      ② Do                      ③ Give                      ④ Play

(2) A : You must ( ) quiet in the library.

B : Sorry, Ms. Brown.

- ① be                      ② is                      ③ are                      ④ was

(3) Abraham Lincoln was ( ) in Kentucky, America in 1809 and was killed in Washington D.C. in 1865.

- ① born                      ② died                      ③ lived                      ④ laughed

(4) A : Kelly, it's a beautiful day. Let's take our dog for a ( ).

B : Good idea. I'd love to.

- ① wait                      ② work                      ③ walk                      ④ water

(5) Last winter, I stayed in France to study. I had a lot of ( ) to speak French.

- ① forests                      ② chances                      ③ meals                      ④ cafes

(6) A : Do you like this T-shirt?

B : Yes, but it's too big for me. Do you have a smaller ( )?

- ① goal                      ② sign                      ③ size                      ④ wear

(7) My dream is to be a movie ( ). I want to meet a lot of actors and make good movies with them.

- ① dentist                      ② nurse                      ③ scientist                      ④ director

(8) A : Emily, you look sick. Are you OK?

B : Well, I'm a bit ( ) about tomorrow's math test.

- ① fine                      ② beautiful                      ③ delicious                      ④ nervous

(9) A : When is your tennis game, Judy?

B : Next Saturday, Dad. I'll do my (       ).

① best                      ② fine                      ③ hard                      ④ good

(10) I like music very much. I'm ( ) in Japanese pop music.

① favorite      ② exciting      ③ kind      ④ interested

(11) Kenta belongs to the basketball club at junior high school and practices basketball (        ) school every day.

① until                      ② after                      ③ to                      ④ from

(12) In Japan, we usually take (            ) our shoes before we enter a house.

① out                      ② off                      ③ with                      ④ down

(13) Ichiro played baseball in the U.S. (            ) 2001 to 2019.

① from                  ② in                  ③ through                  ④ between

(14) My sister worked in a hospital (        ) three years.

① before              ② first              ③ for              ④ last

(15) A : (            ) high is Mt. Fuji?

B : It's 3,776 meters high.

① What              ② Where              ③ How              ④ Why

4

つぎの表の空欄(1)～(10)に正しい英語を記入しなさい。なお、大文字で書くべきところを小文字で書いた場合、不正解とする。

曜 日		月		数	
日曜日	Sunday	1 月	January	1	one
月曜日	Monday	2 月	February	2	two
火曜日	Tuesday	3 月	March	3	three
水曜日	(1) _____	4 月	April	4	(8) _____
木曜日	Thursday	5 月	May	5	five
金曜日	Friday	6 月	(4) _____	6	six
土曜日	Saturday	7 月	July	7	seven
		8 月	August	8	eight
		9 月	September	9	nine
序 数		10月	October	10	ten
1 番目	first	11月	(5) _____	11	(9) _____
2 番目	second	12月	December	12	twelve
3 番目	third			13	thirteen
4 番目	fourth			14	fourteen
5 番目	(2) _____			15	fifteen
6 番目	sixth	方 角		16	sixteen
7 番目	seventh	東	(6) _____	17	seventeen
8 番目	eighth	西	west	18	(10) _____
9 番目	(3) _____	南	south	19	nineteen
10番目	tenth	北	(7) _____	20	twenty

- 5** つぎの対話文中の空欄（ 1 ）～（ 5 ）に入れるのに最もふさわしいものを①～⑤から選び、その数字を答えなさい。なお、選択肢は1度しか使えない。

Sachi : Oh, here's a photo.

Chris : Yes, that is ( 1 ). I took it at school.

Sachi : There are three people. Who are they?

Chris : My homeroom teacher, my baseball coach, and the school bus driver.

Sachi : Which one is your homeroom teacher?

Chris : He's standing near the tree. He's wearing a jacket. He mainly teaches us math but he is also good at ( 2 ). He plays the piano very well.

Sachi : This man is wearing a ( 3 ). Is he your baseball coach?

Chris : No, he isn't. He is our bus driver. He is very kind to us.

Sachi : So this is your baseball coach, isn't it?

Chris : Sure. He is so active that he often plays baseball with us. And he gives us a lot of ( 4 ).

Sachi : That sounds good. I think you are having a good ( 5 ) at school.

Chris : Yes, very much. I like my school. I hope you will come to the next school festival. It will be fun!

Sachi : Great. I'd love to.

