

1

(1)	(2)	
(3)	(4)	



2

(1)	(2)	時間
(3)	(4)	cm ³



3

(1)	(2)	(3)	時	分
	分間	m		



4

(1)	(2)	(3)	AE : EB
	cm ²	cm ²	:



5

(3) は途中の式や計算，図，考え方などを解答用紙の定められた場所書きなさい。

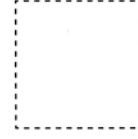
(1)	(2)	組
-----	-----	---

(3)	(答)	組
-----	-----	---

受験番号

フリガナ
氏名

得点



1

問1		問2	
問3		問4	
問5			
問6			
問7		問8	
問9		問10	
問11		問12	
問13		問14	
問15			



2

問1			
問2	(1)		(2)
問3			問4
問5	(1)	山脈	(2)
	(3)		
問6			
問7		問8	
問9			
問10			
問11	(1)		(2)



受験番号		フリガナ		得点	
		氏名			

〔理科〕

解答用紙

1

問1	(1)				(2)			(3)		
問2	(1)		(2)		(3)					
	(4)	①	②	③	④					
問3										

2

問1												
問2					問3				問4	mm		
問5	年	問6		問7	(1)	(2)	(3)	(4)				

3

問1	g		問2				問3	cm	
問4	①	個	②						
問5	cm								
問6	cm								
問7	g								

4

問1	植物				発酵食品			問8
問2	g	問3			問4			
問5					問6			
問7	(ア)	食塩は水に						
	(イ)	加熱すると						

受験番号	フリガナ		得点
	氏名		

注意 一字数制限の問題では、句読点も一字として数えます。

一

問一	a		b	
問二				
問三				
問四				
問五				
問六	X		Y	
問七				
問八				
問九				

二

問一	a		b		c	
問二						
問三	i					
問四	ü					
問五						
問六						
問七	ア		イ		ウ	
					エ	
					オ	

三

①		②		③		④		り	⑤		れた
---	--	---	--	---	--	---	--	---	---	--	----

	得点
--	----

フリガナ	氏名
受験番号	

1

(1)	(2)	
(3)	(4)	

2

(1)	(2)	個	回
(3)	ア	イ	ウ
		(4)	cm ²

3

(1)	(2)	A	B	m	m
	cm				
		(3)			秒後

4

(1)	(2)	(3)
	cm	
		秒後

5

(3) は途中の式や計算, 図, 考え方などを解答用紙の定められた場所になさい。

(1)	ア	イ	ウ
(2)	エ	オ	カ

(3)

(答)

受験番号

フリガナ
氏名

得点



1

問1		問2	
問3		問4	
問5		問6	
問7		問8	
問9	A	B	
問10		問11	⇒ ⇒
問12		問13	
問14			
問15			



2

問1	(1)	(2)
	(3)	
問2	カード	問3
問4		問5
問6		
問7	(1)	半島 (2)
問8	(1)	(2)
問9		問10
問11		海流



受験番号	フリガナ	得点
	氏名	

〔理科〕

解答用紙

1	問1	(1)				(2)				(3)			
	問2		問3	(1)		(2)		(3)		問4			

--

2	問1												
	問2	(1)				(2)		(3)		(4)			
	問3		問4	(1)		(2)							

--

3	問1		→		→	問2		mA	問3		問4		
	問5		問6		問7		問8						

--

4	問1	(1)				(2)			問2				
	問3	(ア)		(イ)		(ウ)		(エ)					
		(オ)		(カ)		(キ)							
問4		問5		問6									

--

受験番号		フリガナ		得点	
		氏名			

注意 字数制限の問題では、句読点も一字として数えます。

一

問一	a	b
問二		
問三		
問四		
問五		
問六		
問七		
問八		
問九		

二

問一	A	B
問二		
問三		
問四		
問五		
問六	昔	
問六	いま	
問七		
問八		

三

①		②		③		④	き	⑤	いて
---	--	---	--	---	--	---	---	---	----

得点

フリガナ	氏名
受験番号	