

受験番号	写	氏名	
------	---	----	--

1. 次の計算をしなさい。

(1) $2023 - 87 \times 7$

答

(2) $6\frac{3}{10} - 4\frac{3}{5} \div \left\{ 1\frac{1}{2} - \left(1\frac{3}{8} - \frac{5}{6} \right) \right\}$

答

2. 次の□にあてはまる数を入れなさい。

(1) 1個 円のお菓子を7個買って1500円出したら、おつりは310円でした。

(2) 時速8.4kmで走ると 分で6300m進みます。

(3) 整数Aの $\frac{1}{3}$ と整数Bの $\frac{3}{4}$ が等しく、AとBの和が78のとき、

Aは です。

(4) m^2 の壁にペンキをぬりました。1日目は全体の $\frac{2}{7}$ をぬり、2日目は残りの $\frac{2}{5}$ をぬる予定でしたが20 m^2 残ってしまったので、3日目に140 m^2 ぬって完成しました。

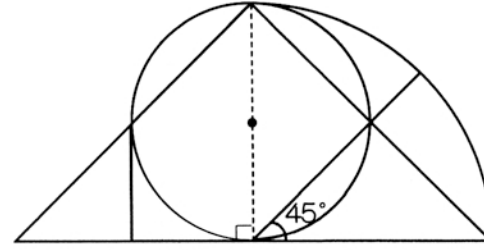
(5) 縦、横、高さの比が1:2:3で、すべての辺の長さの和が72cmの直方体

の体積は cm^3 です。

(6) 0、1、1、2 の4枚のカードをすべて並べてできる4けたの整数は

通りあります。

3. 下図は、半径8cmの円と、直角二等辺三角形と円の $\frac{1}{8}$ を組み合わせた図形です。影の部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。



答 cm^2

4. 姉は中学校を、妹は小学校を、それぞれ同じ時刻に出発し、同時に家に着きました。中学校と小学校と家は、この順番で真っすぐな道に沿ってあり、中学校と小学校は160mはなれています。姉と妹の歩く速さはそれぞれ分速60mと分速40mです。中学校から家まで道のりは何mですか。

答 m

5. A, B, C, Dの4人で徒競走をしました。その結果について4人が話していますが、1人だけそをついています。4人の順位を答えなさい。

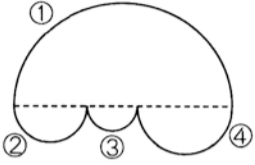
- A: 私は4位だったわ。残念・・・。
- B: 私はCさんのとなりの順位で、Dさんに勝ったよ。
- C: 私は1位だったわ。
- D: 私の順位は奇数だったよ。

答

A	B	C	D
位	位	位	位

受験番号	写	氏名	
------	---	----	--

6. 下図の曲線①から④はすべて半円です。①の曲線の長さと、②③④の曲線の長さの和はどちらが長いですか、または等しいですか。理由も簡潔に述べなさい。ただし、円周率は3とします。



答

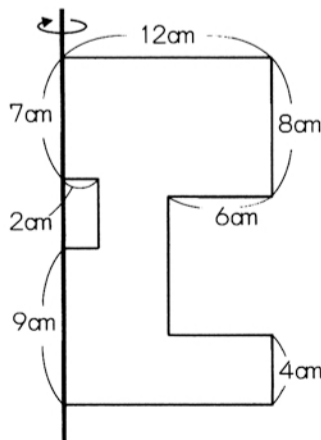
(理由)

7. 保育園のひな祭りでは、あめ5個とグミ3個を1セットにして配ることにしました。あめは45個入りの袋、グミは18個入りの袋で売っていたので、セットを作ったときに余りが出ないように買いました。園児45人全員と、いっしょに来た兄弟に1セットずつあげたところ、13セット余りました。ひな祭りに参加した子どもは、最も少ない場合何人ですか。

答

人

8. 縦20cm、横12cmの長方形の厚紙から、図のように2つの長方形を切り取って、棒にはりつけました。この棒を軸に、厚紙を1回転させてできる立体の体積は何cm³ですか。ただし、円周率は3.14とします。

