

受験番号		氏名	
------	--	----	--

合計	
----	--

<b>1</b>	(1)		(2)		(3)	
	(4)	通り	(5)	枚	(6)	度
	(7)	$\text{cm}^2$	(8)	$\text{cm}^2$		

<b>1</b>
----------

<b>2</b>	(1)		(2)	

<b>2</b>
----------

<b>3</b>	(1)		
	答え	番から	番まで
	(2)		
		答え	回
(3)			
		答え	月 日

<b>3</b>
----------

<b>4</b>	(1)				(3)	
	$\text{cm}^2$	(2)	$\text{cm}^2$	(3)	$\text{cm}^2$	

<b>4</b>
----------

<b>5</b>	(1)		(2)		(3)	
			個		$\text{cm}^2$	倍

<b>5</b>
----------

受験番号		氏名	
------	--	----	--

<b>1</b>									合	
(1)	a	b	c	d					計	
(2)		(3)	(4)	(5)						
(6)	問1									
	問2	1928年には,								
		1984年には,								
		2014年には,								
(7)		(8)								<b>1</b>

<b>2</b>									
(1)		(2)	(3)	(4)					
(5)									
(6)									
(7)	( )時代の初期に活躍した( )は( )宗を開いた。								<b>2</b>
(8)	(9)								

<b>3</b>									
(1)		%	(2)	(3)					
(4)	①	資料からは ( ) という傾向が読み取れる。							
	②	ここから、 ( ) という点で不公平といえる。							
									<b>3</b>

受験番号		氏名	
------	--	----	--

合計	
----	--

<b>1</b>	(1)	(2)	(3)	(4)
	(5)	(6)	(7)	(8)

<b>1</b>
----------

<b>2</b>	(1)	(2) 理由											10
	(2) 記号												20
	(3)												30
(4)	→      →      →      →												
<b>5</b>	記号												
	(5)	理由											10
													20
													30
												35	

<b>2</b>
----------

<b>3</b>	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	

<b>3</b>
----------

<b>4</b>	(1)	A	B	(2)											
	(3)														
															50

<b>4</b>
----------

<b>5</b>	(1)	(2)	(3)	(4)

<b>5</b>
----------

受番	験号	氏名
----	----	----

合計
----

1	問一	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
	問二	(1)		(2)		(3)					
	問三	(1)		(2)		(3)		(4)			
	問四	(1)	X		Y		(2)				

1
---

2	問一	
	問二	
	問三	
	問四	
	問五	
	問六	
	問七	

2
---

3	問一	
	問二	
	問三	
	問四	
	問五	
	問六	
	問七	

3
---

4	

4
---