

2024年度

A

算 数 (I)

受験番号

[注意] どの問題にも答えだけでなく途中の計算や考え方を書きなさい。答えはすべて答えのらんに書きなさい。

[1] 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $6.875 - \left(4\frac{2}{3} - 3\frac{2}{3} \div 1.125\right) \times 4.5 = \square$

[計算]

答え

(2) $8\frac{6}{7} \div \left\{ \left(\square - \frac{3}{4} \right) \times 0.4 - 2.5 \right\} = 7.75$

[計算]

答え

[2] A, B, C, D の4人でパーティーを開きました。Aは4人分の料理、Bは4人分の果物、Cは4人分のケーキ、Dは4人分の飲み物を買ってきました。終了後に、全員の払う金額が等しくなるように、B, C, DがAにそれぞれ1400円、1000円、1800円を渡しました。料理代と果物代の比は9:2でした。4人分のケーキ代を求めなさい。

[考え方・式]

答え

[3] さくらは本を1日目に全体の $\frac{1}{6}$ を読み、2日目と3日目はそれぞれ前日までに残ったページ数の□%を読みました。4日目に7ページを読んだところで、ちょうど全体の半分となりました。1日目と2日目に読んだページ数が等しいとき、□に入る数と本のページ数を求めなさい。

[考え方・式]

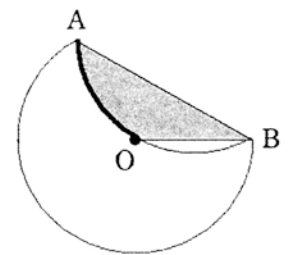
答え

□に入る数

本のページ数

[注意] どの問題にも答えだけでなく途中の計算や考え方を書きなさい。答えはすべて答えのらんに書きなさい。

- [4] 図のように、半径9cmの円形の紙を円周上の1点が円の中心Oと重なるように折ったところ、直線ABが折り目となりました。次の問いに答えなさい。ただし、円周率は3.14とします。



- (1) 曲線AO(図の太線部分)の長さを求めなさい。

[考え方・式]

答え

- (2) OとBを直線で結ぶとき、色のついた部分の面積を求めなさい。

[考え方・式]

答え

- [5] ある鉄道では、駅と駅間の線路を300mごとの区間に分けて、1つの区間に2本以上の電車が入らないように、それぞれの区間の入口に信号を設けています。

電車が1つの区間に入ると、その区間の入口の信号は赤になります。電車がその区間から完全に抜けると

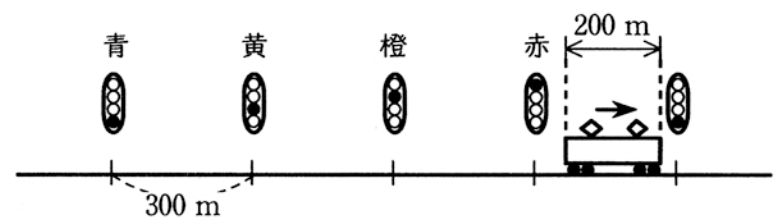
信号は 橙 になり、次の区間から完全に抜けると黄に、さらにその次の区間から完全に抜けると青に戻ります。電車の長さは

すべて200mで、電車の先頭が区間の入口に来た時点で信号の色を確認します。赤の場合は停止し、橙の場合は時速30km、

黄の場合は時速60km、青の場合は時速72kmの速さで、次の信号まで速さを変えずに進みます。次の問いに答えなさい。

- (1) 前を走る電車がいない状態で、1本の電車が青の信号を通過しました。その後には電車が来ないとき、その信号が青に戻るのは電車の先頭が通過してから何秒後ですか。

[考え方・式]



答え

- (2) 前を走る電車がいない状態で、1本目の電車が駅を出発して青の信号を通過しました。続いて2本目の電車が同じ信号を通過しました。2本目の電車の先頭がその信号を通過したのは、1本目の電車の先頭が通過してから50秒後でした。その後には電車が来ないとき、その信号が青に戻るのは、1本目の電車の先頭が通過してから何秒後ですか。

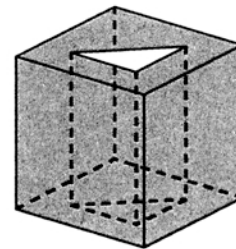
[考え方・式]