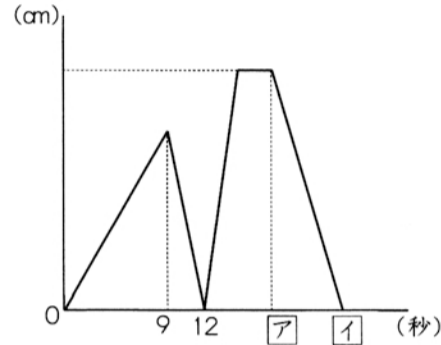
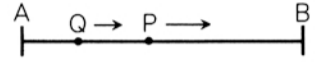


答

cm³

9. A地点とB地点は54cm離れています。その間を2点P、QがA→B→Aの順で1往復します。点Pは一定の速さで往復し、点Qは点Pと出会ってから速さを変えます。ただし、出会う前と後の速さはそれぞれ一定です。グラフは2点が同時にAを出発してから点QがAにもどるまでの時間と、点Pと点Qの間の距離の関係を表したものです。次の問いに答えなさい。

(1) 点Pの速さを求めなさい。
 (2) 点QがAを出発したときの速さを求めなさい。
 (3) ア、イにあてはまる数を求めなさい。



	(1)	(2)	(3)	
答	毎秒	毎秒	ア	イ
	cm	cm		

10. 南中学の1年生96人が、5から100までの整数が1つつ書いてある帽子をかぶり、横一列に並びました。生徒は、先生が言った数が自分の帽子の数字の約数のときに1歩前進することにした。先生が1, 2, 3, ...と順に100まで数を言ったとき、次の問いに答えなさい。

(1) 帽子の数字が48の生徒は何歩前進しましたか。
 (2) 5歩前進した生徒の帽子の数字をすべて書きなさい。
 (3) 次のア、イ、ウには数を、エ、オには文章を入れなさい。

Aさんの両側にいる2人が、はじめの位置より2歩だけ前進した場合、Aさんは少なくともア歩前進しています。なぜなら、7, 8, 9のように連続する3つの整数には必ずイの倍数とウの倍数が含まれ、両側の帽子の数字はエなので、Aさんの帽子の数字はオだからです。

	(1)	(2)	(3)		
答			ア	イ	ウ
	歩				
	(3)				
	エ				
	オ				

1

問1	古墳
問2	
問3	問4 (1)
問4	(2)
問5	
問6	
問7	
問8	
問9	(1) 語
問10	(2)
問11	

2

問5	(1)
問6	(2)
問7	
問8	
問9	
問10	
問11	A B C

2

問1	
問2	
問3	工業
問4	

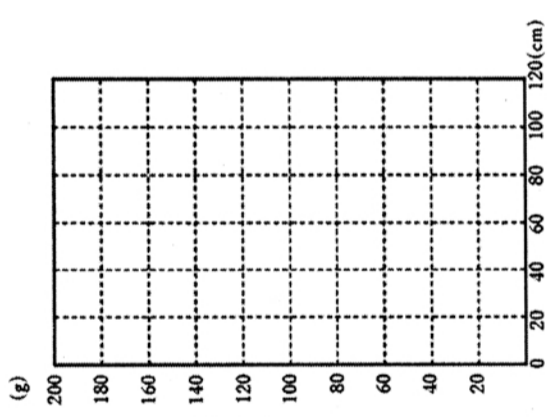
3

問1	問2
(1)	
問3	(2)
問4	
問5	
問6	円高 円安
問7	
問8	A B C

1

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	① 水溶液の体積 mL
	② 気体Eの体積 mL
	③ 水溶液の体積 mL
	④ 気体Eの体積 mL


2

(1)	① g
(2)	② g
(3)	cm
(4)	

3

(1)	ア	イ	ウ
(2)			
(3)			
(4)	① 気温	湿度	
	② °C		

4

(1)		
(2)	デグー①	②
	アカハラ イモ①	②
(3)		
(4)		
(5)	ア	
	イ	
	ウ	



ザッオン

口頭伝承

ウラテ

Blank rectangular box for question 1.

問一

声色

センネン

生身

センレン

Blank rectangular box for question 1.

問二

Blank box for question 2.

問三

Blank box for question 3.

問四

Blank box for question 4.

問五

Blank box for question 5.

問六

Blank box for question 6.

問七

Blank box for question 7.

問八

Blank box for question 8.

問九

Blank rectangular box for question 9.

問十

Blank box for question 10.

問十一

Blank box for question 11, split into (1) and (2).

問十二

Blank box for question 12 with a dashed line.

問十三

Blank box for question 13 with four dashed lines.

問十四

Large blank rectangular box for question 14.