せんたくし  
【選択肢】

- ① cap      ② mine      ③ time      ④ music      ⑤ advice

- 6 つぎの英文は、中学1年生の山田健介くんの将来の夢に関するスピーチです。スピーチを読み、(1)～(5)の( )に入る最もふさわしいものを①～④から選び、その数字を答えなさい。

Hello, everyone! My name is Kensuke Yamada. I'm going to talk about my experience of camping with my parents and my future dream today.

It is hard to see the stars without a telescope at night in my town. But you can see them in the \*countryside.

We went camping when I was 7 years old. It was the first time for me to go out of Tokyo. The \*campsite was so far from the city. It took 2 hours to get there from my house by car. In the daytime, we enjoyed hiking, fishing and playing badminton. After that, my mother cooked the fish and my father and I put up the tent. After the sun set, it became dark. I was really surprised at the darkness. You can see almost everything in a city because of many street lights and the \*brightness of the houses. But on a campsite, there are no such things. I couldn't see anything. I \*was scared a lot. Then my father said, "Kensuke! Look up at the sky." I saw a lot of stars. I couldn't count them. They were very beautiful. I asked my father, "How many stars are there in space?" He answered to me, "I have no idea. Many researchers are studying this, but nobody knows the answer." After some minutes, my eyes changed. I could see a little. I was not scared anymore. I wondered how many stars there were and wanted to see them up close.

After camping, I looked at a computer and found over 100 billion stars in space. We human beings can see 8,600 stars through our eyes. In Japan, you can only see half that number. There are a lot of mysteries in space. People know almost nothing. I want to know more about it.

Through this experience, I decided to study about space and the stars at university and become an \*astronaut in the future. Now I am a junior high school student, I am studying hard to make my future dream come true.

注 : countryside 田舎      campsite キャンプ場    brightness 明かり  
was scared こわかった    astronaut 宇宙飛行士

(1) Kensuke is mainly talking about ( ).

- ① his experience of camping and his future dream
- ② the brightness and darkness on the campsite
- ③ studying about space to become a researcher
- ④ mysteries about astronauts

(2) According to the speech, it took ( ).

- ① an hour to get to the campsite by bike
- ② an hour to get to the campsite by car
- ③ two hours to arrive at the campsite by bike
- ④ two hours to arrive at the campsite by car

(3) During the daytime at the camp, Kensuke enjoyed ( ).

- ① cooking fish and eating it
- ② putting up the tent with his mother
- ③ studying about space to become an astronaut
- ④ playing a sport and doing some outdoor activities

(4) After the sun set, ( ).

- ① it was so bright that Kensuke could see everything he wanted
- ② Kensuke saw the stars through a telescope at the campsite
- ③ Kensuke could see everything because of the many street lights
- ④ it was so dark that Kensuke saw almost nothing at first

(5) In Japan you can see around ( ).

- ① 100 billion stars through your eyes
- ② 8,600 stars through your eyes
- ③ 4,300 stars through your eyes
- ④ 2,150 stars through your eyes



番号

氏名

評点

/100

1

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)					

2

(1)	$A=$ , $B=$	(2)	m	(3)	円
(4)	時速 km	(5)	円	(6)	L
(7)	時 分				

3

(1)	度	(2)	度		
(3) ①	cm	②	cm	③	cm <sup>2</sup>
(4)	cm <sup>3</sup>	(5)	cm <sup>2</sup>		

4

A地点

川

B地点

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。A3用紙に154%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

〔算 数〕100点(学校配点)

1~4 各4点×25

1	問1		問2			
	問3		問4		問5	
	問6					
	問7		問8			

2	問1						
	問2		問3		問4		天皇

3	問1		問2				問3	
	問4							
	問5							

4	問1		問2		
	問3				
	問4		問5		問6

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。B4用紙に127%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

【社 会】50点(学校配点)

- ① 問1～問5 各2点×5 問6 3点 問7, 問8 各2点×2 ② 問1 4点 問2～問4 各2点×3 ③ 各2点×5 ④ 問1, 問2 各2点×2 問3 3点 問4～問6 各2点×3

1	問1		問2	
	問3	養分		気体
	問4			
	問5			

2	問1		問2	
	問3		問4	
	問5	場所		記号

3	問1		問2		問3	
	問4	A		B		C
	問5					

4	問1			
	問2	ア		イ
		エ		オ
	問3			
問4				

〔理科〕50点(学校配点)