答え

[注意] どの問題にも答えだけでなく途中の計算や考え方を書きなさい。答えはすべて答えのらんに書きなさい。

- [6] 図1は、表面が赤く塗られた1辺の長さが8cmの立方体から、等しい2辺が4cmである
直角二等辺三角形を底面とする三角柱をくり抜いた立体を表しています。次の問いに答えなさい。

図1



- (1) この立体の体積を求めなさい。

[考え方・式]

答え

- (2) 図2のように、図1の立体9個をすき間なく並べました。図3は図2の立体を真下から見た図で、あいている穴を1つだけかきこんであります。残りの穴をすべてかきこんで、図を完成させなさい。ただし、図の大きさは実際とは異なります。

図2

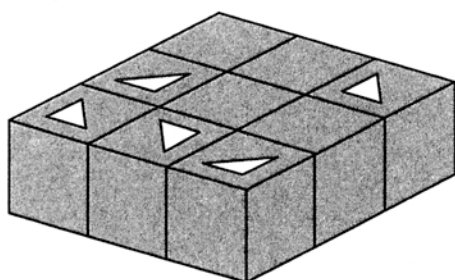
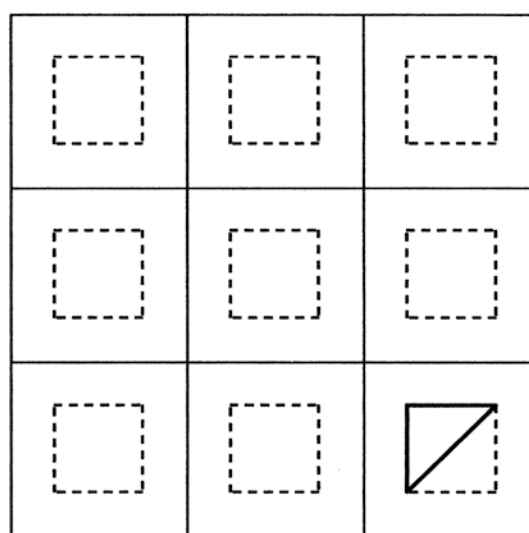


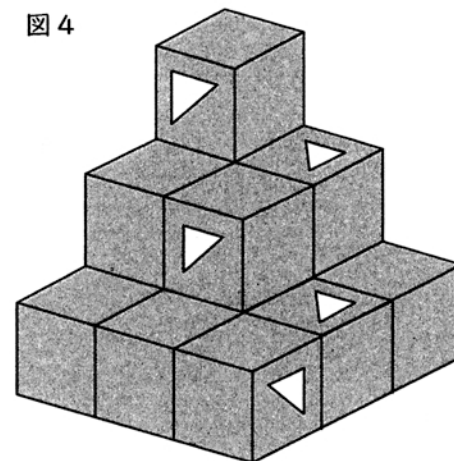
図3



- (3) 図4のように、図1の立体14個をすき間なく積みました。この立体の表面のうち、赤く塗られた部分（穴の先にみえる部分は除きます）の面積として考えられるものを小さい順にすべてかきなさい。

[考え方・式]

図4



答え

[1]

問 1	1		2		3	
問 2		問 3				
問 4	(1)	a		b		c
	(2)	A	B	C	問 5	→ → →
問 6	(1)					
	(2)					
問 7	(1)	(2)				

[2]

問 1	A	B	C	D	E	F	G	H
問 2	①	→ → →				②	→ → →	
	③	→ → →				④	→ → →	
問 3	(1)					←ひとまずに一文字ずつ記入する		
	(2)							

[3]

問 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
問 2									
問 3					問 4		(1)	省	(2)
問 5									
問 6									

[注意] 答えはすべて解答らんに書きなさい。

[1] 春から夏にかけて、ナミアゲハというアゲハチョウをよく見かけます。その幼虫は、おもにミカン科の植物の葉を食べて成長します。
①若い幼虫は白黒模様をしていますが、成長するとからだの色は緑に変わります。からだの緑色になるとさらに成長し、その後、さなぎになるのに適した場所を探します。②木の枝ばかりでなく、建物のかべなどでもさなぎになり、さなぎの色もいくつかあります。また、さなぎのまま冬をこすこともあります。

問1 ナミアゲハのように「卵→幼虫→さなぎ→成虫」とすがたを変えることを何と言いますか。
また、同じような育ち方をするこん虫を、次のA～Eからすべて選び、記号で答えなさい。