問十五

Blank box for question 15.

問十六

Blank box for question 16.

承

Blank box for question 16 continuation.

結

問十七

Blank box for question 17 with many dashed lines.

問十八

Blank box for question 18.

問十九

Blank rectangular box for question 19.

(2)

Blank box for question 19 part 2.

(3) 答えは 国語一六 の解答らん に書きなさい。

問二十

Blank box for question 20, split into two columns.



問十八 16 だから私は、直すことが嫌いではありません とありますが、なぜですか。もつともふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア くりかえし直すことで物語の次の展開が広がっていくから。 イ くりかえし直すことで自分の体験を人に伝えやすくなるから。
 ウ くりかえし直すことで苦しみをやわらげることができるから。 エ くりかえし直すことでみんなに受け入れられる物語になるから。

問十九 17 「一言主」とありますが、

- (1) 筆者はどのような人のことだと考えていますか。本文中の言葉を使って説明しなさい。
- (2) 「一言主」のことを筆者はどのように考えていますか。もつともふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 矛盾を感じている。 イ 疑問に思っている。 ウ 仕方ないとあきらめている。 エ 嫌悪感を抱いている。
- (3) 「一言主」になってしまった場合の具体例を、本文の内容をふまえて自分で考えて書きなさい。自分の体験したことでなくても構いません。このとき「おもしろい」「アツい」「ヤバい」「悲しい」以外で書きなさい。

問二十 次のア～キのうち、《文章Ⅱ》の内容と合っているものを二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 筆者は肌感覚で実感したことを書くのでなければ、すぐれた物語はできないと考えている。
 イ 筆者はつらい時にはその経験を十分に味わうことで、よりよい人生になると考えている。
 ウ 筆者は夢の中から得た真実を自分の人生の物語に生かすことができると言っている。
 エ 筆者はおもしろい物語を作るためには、人とは違う経験をすることが必要だと考えている。
 オ 筆者は物語を考える時は見たものを土台として広く深く考えることが大切だと言っている。
 カ 筆者は学生の表現力が乏しいので、物語を通して表現力を豊かにすべきだと言っている。
 キ 筆者は誰もが抱えるうまく表現できないことを人に伝えたくて物語るのだと考えている。

受験番号	写	氏名	
------	---	----	--

1. 次の計算をせよ。

(1) $13 \times 7 - 14 \times 4 - 72 \div 4$

答

(2) $\left(1.6 - \frac{3}{14} \times 1\frac{1}{6}\right) \div 4.5 \times \frac{5}{6} - \frac{1}{12}$

答

2. 次の□にあてはまる数を入れなさい。

(1) メモ帳16冊の重さが280gのとき、冊の重さは4.2kgです。

(2) 個のあめ玉をクラス全員に1人4個ずつ配ると23個余り、6個ずつ配ると3個足りません。

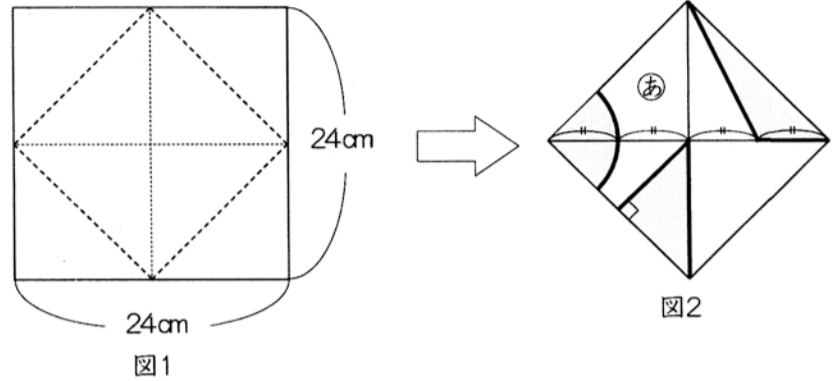
(3) バレー部の生徒 人の平均身長は162.5cmでした。身長182cmの留学生が入部したので、平均が164cmになりました。

(4) 3%の食塩水200gと5%の食塩水240gを混ぜてから、水を g蒸発させると、6%の食塩水になります。

(5) 箱いっぱいのツルを折るのに、Aさんは120分、Bさんは150分、Cさんは200分かかります。3人で折ると 分かかります。

(6) 5で割ると1余り、7で割ると5余る整数のうち、2番目に小さい数は です。

3. 図1のような1辺が24cmの折り紙を、図2のように折り、円の $\frac{1}{4}$ と三角形2つをはさみで切り取りました。この紙を広げたとき、**あ**の部分とつながっている部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。



