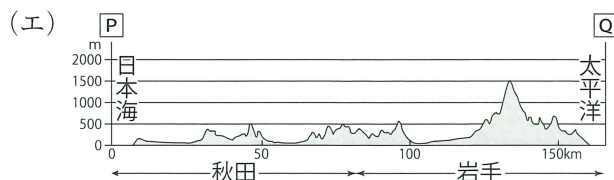
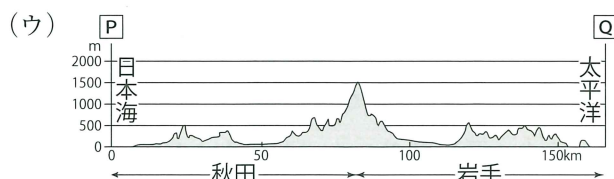
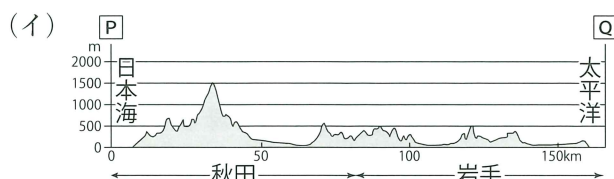
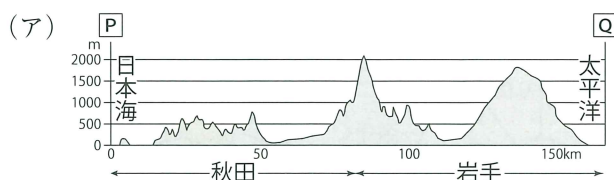
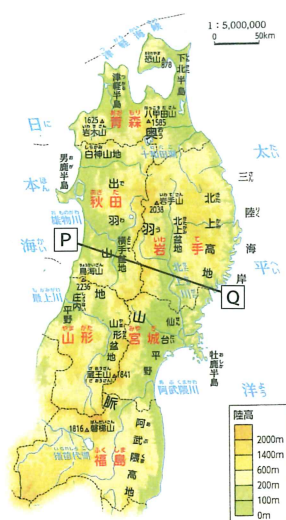


[1] 横浜女学院では、宮城県の鳴子の木で作ったイスと机を使用しています。その縁から、木を実際に伐採し、加工されていく流れを見学し、無駄のない木材の利用について考える鳴子のスタディツアーをおこなっています。愛さんと誠さんは、この鳴子のスタディツアーに参加することになりました。これに関するあとの問いに答えなさい。

問1 愛さんは、鳴子スタディツアーに参加するにあたり、事前に東北地方について調べました。次の①～③のそれぞれの問いに答えなさい。

① 愛さんは東北地方に連なるいくつかの山脈に着目しました。【地図1】中のP-Qの断面図として正しいものを、次の(ア)～(エ)の中からひとつ選んで記号で答えなさい。

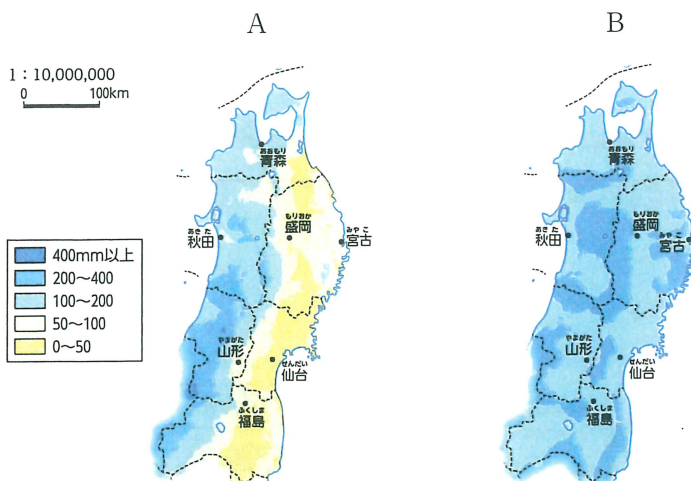
【地図1】



(帝国書院『中学校社会科全図』より作成)

- ② 【地図2】のA・Bは1月と8月における東北地方の降水量を表したものです。この【地図2】を見て、その特徴を愛さんは次のように文章でまとめました。文章中の空らん ～ に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の(ア)～(ク)の中からひとつ選んで記号で答えなさい。

【地図2】



(帝国書院『中学校社会科地図』)

【地図2】のAは 月の降水量を表したものです。季節風は、山にぶつかり上昇すると冷やされ、雨や雪を降らせ、その後、風下側では乾燥した風となります。
 に からふく季節風の影響を受け、太平洋側の降水量が少なくなります。

- | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| (ア) <input type="text" value="X"/> : 1 | <input type="text" value="Y"/> : 夏 | <input type="text" value="Z"/> : 北西 |
| (イ) <input type="text" value="X"/> : 1 | <input type="text" value="Y"/> : 夏 | <input type="text" value="Z"/> : 南東 |
| (ウ) <input type="text" value="X"/> : 1 | <input type="text" value="Y"/> : 冬 | <input type="text" value="Z"/> : 北西 |
| (エ) <input type="text" value="X"/> : 1 | <input type="text" value="Y"/> : 冬 | <input type="text" value="Z"/> : 南東 |
| (オ) <input type="text" value="X"/> : 8 | <input type="text" value="Y"/> : 夏 | <input type="text" value="Z"/> : 北西 |
| (カ) <input type="text" value="X"/> : 8 | <input type="text" value="Y"/> : 夏 | <input type="text" value="Z"/> : 南東 |
| (キ) <input type="text" value="X"/> : 8 | <input type="text" value="Y"/> : 冬 | <input type="text" value="Z"/> : 北西 |
| (ク) <input type="text" value="X"/> : 8 | <input type="text" value="Y"/> : 冬 | <input type="text" value="Z"/> : 南東 |