- A カブトムシ B セミ C バッタ D ハチ E トンボ

記号

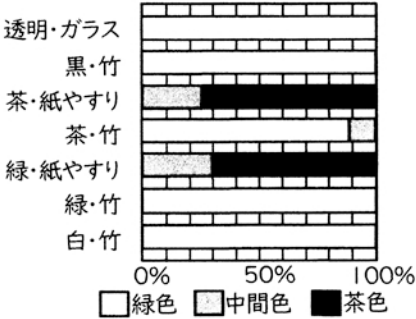
問2 下線部①について、若い幼虫のからだの色は天敵から身を守るのに役立つと考えられています。
その理由として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 周囲のかん境にとけこみ、見つかりにくい イ 鳥のフンに似ていて、食べられにくい
ウ 毒をもつ生物に似ていて、食べられにくい エ 自分に毒があるとアピールしている

枚

問3 アゲハチョウの成虫は何枚のはねをもっていますか。

問4 下線部②について、さなぎの色が何をもとに決まるのかを調べるために、まわりのかん境を変えてナミアゲハを育てました。右の図は、さなぎになる準備を始めた幼虫をさまざまな色・材質の棒に移動させ、その後できたさなぎの色の割合をまとめたものです。



- (1) 茶色の紙やすりを巻きつけた棒に幼虫を移動させたとき、中間色のさなぎは何%
できましたか。
- (2) 実験より、ナミアゲハのさなぎの色は、主にどのような情報をもとにして決まると考えられますか。
簡単に説明しなさい。

(3) もし、実験で使ったものと同じ茶色の紙やすりの画像を映し出した液しょう画面の上で幼虫が育ち、さなぎになったとすると、色は何色になると予想できますか。

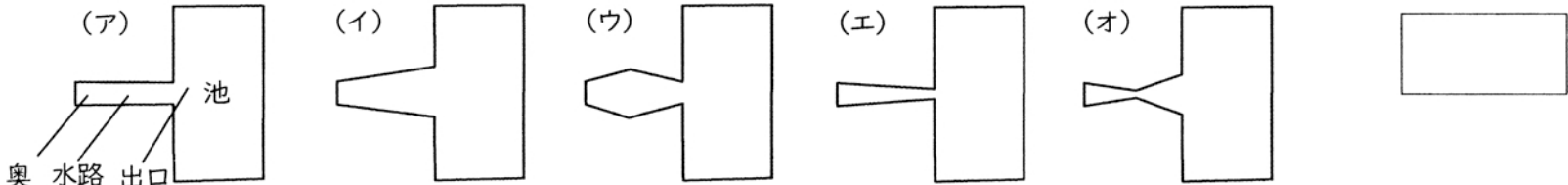
[2] ふつうに見られる海の波は、(①) のエネルギーによって発生し、海面近くが波打つようになり、その波が海岸線に向かい伝わってくるものです。それに対して津波は、(②) や火山活動、大規模な山くずれなどがもとになって海底や海岸地形が急変し、海底から海面までの海水全体が短時間に変動し、それが周囲に波として広がって行く現象です。特しゆな例として、きょうりゅうの絶めつの要因となった (③) の地球への落下により津波が発生したことが知られています。津波は、海岸線近くで波の高さが (④) なり、波の速さが (⑤) なります。津波の高さが高くなる条件や、大きい津波が発生しやすい海岸地形について考えるために、池に水路を設けて、波を起こす実験をしました。

問1 文中の①～⑤にあてはまる語を答えなさい。

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

問2 以下の図は、池に設けた水路を上から見た図です。水路の奥のはばと長さは、どれも同じです。それぞれの水路について、奥の方 (図の左側) の水を、水面から水底まで同時におし出すことによってしん動させ、同じ高さの波を池に向けてくり返し続けて発生させました。

(1) 水路の深さがどこでも同じとき、水路の出口の部分で波の高さが最も高くなるのは、次の (ア) ～ (オ) のどれですか。



(2) (1)で答えた水路について、水深を次のA～Dのように変化させました。水路の出口の部分での波が、最も高くなるのはどれですか。

- A 奥の水深は変えずに、出口に向けて水深を浅くする B 出口の水深は変えずに、奥に向けて水深を浅くする
C 奥と出口の水深は変えず、水路中央の水深を浅くする D 奥と出口の水深は変えず、水路中央の水深を深くする