答 cm²

4. 姉は700円、妹は440円を持って、^{えんぴつ}鉛筆を買いに行きました。姉は8本、妹は4本買ったので、姉と妹の所持金の比は7:5になりました。鉛筆は1本いくらですか。

答 円

5. $[A \odot B]$ は、AをBで割った余りを表します。A、Bは整数とします。

(1) $[[292 \odot 14] \odot 7]$ を求めなさい。

(2) $[164 \odot C] = [C \odot 5] = 2$ にあてはまる整数Cをすべて求めなさい。

	(1)	(2)
答		

受験番号	写	氏名	
------	---	----	--

6. 123...91011...のように整数を1から小さい順に並べるとき、次の問いに答えなさい。ただし、10は2個、100は3個の数字が並んでいるとします。

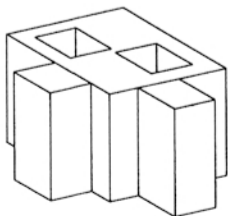
- (1) 整数を1から100まで並べるとき、数字は何個並びますか。
- (2) 整数をいくつまで並べると、数字が450個並びますか。
また、そのとき0は何個ありますか。

	(1)	(2)
答	個	個

7. Aさん、Bさん、Cさんの3人が遊びに行き、同じ昼食とおやつを食べ、おそろいのぬいぐるみを買いました。Aさんは昼食代、Bさんはおやつ代、Cさんはぬいぐるみ代を3人分まとめて払いました。昼食代はおやつ代とぬいぐるみ代の和に等しいです。最後に、BさんはAさんに1160円、Cさんに110円払い、3人の使った金額が等しくなるようにしました。1人分のおやつ代、ぬいぐるみ代はそれぞれいくらですか。

	おやつ代	ぬいぐるみ代
答	円	円

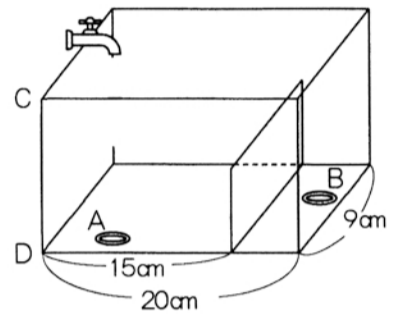
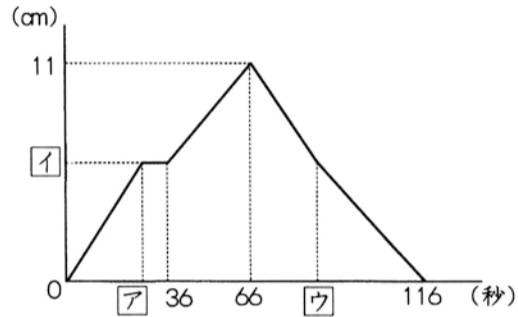
8. 下図のように、1辺8cmの立方体から底面が合同な正方形の四角柱を2本くりぬき、立方体の側面にぴったりと付けたところ、表面積がもとの立方体より336cm²増えました。四角柱の底面の1辺の長さを求めなさい。



答	cm

9. 直方体型の水そうがあり、下図のように長方形の仕切りが側面に平行についています。この水そうに仕切りの左側から一定の割合で水を入れました。満水になったときに水を止め、A、Bの部分から3:2の割合で同時に排水し始めたところ、116秒後に仕切りより左側の水はなくなりました。グラフは、水を入れ始めてからの時間と、辺CD部分の水面の高さの関係を表しています。次の問いに答えなさい。

- (1) 毎秒何cm³の割合で水を入れましたか。
- (2) ア, イ, ウにあてはまる数を求めなさい。
- (3) Aの部分からは、毎秒何cm³の割合で排水しましたか。



	(1)	(2)	(3)
答	毎秒	毎秒	毎秒
	ア	イ	ウ
	cm ³	cm ³	cm ³

10. 図1のようにサイコロを置き、右に2回、前に2回の順番で転がしていきます。次の問いに答えなさい。ただし、サイコロの向かい合う面の数の和は7です。

- (1) 4回転がしたときに、サイコロの上、前、右の3つの面の数の和はいくつになりますか。例えば、図2の場合は、1+2+3=6になります。
- (2) 50回転がしたとき、上、前、右の3つの面の数をそれぞれ答えなさい。