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。A3用紙に167%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

① 問1～問4 各2点×5<問2は完答> 問5 3点 ② 問1 2点 問2 3点 問3, 問4 各2点×2 問5 場所…2点, 記号…1点 ③ 問1 3点<完答> 問2, 問3 各2点×2<問2は完答> 問4 各1点×4 問5 2点 ④ 問1 2点 問2 各1点×4 問3 2点 問4 4点

番号		氏名	
----	--	----	--

評点	100
----	-----

一	①		②		③	める	④		⑤	
	⑥	いる	⑦		⑧	ける	⑨		⑩	う

二	問一										
	問二	問三	1		2		3		4		
	問四	問五		問六		問七					
	問八	ア		イ		ウ					
	問九	問十									

三	問一	1		2		3		4	
	問二								15
	問三								
	問四								
	問五	問六							
	問七								15
	問八	問九		問十	ア		イ		ウ
									エ
									があったから。

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。A3用紙に152%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

【国 語】100点(学校配点)

- 一 各2点×10 二 問1 6点 問2～問6 各3点×5<問3は完答> 問7 4点 問8 各2点×3  
問9 4点 問10 5点 三 問1 3点<完答> 問2 4点 問3 2点 問4 6点 問5, 問6 各3  
点×2 問7 4点 問8 3点 問9 4点 問10 各2点×4

番号

氏名

評点

／100

1

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)					

2

(1)		km	(2)		円	(3)		分後
(4)		km	(5)			(6)		m
(7)	時		分					

3

(1)		度	(2)		(3)		cm <sup>2</sup>
(4)		cm	(5)	①		②	cm <sup>3</sup>

4

Bさんに 赤 _____ 個, 白 _____ 個	Cさんに 赤 _____ 個, 白 _____ 個
---------------------------	---------------------------

【算 数】100点(学校配点)

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。B4用紙に141%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

1 各4点×10 2 (1), (2) 各6点×2 (3)～(7) 各4点×5 3 各4点×6 4 各2点×2

1	問1			問2	
	問3				
	問4				
	問5		問6		
問7		問8			

2	問1			問2	
	問3		問4		

3	問1		問2			問3	
	問4						
問5							

4	問1				
	問2	(A)		(B)	
	問3				
	問4				
問5					

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。B4用紙に135%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

【社 会】50点(学校配点)

① 問1～問3 各2点×3 問4 3点 問5～問8 各2点×4 ② 各2点×4 ③ 問1～問3 各2点×3 問4 4点 問5 2点 ④ 問1～問3 各2点×4 問4 3点 問5 2点

1	問1			問2			
	問3						
	問4	①		②		③	

2	問1			問2			問3		
	問4 記号			問4 理由					
	問5								

3	問1				問2				
	問3								
	問4	①		②		③		④	

4	問1	A			E			F		
	問2				問3					
	問4									

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。B4用紙に133%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

【理 科】50点(学校配点)

① 問1 3点 問2～問4 各2点×5 ② 各2点×6 ③ 問1 3点<完答> 問2, 問3 各2点×2 問4 各1点×4 ④ 問1～問3 各2点×5 問4 4点

1

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	

2

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	

3

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	
(11)		(12)		(13)		(14)		(15)	

4

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)					

5

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

6

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。B4用紙に139%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

【英 語】100点(学校配点)

1～3 各2点×35 4 各1点×10 5, 6 各2点×10



国語解答用紙

番号

氏名

評点

100

一

①		②		③	る	④	い	⑤	い
⑥	ない	⑦		⑧		⑨		⑩	

二

問一	1		2		3		4	
問二		問三		問四				
問五								10
問六								
問七								20
問八								
問九								20
問十								20

三

問一		問二							
問三									18
問四		問五							から。
問六									20
問七									20
問八		問九		問十	ア		イ		ウ
								エ	

(注) この解答用紙は実物を縮小してあります。A3用紙に161%拡大コピーすると、ほぼ実物大で使用できます。(タイトルと配点表は含みません)

にもつづいていれた作品。

【国 語】100点(学校配点)

- 各2点×10 □ 問1 3点<完答> 問2 4点 問3 3点 問4～問7 各4点×4 問8 3点  
問9 6点 問10 5点 □ 問1 3点 問2 2点 問3, 問4 各3点×2 問5 4点 問6 6点 問  
7, 問8 各4点×2 問9 3点 問10 各2点×4