問3 (1)と(2)で答えたそれぞれの条件によって、なぜ波の高さが高くなるのか説明しなさい。

[注意] 答えはすべて解答らんに書きなさい。

〔3〕 図1のような同じ形の円柱Aと円柱B、図2のような水槽があります。図3のように、水の入っていない水槽に円柱をひとつ立て、水をつねに一定の割合で水槽に入れ、水位をはかる実験を行いました（水位は水槽の底面からはかります）。円柱Aは金属製で水にうかず、円柱Bはプラスチック製で水にうきます。円柱Bがうくとき、円柱はかたむかず、水槽に置かれた状態から真上に動くものとします。右のグラフは実験結果を示したもので、時刻が4秒までの水位の変化はどちらの円柱の場合も同じですが、その後は円柱の種類によって結果が異なりました。

〔参考〕浮力：物体を水中に入れると、物体がおしのけた水の重さに相当する上向きの力を受けます。水は 1 cm^3 あたり 1 g なので、例えば、水に入っている部分の体積が 100 cm^3 のとき、この物体は 100 g の重さに相当する浮力（上向きの力）を受けています。

問1 水槽には、1秒あたり何 cm^3 の水が入れられていますか。

考え方・式

答え



図1



図2



図3

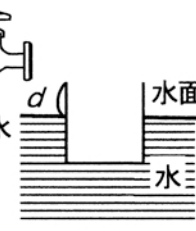
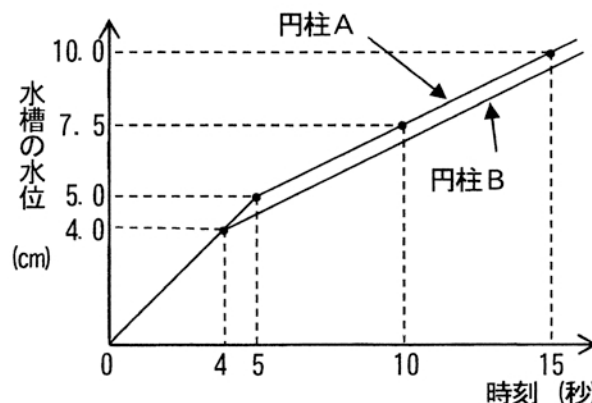


図4



問2 円柱の高さは何 cm ですか。

問3 円柱Bを用いた実験で、時刻4秒のときに円柱Bがおしのけている水の体積は何 cm^3 ですか。

問4 円柱Bは何 g ですか。

問5 円柱Bは、 1 cm^3 あたり何 g ですか。

問6 円柱Aの内側をくりぬいて、コップの形にしたら重さは 90 g になりました。このコップを水の入った水槽に入れると、図4のようにうきました。このとき、水面より上に出ている部分の長さ（図中の d ）は何 cm ですか。

考え方・式

答え

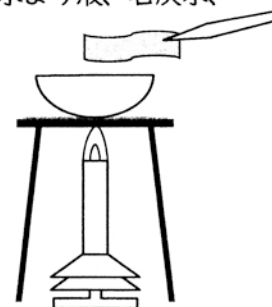
〔4〕 8種類の水よう液(あ)～(く)は、それぞれ、アンモニア水、アルコール水、塩酸、食塩水、水酸化ナトリウム水よう液、石灰水、炭酸水、ほう酸水のいずれかです。以下のような実験をして、それぞれの水よう液の性質を調べました。

実験1：8種類の水よう液を少しずつとり、それぞれにBTB液を1てき加えた。

実験2：8種類の水よう液を少しずつとり、それぞれにフェノールフタレイン液を1てき加えた。

実験3：8種類の水よう液を少しずつとり、それぞれを右図のように蒸発皿に入れて加熱し、その上に水でぬらしたリトマス紙をかざした。その後、水分がなくなるまで加熱を続けた。

実験4：実験1～3では判別できなかった水よう液から2種類を選んで少しとり、混ぜ合わせた。



問1 実験1の結果、黄色を示したのは、水よう液(あ)、(い)、(う)、緑色を示したのは、(え)と(お)、青色を示したのは、(か)、(き)、(く)でした。実験2の結果、色が変わった水よう液を(あ)～(く)からすべて選び、記号で答えなさい。また、何色に変化したか、次の㉗～㉜から選び、記号で答えなさい。

㉗ 黄色 ㉘ だいたい色 ㉙ 赤色 ㉚ 青むらさき色

問2 実験3で、水でぬらした赤色リトマス紙をかざすと青色に変化したのは、水よう液(か)のみでした。水よう液(か)の名前を答えなさい。

問3 実験3で水分がなくなるまで加熱を続けたところ、水よう液(あ)、(お)、(き)、(く)は加熱後に蒸発皿に白い固体が残りましたが、それ以外の水よう液は蒸発皿に何も残りませんでした。水よう液(あ)、(え)、(お)の名前を答えなさい。