図1

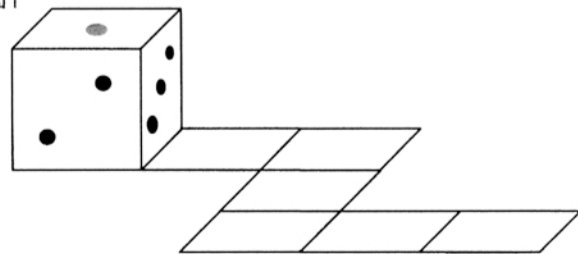
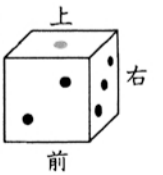


図2



	(1)	(2)	
答	上	前	右

写

受験番号

氏名

1

問1	
問2	問3
問4	問5
問6	
問7	
問8	問9
問10	
問11	
問12	
問13	

2

問6	
問7	
問8	(1)
	(2)
問9	

3

問1		政治
問2	人	
問3	(1)	
	(2)	
問4		
問5		
問6		
問7		

2

問1	
問2	
問3	(1)
	(2)
問4	太陽光発電や風力発電に比べてから
問5	(1)
	(2)

理科

2023年度 東洋英和女学院中学部 入学審査問題B 解答用紙

写

受験番号

氏名

1

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	袋

2

(1)	①	g
	②	g/cm ³
(2)		g
(3)		cm ³
(4)	ア a・b	イ 金貨・銀貨 ウ

3

(1)	①	
	②	
	③	
(2)	→	→
(3)		

4

(1)	①	
	②	
(2)		
(3)		
(4)	[1]	
	[2]	
	[3]	
(5)	①	
	②	
	③	

受験番号	写	氏名

問一	ゲンテン	タイチヨ	テイキ	ジユリツ	下積	サイヨウ
					み	

問二 (1) (2)

問三

問四

問五 科学の世界で とららる。

問六 (1) (2)

問七

問八 A B C 問九 問十 ① ② ③

問十一 30 ひと。

問十二

問十三 問十四 答えは 国語一四 の解答らんにかきなさい。 問十五

問十六 問十七

問十八 最初 } 最後

問十九

問二十

問六 次の(1)・(2)の選択肢は本文から引用したものです。ぼう線部のことばのはたらきが他と異なるものを選び、記号で答えなさい。

- (1)
- ア 二人三脚で進むことになる イ 最先端をめざして行けるところまで全力でやってみる
- ウ どの方向で究極をめざすかである エ 最先端をめざす研究者個人の究極志向にかかっている
- (2)
- ア いくしかない イ すべてのことに近みちのない
- ウ できない相談である エ はずはないのに

問七 4 私のもっと好きな言葉は「究極」である とありますが、筆者は「究極」を目指して研究することによって何が得られるとっていますか。本文中から十字以内で探し、ぬき出して答えなさい。

問八 本文中の A・B・C に入ることばを考え、A・B はそれぞれ二字で、C は一字で答えなさい。

問九 5 関の山 の意味として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア せいぜいだ イ しばしばだ ウ つねづねだ エ いよいよだ

問十 「①」・「②」・「③」とありますが、それぞれにあてはまることばを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア すると イ つまり ウ しかし エ なぜなら オ もしも カ それでは

問十一 6 脚の早い旅人 とありますが、ここでいう「脚の早い」とはどのようなことですか。本文中の《 》内のことばを用いて、解答らんには合うように三十字程度で答えなさい。

問十二 7 大事な宝物 にあたる内容を、本文中の《 》内から探し、十五字以内でぬき出して答えなさい。

問十三 8 赤裸の自分 とありますが、どのような様子のことですか。次のア～エの中からもっともあてはまるものを選び、記号で答えなさい。

- ア 傷だらけで見るからに痛々しい状態の自分 イ 何も持たずに恥ずかしい状態の自分
- ウ 全てをさらけ出した状態の自分 エ 生まれたままの純粋な自分

問十四 9 頭が悪いと同時に頭がよくなくてはならない とありますが、寺田寅彦は、科学者はどうあらねばならないとっているのですか。「頭が悪い」「頭がよい」の意味に触れながら説明しなさい。