(あ)	(え)	(お)
-----	-----	-----

問4 実験4で、水よう液(い)と水よう液(き)を混ぜると白いにごりを生じました。水よう液(い)、(う)、(き)、(く)の名前を答えなさい。また、水よう液(い)、(う)、(き)、(く)のうち、次の(1)～(3)の特ちょうや性質にあてはまるものをすべて選び、記号で答えなさい。

(1) においがしない (2) アルミニウムを入れるとあわを出してとける (3) 鉄を入れるとあわを出してとける

(い)	(う)	(き)	(く)
(1)	(2)	(3)	

一

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	
問 5	(1)
	(2)
問 6	
問 7	

二

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨ せ	⑩ する	⑪	⑫
⑬	⑭ み	⑮	⑯
⑰	⑱	⑲	⑳

[注意] どの問題にも答えだけでなく途中の計算や考え方を書きなさい。答えはすべて答えのらんに書きなさい。

[1] (1)は□□, (2)はA~Dにあてはまる数を求めなさい。

(1) $2.024 \times 73.51 + 49.37 \times 2.024 - 1.012 \times 45.76 = \square$

[計算]

答え

(2) A B C [考え方・式]

$$\begin{array}{r} \times \quad A \quad D \\ 1 \quad A \quad 8 \quad 1 \\ B \quad 6 \quad D \quad A \\ \hline B \quad C \quad 9 \quad D \quad 1 \end{array}$$

(A~Dはたがいに異なる
1けたの整数です)

答え

A B C D

[2] 池の周りを、兄と弟が同時に出発して3周します。兄は、1周目を分速60m、2周目を分速80m、3周目を分速100mで歩き、弟は一定の速さで歩いたところ、兄と弟は同時に3周を終えました。弟の歩く速さを求めなさい。

[考え方・式]

答え

[3] 円柱の容器に水を入れて、図1のように平らな床の上に横にして置きました。図1の容器を正面、真横のそれぞれから見ると、水の入った部分は図2のようになっていました。図2の点Oは底面の中心で、三角形OABはAB=8cmの直角二等辺三角形、CD=15cmです。この容器に入っている水の体積は何cm³か求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。

[考え方・式]

図1

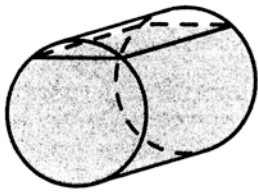
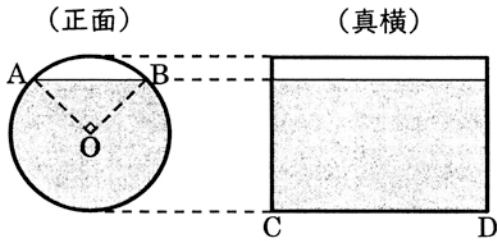


図2



答え

--	--	--

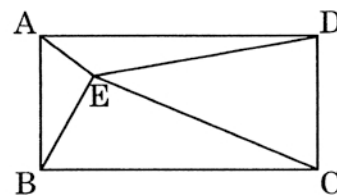
--	--	--	--

[注意] どの問題にも答えだけでなく途中の計算や考え方を書きなさい。答えはすべて答えのらんに書きなさい。

[4] 次の問いに答えなさい。

- (1) 右図の長方形 ABCD で、三角形 ABE の面積は 7cm^2 、三角形 ADE の面積は 11cm^2 、
三角形 BCE の面積は 25cm^2 です。三角形 CDE の面積を求めなさい。

[考え方・式]

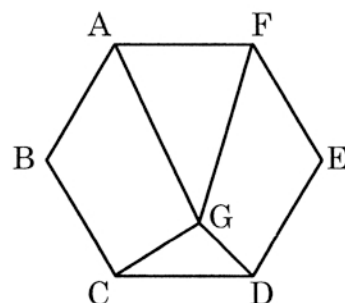


答え

--

- (2) 右図の正六角形 ABCDEF で、点 G は四角形 ACDF の内側の点です。四角形 ABCG の面積が 47cm^2 、四角形 DEFG の面積が 37cm^2 であるとき、正六角形 ABCDEF の面積を求めなさい。

[考え方・式]



答え

--

[5] 次の問いに答えなさい。

- (1) 整数 A, B, C は $1 < A < B < C$ で、 $A \times B \times C = 952$ です。このような A, B, C の組み合わせは何通りあるか求めなさい。

ただし、 $952 = 2 \times 2 \times 2 \times 7 \times 17$ です。

[考え方・式]

答え

--

- (2) 次のように、分母が 952 で、これ以上約分できない分数を小さい順にならべていきます。

$$\frac{1}{952}, \frac{3}{952}, \frac{5}{952}, \frac{9}{952}, \frac{11}{952}, \dots$$

$\frac{951}{952}$ は、はじめから数えて何番目の分数か求めなさい。

[考え方・式]

答え

--

[注意] どの問題にも答えだけでなく途中の計算や考え方を書きなさい。答えはすべて答えのらんに書きなさい。

[6] 図1のように白丸か黒丸を、1段目に1個、2段目に2個、3段目に3個…と並べて、三角形をつくります。
図1は3段の三角形で、以下の条件Aに合っています。次の問いに答えなさい。

条件A:「図2のように、どの2段の三角形を見ても、黒丸2個と白丸1個が並んでいる。」

図1

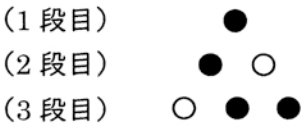
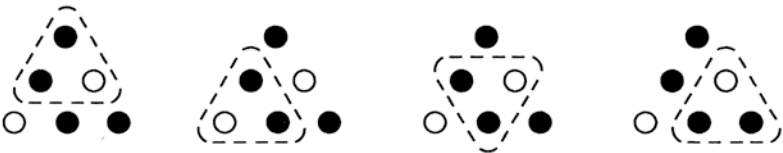
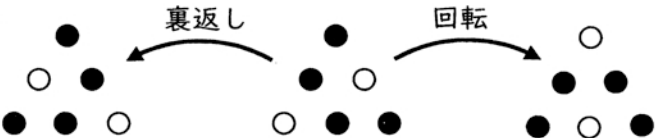


図2



(1) 条件Aに合う、4段と5段の三角形をすべてかきなさい。
ただし、図3のように、裏返しや回転で同じになる三角形は、同じ三角形であるとしてます。

図3

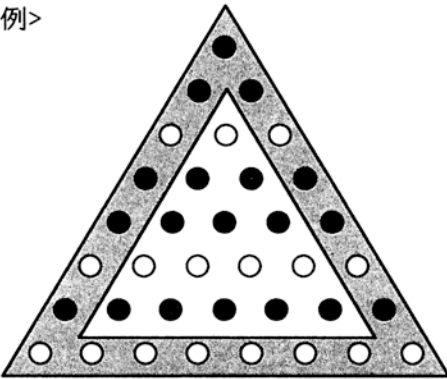


答え	4 段	5 段

(2) 条件Aに合う、10段の三角形の周に並んでいる黒丸の個数を求めなさい。例えば、<例>の三角形の周は色のついた部分で、9個の黒丸が並んでいます（ただし、<例>の三角形は条件Aに合っていません）。

[考え方・式]

<例>



答え

(3) 条件Aに合う100段の三角形に並んでいる白丸の個数として考えられるものをすべて求めなさい。
[考え方・式]

答え

[1]

問 1	A	B	C	D
	E	F	G	H
問 2	1	2	問 3	→ → →
問 4	②	③	問 5	
問 6				
問 7				
問 8				

[2]

問 1	1	2	3	問 2		問 3		問 4	
問 5	C	D	E	F		問 6			
問 7									
問 8	(1)	(2)							
問 9									

[3]

問 1	A	B	C	D				
問 2	1	2	3	4	5	6	7	8
問 3			問 4		問 5			
問 6								
問 7								

[注意] 答えはすべて解答らんに書きなさい。

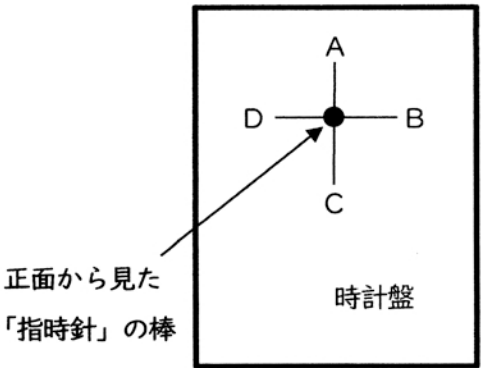
〔1〕日時計は、太陽の1日の動きを利用して、棒状の「指時計」の影の向きで時刻を読み取る装置です。さくら子さんは夏休みの宿題で、大きな日時計を作ることになりました。時刻を表す時計盤が遠くからでも見えるように、地面に垂直に立てた直方体の板に垂直に細い棒を取り付けて、時刻によって棒の影の向きが変化する様子を記録して、時刻を表す目盛りにしました（下図）。

問1 この日時計で1日にできるだけ長く時間を測るためには、「指時計」をどの方位に向ければよいですか。次の①～④から選び、番号で答えなさい。

- ① 東 ② 西 ③ 南 ④ 北

問2 正午には、時計盤にうつる「指時計」の影はどの向きを指しますか。図中のA～Dから近いものを選び、記号で答えなさい。

問3 この日時計の、「指時計」の影の動きは、図中のBからCの時計回りとなるか、CからBの反時計回りとなるか答えなさい。



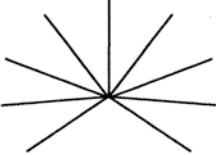
問4 夕方には、「指時計」の影はどの向きを指しますか。図中のA～Dから近いものを選び、記号で答えなさい。

問5 8月ごろの1時間ごとの「指時計」の影の向きはどうなりますか。次の（ア）～（エ）から近いものを選び、記号で答えなさい。また、選んだ理由を説明しなさい。

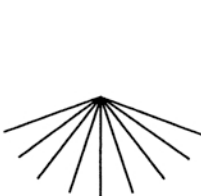
（ア）



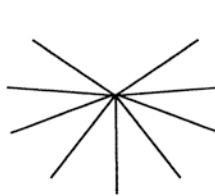
（イ）



（ウ）



（エ）



記号	理由
----	----

問6 8月には、日の出から日の入りまで日差しがあっても「指時計」の影が観察できない時間帯がありました。それは1日の中でいつごろですか。

問7 日の出から日の入りまで「指時計」の影が観察できるようになるのは、いつごろからですか。次の（あ）～（か）から選び、記号で答えなさい。

- （あ）9月上旬 （い）9月下旬 （う）10月上旬 （え）10月下旬 （お）11月上旬 （か）11月下旬

〔2〕食品にふくまれる五大栄養素には ①炭水化物、②脂質、③タンパク質、④無機質、⑤（ A ）があります。

問1 文中の（A）に当てはまる栄養素を答えなさい。

問2 炭水化物、タンパク質の体内での主なはたらきをそれぞれ答えなさい。

炭水化物	タンパク質
------	-------

問3 次のア～エに最も多くふくまれる栄養素を、文中の①～⑤から選び、番号で答えなさい。

- ア. 動物の筋肉 イ. ジャガイモの「いも」の部分 ウ. ゴマの種子 エ. イネの種子

ア	イ	ウ	エ
---	---	---	---

問4 デンプンとタンパク質を分解するはたらきをするヒトの消化液を、次のア～ウから選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア. だ液 イ. 胃液 ウ. 胆汁

デンプン	タンパク質
------	-------

問5 タンパク質は加熱や液性の変化によって固まる性質があります。それぞれの性質を利用した食品づくりや調理法として適当なものを、次のア～クから選び、記号で答えなさい。

- ア. 豆乳からゆばをつくる イ. 水にといた片くり粉を加えて加熱してとろみをつける
ウ. 乳酸菌のはたらきで牛乳からヨーグルトをつくる エ. イースト菌のはたらきでパン生地をふくらませる
オ. 卵白をあわ立ててメレンゲをつくる カ. 温めた牛乳にレモン汁を加えてカッテージチーズをつくる
キ. 水に寒天を入れて煮てとかしした後、冷やして固める ク. もちを焼いてふくらませる

加熱によって固まる	液性の変化によって固まる
-----------	--------------

[注意] 答えはすべて解答らんに書きなさい。

[3] 水 1 cm^3 の重さを 1.00 g 、氷 1 cm^3 の重さを 0.92 g として、以下の問いに答えなさい。

問1 水が氷になると、体積は何倍になりますか。割り切れない場合には、小数第2位を四捨五入して答えなさい。

考え方・式

答え

問2 高さ 20 cm 、底面積 50 cm^2 の直方体の容器に、水 200 g と1個あたり 4.6 g の氷を5個入れました。このとき、容器の底面から水面までの高さは何 cm になりますか。ただし、氷全体が水の中に入っているものとし、容器の厚さおよび水の蒸発、表面張力は考えないものとし

考え方・式

答え

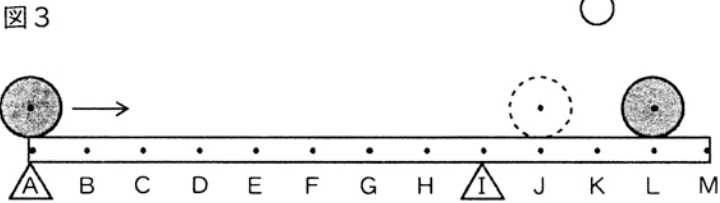
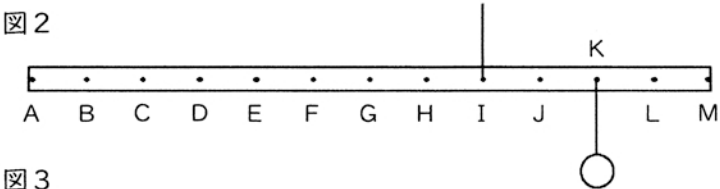
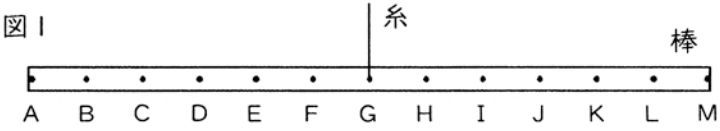
問3 同体積の (ア)、(イ) を、それぞれ同条件下で水の中に入れたとき、とけにくいのはどちらですか。(ア)、(イ) の記号で答えなさい。
また、とけにくい理由を答えなさい。
(ア) 立方体の形をした氷 (イ) 球の形をした氷

記号	理由
----	----

問4 エタノールというアルコールを凍らせて固体にしました。これを液体のエタノールの中に入れると、うきますか、しずみますか。次の (a)、(b) より選び、記号で答えなさい。また、そのようになる理由を答えなさい。
(a) うく (b) しずむ

記号	理由
----	----

[4] 長さ 120 cm の一様な細い棒があります。棒の重さは 120 g であり、棒には端から 10 cm 間隔で点が打ってあります。図1のように、棒の中心である G 点を糸でつると、水平になりました。この問題では、棒が水平になった状態を、「つり合う」というものとし



[参考] 物体のつり合いなどを考えるとき、物体の重さがすべて「重心」という点に集まっていると仮定して計算を進めることができます。
細い一様な棒の重心は、棒の真ん中です。したがって図1の場合、棒の中心 G に 120 g の重さが集中していると見なすことができます。また、別の見方として、図1の棒を G 点で左右の2つの部分に分け、D 点 (左半分の中心) に 60 g 、J 点 (右半分の中心) に 60 g のおもりがあると見なして、つり合いを考えることもできます。

問1 I 点を糸でつるとつり合いませんが、図2のように、K 点におもりをさげるとつり合わせることができます。
(1) 糸の左側部分 (A ~ I) の棒の重さは何 g ですか。また、糸の左側部分の重心の位置は、A ~ I のどこですか。記号で答えなさい。
同様に、糸の右側部分 (I ~ M) の棒の重さと、糸の右側部分の重心の位置を答えなさい。

左側	右側
棒の重さ	棒の重さ
重心の位置	重心の位置

(2) K 点にさげるおもりは何 g にすればよいですか。

考え方・式

答え

(3) おもりは K 点に限らず、棒のどこにさげてもよいとします。棒をつり合わせるためには、少なくとも何 g 以上のおもりが必要ですか。

考え方・式

答え

問2 図3のように、棒の A 点と I 点を木片で支え、同じ重さの2つのボールを棒の左端から順にゆっくりころがしました。1 個目のボールは、L 点で止まりました。さらに2 個目のボールが J 点を通り過ぎた後、棒がかたむき始めました。このボールの重さは何 g ですか。

考え方・式

答え

受付番号

--	--	--

受験番号

--	--	--	--

一

問	問	問
1	2	(1)
		(2)

二

問	問	問	問	問
1	2	3	4	5
				(1)
				(2)

三

①	⑤	⑨	⑬	⑰
②	⑥	⑩	⑭	⑱
③	⑦	⑪	⑮	⑲
④	⑧	⑫	⑯	⑳